

PP: Educación Media

	Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Estimado	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2018	2019	(Fuentes)	
FIN	Contribuir a fortalecer el desarrollo humano del Estado de Zacatecas mediante la superación de las limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media de la población de 15 a 17 años	Índice de Desarrollo Humano del estado de Zacatecas	Índice de desarrollo que recoge los aspectos de salud (esperanza de vida), educación (matrícula y alfabetización) e ingreso per cápita en el estado de Zacatecas.	$1/3 * ((\text{Esperanza de vida} - 25)/60) + 1/3 * ((\text{Porcentaje de alfabetización de adultos}/200) + (\text{Porcentaje de matriculación bruta}/200)) + 1/3 * ((\text{log(PIB per cápita PPA)} - 2)/(\text{log}(40,000) - 2))$	Índice	Ascendente	Anual	$1/3 * ((74.6 - 25)/60) + 1/3 * ((7.6/200) + (0.585) + 1/3 * ((\log(15,288) - 2)/(\log(40,000) - 2))) = 0.72 (2015)$	$1/3 * ((74.6 - 25)/60) + 1/3 * ((7.6/200) + (0.585) + 1/3 * ((\log(15,288) - 2)/(\log(40,000) - 2))) = 0.72 (2015)$	$1/3 * ((74.6 - 25)/60) + 1/3 * ((7.6/200) + (0.585) + 1/3 * ((\log(15,288) - 2)/(\log(40,000) - 2))) = 0.72 (2015)$	PNUD http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano/	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas mantienen un desempeño favorable
PROPÓSITO	La población de 15 a 17 años del estado de Zacatecas supera limitaciones de acceso, permanencia y calidad en educación media	Índice de absorción en educación media	Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a educación media en Zacatecas respecto al total de alumnos egresados de secundaria al final del ciclo escolar anterior	$(\text{Alumnos de nuevo ingreso} / \text{Alumnos egresados de nivel secundaria el ciclo anterior}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(26,021 / 27,021) * 100 = 96.30$	$(26,233 / 25,846) * 100 = 101.5$	$(27,890 / 27,475) * 100 = 101.5$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-bachillerato/edumedsup02.php	La población de 15 a 17 años en el estado de zacatecas se interesa en acceder, permanecer y aprovechar la educación media que se ofrece
		Cobertura de educación media	Porcentaje de alumnos matriculados en educación media respecto a la población de entre 16 y 18 años en	$(\text{Alumnos matriculados en educación media superior} / \text{Población entre 15 y 17 años de edad}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(68,242 / 90,116) * 100 = 75.72$	$(68,636 / 89,190) * 100 = 76.95$	$(69,510 / 89,190) * 100 = 77.93$	SEDUZAC, SNIE http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php http://www.sniesep.gob.mx/indicad	
		Eficiencia terminal en educación media	Porcentaje de alumnos egresados de nivel superior en el ciclo escolar respecto al número de alumnos que se matricularon en el nivel durante el ciclo escolar t-2	$(\text{Alumnos egresados de nivel medio superior en el ciclo escolar} / \text{Alumnos de nuevo ingreso a } 1^{\text{a}} \text{ de nivel medio matriculados ciclos escolares}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(16,564 / 26,021) * 100 = 63.65$	$(17,253 / 26,233) * 100 = 65.76$	$(19,134 / 28,727) * 100 = 66.6$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-bachillerato/edumedsup02.php	
		Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Plana de matemáticas	Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Plana de matemáticas respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas	$(\text{Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Matemáticas} / \text{Total de alumnos evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	$(495 / 6,157) * 100 = 8.03$	$(495 / 6,157) * 100 = 8.03$	$(616 / 6,157) * 100 = 10$	INEE http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf	
		Estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Plana de lenguaje y comunicación	Porcentaje de estudiantes de tercero de secundaria con nivel III y IV en la prueba Plana de lenguaje y comunicación respecto al total de estudiantes que presentaron la prueba en Zacatecas	$(\text{Alumnos de educación media en Zacatecas en nivel III y IV en Lenguaje y comunicación} / \text{Total de alumnos evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Bienal	$(243 / 1,391) * 100 = 17.46$	$(243 / 1,391) * 100 = 17.46$	$(278 / 1,391) * 100 = 20$	INEE http://publicaciones.inee.edu.mx/buscadorPub/P2/A/328/P2A328.pdf	

	Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Estimado	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2018	2019	(Fuentes)	
COMPONENTES	C1: Estudiantes de educación media atendidos	Crecimiento de la matrícula de educación media	Tasa de variación anual de la matrícula de educación media en Zacatecas	$((\text{Alumnos inscritos en nivel medio en el año actual} / \text{Alumnos inscritos en el año anterior}) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((68,635 / 68,242) - 1) * 100 = 0.57$	$(67,490 / 68,635) - 1) * 100 = 1.67$	$(68,353 / 67,490) - 1) * 100 = 1.33$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php	Las relaciones laborales en las instituciones de educación media se distinguen por su estabilidad y armonía.
