

PP: Infraestructura Educativa

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a la eficiencia de la cobertura y calidad educativa mediante una infraestructura educativa suficiente	Cobertura educativa en el nivel básico	Porcentaje de alumnos matriculados en educación primaria respecto a la población total de entre 7 y 12 años	$(\text{Alumnos matriculados en educación primaria} / \text{Población entre 7 y 12 años de edad de Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP-SNIE http://www.snie.sep.gob.mx/	Las variables que impactan la calidad y cobertura educativa fuera del ámbito del programa mantienen un comportamiento constante o favorable
		Cobertura educativa en el nivel medio superior	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria respecto a la población total de entre 13 y 15 años	$(\text{Alumnos matriculados en educación secundaria} / \text{Población entre 13 y 15 años de edad de Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP-SNIE http://www.snie.sep.gob.mx/	
		Cobertura educativa del nivel superior	Porcentaje de alumnos matriculados en educación secundaria respecto a la población total de entre 16 y 18 años	$(\text{Alumnos matriculados en educación secundaria} / \text{Población entre 16 y 18 años de edad de Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP-SNIE http://www.snie.sep.gob.mx/	
		Porcentaje de alumnos que obtienen el nivel III y IV en la prueba Planea - Elsen	Porcentaje de alumnos de sexto de primaria que obtienen el nivel III y IV en la prueba Planea en lenguaje y comunicación	$(\text{Alumnos en nivel III y IV} / \text{Total de alumnos de sexto de primaria}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	SEP-PLANEA www.planea.sep.gob.mx	
		Porcentaje de alumnos que obtienen el nivel III y IV en la prueba Planea - Elsen	Porcentaje de alumnos de sexto de primaria que obtienen el nivel III y IV en la prueba Planea en matemáticas	$(\text{Alumnos en nivel III y IV} / \text{Total de alumnos de sexto de primaria}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	SEP-PLANEA www.planea.sep.gob.mx	
		Índice de reprobación en el nivel medio superior	Porcentaje de alumnos reprobados respecto a los alumnos inscritos al final del ciclo escolar (existencia) del nivel media superior.	$(\text{Alumnos que reprobaban el curso escolar en Zacatecas} / \text{Alumnos inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	SEP http://www.snie.sep.gob.mx/x_entidad_federativa.html	

