

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 106 | **Clave:** PPEO-11S106 **Nombre:** Atención a la vulnerabilidad educativa

Tipo de Programa: Estratégico Ordinario

Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social **Nombre del titular:** MEG. ROBERTO LUÉVANO RUIZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 2 Seguridad Humana

Línea Estratégica: 2 Pobreza y desigualdad

Estrategia: 1 Implementar programas de reducción de la pobreza en todas sus dimensiones

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad Desarrollo Social Función Otros Asuntos Sociales Subfunción Otros Asuntos Sociales S - Sujetos a Reglas de Operación

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza mediante la disminución de brechas de desigualdad.	Indicadores Nombre: Porcentaje de población en situación de pobreza. Definición: Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas. Método: Porcentaje de población en situación de pobreza. Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 43 Línea Base: 48.6	Medición de la pobreza, Zacatecas, 2018, disponible en https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/PublishingImages/Pobreza-2018/Cuadro-1-Zacatecas.J PG Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2020, disponible en https://www.coneval.org.mx/coordinacion/entidades/PublishingImages/Pobreza-2018/Cuadro-1-Zacatecas.J PG https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/528708/32_Inf_Estatal_Zacatecas.pdf	Los indicadores económicos, sociales en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente.

Propósito	Alumnos de educación obligatoria en condiciones de pobreza y rezago social, disminuyen brechas de desigualdad y continúan sus estudios.	Nombre: Índice de rezago social Definición: Mide el porcentaje de la población con alguna de las cuatro carencias sociales de la medición de pobreza del CONEVAL con las variables variables de educación, de acceso a servicios de salud, de servicios básicos en la vivienda, de calidad y espacios en la misma, y de activos en el hogar. Método: Índice de rezago social Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: -0.3303741 Línea Base: -0.3303741	Índice de Rezago Social 2000-2015 disponible en https://www.coneval.org.mx/Medicion/IRS/Paginas/Indice_Rezago_Social_2015.aspx	Las variables socioeconómicas mantienen una trayectoria estable.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa	C1 Tabletas electrónicas entregadas a alumnos de educación media superior	Nombre: Porcentaje de preparatorias de los 22 municipios con mayor rezago que reciben apoyos de equipos tecnológicos. Definición: Mide la cobertura del programa de los municipios con mayor rezago. Método: (Número de preparatorias de los 22 municipios de mayor rezago apoyadas con equipos tecnológicos / Total de preparatorias apoyadas con equipos tecnológicos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 90	Formato de dispersión y asignación de apoyos disponible en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.	Los municipios firman convenio de participación.
Actividad	C1 A1 Entrega de tabletas electrónicas	Nombre: Porcentaje de estudiantes de educación media superior de los 22 municipios con mayor rezago social, que reciben tabletas electrónicas. Definición: Medir la cobertura de alumnos de educación media superior de los 22 municipios con mayor rezago. Método: (Estudiantes de educación media superior de los 22 municipios con mayor rezago que reciben tabletas electrónicas. / Tablet as electrónicas otorgadas a estudiantes de educación media superior) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 90 Línea Base: 90	Formato de dispersión y asignación de apoyos disponible en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.	Las escuelas preparatorias públicas se interesan en participar en el Programa.

Actividad	C1 A2 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios.	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de tabletas electrónicas registrados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios. Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de tabletas electrónicas capturados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de tabletas electrónicas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Registro en el Sistema de Padrón de Beneficiarios del departamento de informática.	La plataforma para captura funciona correctamente.
Componente Responsables: SEDESOL Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa	C2 Capacitación en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) impartida.	Nombre: Porcentaje de preparatorias de los 22 municipios con mayor rezago que reciben capacitación en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs). Definición: Mide la cobertura del programa de los municipios con mayor rezago. Método: (Número de preparatorias de los 22 municipios de mayor rezago apoyadas con equipos tecnológicos / Total de preparatorias apoyadas con equipos tecnológicos) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Trimestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 80 Línea Base: 90	Formato de dispersión y asignación de apoyos disponible en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.	Las escuelas preparatorias estatales se interesan en participar en el Programa.
Actividad	C2 A1 Capacitación a profesores en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TICs.	Nombre: Porcentaje de profesores capacitados en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's Definición: Mide la participación de los profesores de nivel bachillerato en el programa. Método: (Profesores capacitados en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's / Total de profesores inscritos al programa de capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Formato de dispersión y asignación de apoyos disponible en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.	El personal docente se interesa por los talleres en manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC's.

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Capacitación a alumnos en materia de uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación TICs.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos capacitados en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's Definición: Mide la participación de los alumnos de nivel bachillerato en el programa. Método: (Alumnos capacitados en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's / Total de alumnos inscritos al programa de capacitación en Tecnologías de la Información y Comunicación TIC's) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Formato de dispersión y asignación de apoyos disponible en la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.</p>	<p>Los alumnos se interesa por los talleres en manejo de Tecnologías de la Información y Comunicación. TIC's.</p>
<p>Componente Responsables: SEDESOL Dirección de atención a la vulnerabilidad educativa</p>	<p>C3 Paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de primarias públicas</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de primarias públicas beneficiados con útiles escolares en el estado. Definición: Mide el avance en la entrega de útiles a alumnos que cursan educación primaria. Método: (Número de estudiantes de primaria pública con útiles escolares entregados / Total de estudiantes de primaria pública en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte de programa trimestral formato Eva-03 de la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.</p>	<p>Existe colaboración con la SEDUZAC</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Entrega de útiles escolares.</p>	<p>Nombre: Porcentaje de paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de escuelas primarias públicas. Definición: Mide el avance en la entrega de paquetes de útiles escolares programados. Método: (Paquetes de útiles escolares entregados a alumnos de escuelas primarias públicas / Paquetes de útiles escolares programados a entregar) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte de programa trimestral formato Eva-03 de la Dirección de Atención a la Vulnerabilidad Educativa.</p>	<p>Existe coordinación con la SEDUZAC</p>

Actividad	C3 A2 Registro de beneficiarios en el Sistema de Padrón de Beneficiarios.	Nombre: Porcentaje de beneficiarios de útiles escolares registrados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios Definición: Mide el avance en la captura de los beneficiarios. Método: (Número de beneficiarios de útiles escolares capturados en el Sistema de Padrón de Beneficiarios / Total de beneficiarios de útiles escolares) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Registro en el Sistema de Padrón de Beneficiarios del departamento de informática.	La plataforma para captura funciona correctamente.
-----------	---	--	--	--