	C2: Docentes reconocidos, actualizados o evaluados	Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total	Porcentaje de docentes reconocidos, actualizados o evaluados en el SPD con respecto al total de docentes en Zacatecas	$(\text{Docentes, reconocidos, actualizados o evaluados} / \text{Total de docentes en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(702 / 3,603) * 100 = 19.48$ (2016-2017)	$(1,153 / 4,156) * 100 = 27.74$ (2017-2018)	$(1,104 / 4,446) * 100 = 24.83$ (2018-2019)	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/	El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación.
	C3: Servicios educativos prestados	Estudiantes de educación media becados	Porcentaje de estudiantes becados respecto al total de la matrícula de educación media en el estado	$(\text{Estudiantes becados} / \text{Estudiantes inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(2,727 / 68,635) * 100 = 3.97$	$(2,975 / 67,490) * 100 = 4.40$	$(3,183 / 68,353) * 100 = 4.65$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal-fin/bachillerato/edumedsup02.php	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
		Índice de deserción escolar en educación media	Alumnos que dejan la escuela respecto a la matrícula de educación media en Zacatecas	$(\text{Alumnos con abandono escolar} / \text{Alumnos inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Descendente	Anual	$(16,331 / 68,635) * 100 = 23.79$	$(17,010 / 67,490) * 100 = 25.20$	$(18,864 / 68,353) * 100 = 27.60$	SEDUZAC, SNIE http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores.html	
		Índice de reprobación	Alumnos que reprueban el curso escolar respecto a la matrícula de educación media en Zacatecas	$(\text{Alumnos que reprueban el curso escolar en Zacatecas} / \text{Alumnos inscritos en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Descendente	Anual	$(8,805 / 68,635) * 100 = 12.82$	$(8,746 / 67,490) * 100 = 12.95$	$(8,496 / 68,353) * 100 = 12.42$	SEDUZAC, SNIE http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php http://www.snie.sep.gob.mx/indicadores.html	
	C4: Servicios con los sectores productivo y social vinculados	Estudiantes con servicio social del CONALEP concluido	Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CONALEP respecto a los que deben concluirlo	$(\text{Estudiantes en Zacatecas que concluyeron su servicio social del CONALEP} / \text{Estudiantes que requieren hacerlo}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	Indicador de nueva creación	$(200 / 399) * 100 = 50.13$	$(206 / 410) * 100 = 50.24$	CONALEP	
		Estudiantes con servicio social del CECYTEZ - EMSAD concluido	Porcentaje de estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD respecto a los que deben concluirlo	$(\text{Estudiantes que concluyeron su servicio social del CECYTEZ - EMSAD} / \text{Estudiantes que requieren hacerlo}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(1,697 / 2,194) * 100 = 77.34$	$(1,890 / 2,259) * 100 = 83.66$	$(2,022 / 2,417) * 100 = 83.81$	CECYTEZ	
	C5: Estudiantes participantes en actividades extra escolares atendidos	Participantes en actividades extra escolares	Porcentaje de estudiantes que participan en actividades extra escolares con respecto a la matrícula	$(\text{Estudiantes participantes de actividades extraescolares} / \text{Alumnos inscritos}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	Indicador de nueva creación, no se cuenta con antecedente	$(23,749 / 40,943) * 100 = 58$	$(26,176 / 43,809) * 100 = 59.7$	SEP-SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	

	Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Estimado	Meta	Medios de verificación	Supuestos
	(Objetivos)	Nombre	Definición	Fórmula	Unidad de Medida	Sentido del Indicador	Frecuencia	2017	2018	2019	(Fuentes)	
