|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gobierno del Estado de Zacatecas / Secretaría de Finanzas - COEPLA | | |
| Programa presupuestario | **Clave** | **Nombre del programa** |
| PPP/14 | Ciencia y Tecnología |

|  |  |
| --- | --- |
| Población objetivo | Cuantificación |
| Población total del estado de Zacatecas | 1,579,200 |
| Población potencial | **Cuantificación** |
| Población total del estado de Zacatecas | 1,579,200 |

|  |  |
| --- | --- |
| Alineación con el PED | |
| Eje estratégico | 3. Competitividad y Prosperidad |
| Retos | 3.2 Innovación, Ciencia y Tecnología |
| Estrategias | 3.2.1 Fomentar la formación de recursos humanos con perfil científico- tecnológico en el estado |

|  |  |
| --- | --- |
| Alineación con Programa Sectorial | |
| Programa | Programa Sectorial de Desarrollo Económico |
| Objetivo / Prioridad | G. Educación, Ciencia y Tecnología - Promoveremos la educación, la ciencia y la tecnología en apoyo de los sectores estratégicos para incentivar la formación de clústeres |
| Estrategia | Promoción e inversión en servicios de telecomunicación.  Promoción y consecución de pertinencia-coherencia de la educación por región.  Promover y apoyar a proyectos/programas de innovación, ciencia y tecnología con vocaciones y sectores estratégicos.  Fomento y apoyo a servicios, programas y proyectos de tecnologías de Información. |
| Sitio web de consulta | https://indyce.zacatecas.gob.mx/pdf/Programa%20Sectorial%20de%20Desarrollo%20Econ%C3%B3mico%202017-2021.pdf |

|  |  |
| --- | --- |
| Unidad presupuestaria | Unidad(es) ejecutora(s) |
| Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación | Consejo Zacatecano de Ciencia, Tecnología e Innovación |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Objetivo general | | | | |
| Contribuir a aumentar la competitividad del estado de Zacatecas mediante el fortalecimiento del desarrollo científico y tecnológico | | | | |
| Componentes | | | | |
| C1 | **C2** | **C3** | **C4** |  |
| Acciones que generen competitividad en las empresas e instituciones mediante un vínculo estable y perdurable con los sectores académicos y gubernamentales, en el ámbito de la innovación, la ciencia y el desarrollo tecnológico impulsadas | Talento humano con perfiles científico - tecnológico impulsado desarrollado | Ciudad del conocimiento fortalecido y vinculado | Desarrollo científico tecnológico en el estado de Zacatecas difundido y divulgado |  |
| Sitio web de MIR: | | | | |

|  |
| --- |
| Marco normativo |
| Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos  Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas  Ley de Desarrollo Social para el Estado y Municipios de Zacatecas  Ley de Planeación para el Desarrollo del Estado de Zacatecas  Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de Zacatecas  Ley de las Entidades Públicas Paraestatales  Ley de Acceso a la Información Pública del Estado de Zacatecas  Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación vigente  Decreto de Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas vigente  Ley de Coordinación Fiscal  Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria  Ley General de Contabilidad Gubernamental  Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018  Programa Nacional de Desarrollo Social 2012-2018  Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Problema que el Programa Presupuestario trata de solucionar (justificación):  El estado de Zacatecas padece de una escasa relación con la ciencia y la tecnología | | | |
| Causas | | **Consecuencias** | |
| 1 | Reducida valoración por la investigación y el desarrollo | 1 | Baja infraestructura y equipo |
| 2 | Escaso apoyo a la ciencia y la tecnología | 2 | Altos niveles de informalidad |
| 3 | Deficiente marco normativo | 3 | Insuficiente competitividad empresarial |
| 4 | Presupuesto insuficiente | 4 | Bajos niveles de inversión |
| Sitio web de árboles de problemas y de objetivos: | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Relación con otros programas presupuestarios: Educación Básica, Educación Superior, Infraestructura Educativa |  |