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
		Índice de abandono escolar en el nivel superior	Porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de nivel superior, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel	$(1 - ((\text{Matrícula total en modalidad escolarizada de educación superior del ciclo } t - \text{Aumnos de nuevo ingreso de educación superior del ciclo } t + \text{alumnos egresados del ciclo } t - 1) / \text{Matrícula total del ciclo } t - 1)) * 100$	Porcentaje	Descendente	Anual	SEP http://www.snie.sep.gob.mx/Estadistica.html	
PROPÓSITO	El estado de Zacatecas cuenta con una infraestructura educativa suficiente	Promedio de alumnos por aula	Promedio de alumnos por aula en nivel básico	Total de alumnos del estado de nivel básico en Zacatecas / Total de aulas de nivel básico del estado de Zacatecas	Alumnos	Descendente	Anual	SEP-SNIE http://www.snie.sep.gob.mx/	Las variables que impactan a la infraestructura educativa, fuera del ambito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
		Porcentaje de aulas didácticas en mal estado	Porcentaje de aulas en mal estado respecto al total de aulas	$(\text{Total de aulas en mal estado en Zacatecas} / \text{Total de aulas didácticas}) * 100$	Alumnos	Ascendente	Anual	SEP-SNIE http://www.snie.sep.gob.mx/	
COMPONENTES	C1: Espacios educativos construidos	Obras de construcción de espacios educativos realizadas	Porcentaje de obras de construcción de espacios educativos realizadas respecto de las planeadas	$(\text{Obras de construcción de espacios educativos realizadas} / \text{Obras planeadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan la construcción de obras, fuera del ambito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	C2: Espacios educativos rehabilitados	Obras de mantenimiento de espacios educativos realizadas	Porcentaje de obras de mantenimiento de espacios educativos realizadas respecto de las planeadas	$(\text{Obras de mantenimiento de espacios educativos realizadas} / \text{Obras planeadas o demandadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan las obras de mantenimiento, fuera del ambito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	C3: Espacios educativos equipados	Equipamiento otorgado respecto de los programado	Porcentaje de equipamiento otorgado respecto de los programado	$(\text{Equipamiento otorgado para espacios educativos} / \text{Equipamiento programado o demandado}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan las obras de equipamiento, fuera del ambito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
	A1 C1: Construcción de nuevos centros educativos	Nuevos centros educativos construidos	Porcentaje de nuevos centros educativos construidos respecto de los planeados	$(\text{Centros educativos construidos en Zacatecas en el año } t / \text{Centros educativos planeados o demandados en el año } t) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan la construcción de obras nuevas, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A2 C1: Construcción de aulas educativas	Aulas educativas construidas	Porcentaje de aulas educativas construidas respecto de los planeados	$(\text{Aulas educativas construidas en Zacatecas en el año } t / \text{Aulas planeadas o demandadas en el año } t) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan la construcción de aulas educativas, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A3 C1: Construcción de baños escolares	Baños construidos	Porcentaje de baños construidos respecto de los planeados	$(\text{Baños en centros educativos construidos en Zacatecas en el año } t / \text{Baños en centros educativos planeados o demandados en el año } t) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan la construcción de baños, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A4 C1: Obras extraordinarias (no programadas)	Obras extraordinarias realizadas	Porcentaje de obras extraordinarias realizadas respecto de las demandadas	$(\text{Obras extraordinarias realizadas} / \text{Obras extraordinarias demandadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan la construcción de obras extraordinarias, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A1 C2: Mantenimiento de aulas educativas	Obras de mantenimiento en aulas educativas	Porcentaje de obras de mantenimiento en aulas educativas realizadas respecto de los planeados	$(\text{Obras de mantenimiento de aulas educativas realizadas} / \text{Obras planeadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan las obras de mantenimiento en aulas educativas, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable

	Resumen narrativo	Indicadores						Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	(Fuentes)	
	A2 C2: Mantenimiento de baños escolares	Obras de mantenimiento en baños	Porcentaje de obras de mantenimiento en baños realizadas respecto de las planeadas	$(\text{Obras de mantenimiento de baños en centros educativos realizadas} / \text{Obras planeadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan las obras de mantenimiento en baños, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A3 C2: Mantenimiento general de los centros educativos	Obras de mantenimiento en general realizadas	Porcentaje de obras de mantenimiento en general realizadas respecto de las planeadas	$(\text{Obras de mantenimiento en general realizadas} / \text{Obras de mantenimiento en general planeadas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan las obras de mantenimiento en general, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A1 C3: Equipamiento de nuevos espacios educativos	Nuevos centros educativos equipados	Porcentaje de nuevos centros educativos equipados respecto de los construidos	$(\text{Centros educativos nuevos equipados} / \text{Centros educativos nuevos que demandan equipamiento}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	Las variables que impactan el equipamiento, fuera del ámbito del programa (condiciones climatológicas, de mercado, inseguridad) mantienen un comportamiento constante o favorable
	A2 C3: Equipamiento por sustitución o deterioro del equipo actual	Equipamiento por sustitución o deterioro realizado	Porcentaje de equipamiento por sustitución o deterioro realizado respecto de lo planeado	$(\text{Centros educativos equipados por sustitución de equipo} / \text{Centros educativos que demandan equipamiento por sustitución}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	
	A3 C3: Equipamiento por incremento en la matrícula	Equipamiento por incremento en la matrícula realizado	Porcentaje de equipamiento por incremento en la matrícula realizado respecto de lo planeado	$(\text{Centros educativos equipados por aumento de la matrícula} / \text{Centros educativos que demandan equipamiento por aumento de la matrícula}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	INZACE - SEFIN http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&view=section&layout=blog&id=35&Itemid=108	