	C6: Planteles incorporados al Padrón de Calidad de educación Media	Planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media	Porcentaje de planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media respecto a los planteles que solicitaron su incorporación	$(\text{Planteles incorporados al Padrón} / \text{Planteles totales}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(1 / 278) * 100 = 0.35$ (2017)	$(11 / 284) * 100 = 3.87$ (2018)	$(19 / 292) * 100 = 6.50$ (2019)	COPEEMS, SEDUZAC http://www.copeems.mx/index.php/planteles/estadistica-del-pc-sinems/http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A1 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema COBAEZ	Crecimiento de la matrícula de COBAEZ	Tasa de variación de la matrícula de COBAEZ	$((\text{Matrícula de COBAEZ en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((17,037 / 16,296) - 1) * 100 = 4.54$	$((18,229 / 17,037) - 1) * 100 = 7$	$((19,505 / 18,229) - 1) * 100 = 7$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A2 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CECYTEZ	Crecimiento de la matrícula de CECYTEZ	Tasa de variación de la matrícula de CECYTEZ	$((\text{Matrícula de CECYTEZ en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((8,693 / 8,347) - 1) * 100 = 4.14$	$((9,301 / 8,693) - 1) * 100 = 7$	$((10,507 / 9,301) - 1) * 100 = 12.96$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A3 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema de Preparatorias Estatales	Crecimiento de la matrícula de Preparatorias Estatales	Tasa de variación de la matrícula de Preparatorias Estatales	$((\text{Matrícula de Preparatorias Estatales en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((7,614 / 7,116) - 1) * 100 = 6.99$	$((8,146 / 7,614) - 1) * 100 = 7$	$((8,716 / 8,146) - 1) * 100 = 7$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A4 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema CONALEP	Crecimiento de la matrícula CONALEP	Tasa de variación de la matrícula CONALEP	$((\text{Matrícula de CONALEP en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((1,552 / 1,610) - 1) * 100 = -3.60$	$((1,670 / 1,552) - 1) * 100 = 7.60$	$((1,786 / 1,670) - 1) * 100 = 7$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A5 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Telebachillerato Comunitario	Crecimiento de la matrícula Telebachillerato	Tasa de variación de la matrícula Telebachillerato	$((\text{Matrícula de Telebachillerato en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((3,168 / 2,531) - 1) * 100 = 25.16$	$((3,588 / 3,168) - 1) * 100 = 13.61$	$((3,839 / 3,588) - 1) * 100 = 7$	SEDUZAC http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/estatal/bachillerato/edumedsup02.php	
	A6 C1: Inscripción y reinscripción de estudiantes en el subsistema Preparatoria de Abierta y en Línea	Crecimiento de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea	Tasa de variación de la matrícula Preparatoria de Abierta y en Línea	$((\text{Matrícula de Preparatoria de Abierta y en Línea en el ciclo } t / \text{Matrícula en el ciclo } t-1) - 1) * 100$	Tasa	Ascendente	Anual	$((1,503 / 1,510) - 1) * 100 = -0.46$	$((1,543 / 1,503) - 1) * 100 = 2.66$	$((1,651 / 1,543) - 1) * 100 = 6.99$	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/	
	A1 C2: Reconocimiento de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño reconocido por el Servicio Profesional Docente	Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño reconocido por el Servicio Profesional Docente	Porcentaje de docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del Desempeño con respecto al total evaluado	$(\text{Docentes con resultado al menos suficiente en la Evaluación del desempeño} / \text{Total de docentes evaluados en Zacatecas}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	$(252 / 331) * 100 = 76.13$ (2017)	$(269 / 354) * 100 = 75.98$ (2018)	$(287 / 378) * 100 = 75.92$ (2019)	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/	
	A2 C2: Actualización de docentes del SPD	Docentes actualizados en su área de competencia	Porcentaje de docentes actualizados en su área de competencia	$(\text{Docentes actualizados en su área de competencia} / \text{Total de docentes evaluados}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	Indicador de nueva creación	$(363 / 1,153) * 100 = 31.48$ (2017-2018)	$(350 / 1,104) * 100 = 31.70$ (2018-2019)	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/	
	A3 C2: Formación de docentes del SPD	Docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes	Porcentaje de docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes respecto al total de docentes	$(\text{Docentes evaluados en conocimiento y habilidades docentes} / \text{Total de docentes}) * 100$	Porcentaje	Ascendente	Anual	Indicador de nueva creación	$(372 / 1,153) * 100 = 32.26$ (2017-2018)	$(350 / 1,104) * 100 = 31.70$ (2018-2019)	SEP http://www.servicioprofesionaldocente.sep.gob.mx/ms/permanenciadocentes2018/inicio/	