

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 115 | **Clave:** PPIS-10E115 | **Nombre:** Educación Básica

Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación | **Nombre del titular:** DRA. GEMA ALEJANDRINA MERCADO SÁNCHEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 3 Competitividad y Prosperidad

Línea Estratégica: 1 Educación de Calidad

Estrategia: 1 Implementar un nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje para formar estudiantes responsables de su entorno, innovadores y dinámicos.

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad Desarrollo Social

Función Educación

Subfunción Educación Básica

E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer el desarrollo integral del Estado de Zacatecas mediante el acceso de la población de 3 a 14 años a una educación básica de calidad.	<p>Indicadores</p> <p>Nombre: Contribuir a fortalecer el desarrollo integral del Estado de Zacatecas mediante el acceso de la población de 3 a 14 años a una educación básica de calidad.</p> <p>Definición: El indicador muestra la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / población en edad de 13 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Calidad</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 95.3</p> <p>Línea Base: 95.1</p>	El indicador de la cobertura de educación básica esta disponible en https://indyce.zacatecas.gob.mx/#!/detalleIndicador/107	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas , distintas a las educativas , registran un desempeño favorable

Fin	Contribuir a fortalecer el desarrollo integral del Estado de Zacatecas mediante el acceso de la población de 3 a 14 años a una educación básica de calidad.	<p>Nombre: Índice de Desarrollo Humano del estado de Zacatecas</p> <p>Definición: Índice de desarrollo que recoge los aspectos de salud (esperanza de vida), educación (matrícula y alfabetización) e ingreso per cápita en el estado de Zacatecas.</p> <p>Método: (Esperanza de vida + Esperanza de vida + Porcentaje de matriculación bruta + PIB per capita) / 4</p> <p>Tipo: Impacto</p> <p>Dimensión: Calidad</p> <p>Frecuencia: Quinquenal</p> <p>Sentido: Constante</p> <p>Unidad de Medida: índice</p> <p>Meta Anual: 0.72</p> <p>Línea Base: 0.72</p>	<p>http://www.mx.undp.org/content/dam/mexico/docs/Publicaciones/PublicacionesReduccionPobreza/InformesDesarrolloHumano</p>	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas , distintas a las educativas , registran un desempeño favorable
Propósito	La población de 3 a 15 años accede a una educación de calidad en el Estado de Zacatecas	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación preescolar en el estado.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 3 a 5 años.</p> <p>Método: (Matrícula total de educación preescolar al inicio del ciclo escolar / población en edad de 3 a 5 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 77.8</p> <p>Línea Base: 77.82</p>	<p>El indicador de la cobertura de educación preescolar esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/indicadores/preescolar.html#</p>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Propósito	La población de 3 a 15 años accede a una educación de calidad en el Estado de Zacatecas	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación primaria en el estado.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 6 a 11 años.</p> <p>Método: (Matrícula total de educación primaria al inicio del ciclo escolar / población en edad de 6 a 11 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 103.98</p> <p>Línea Base: 104</p>	<p>El indicador de cobertura de educación primaria esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/indicadores/primaria.html</p>	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Propósito	La población de 3 a 15 años accede a una educación de calidad en el Estado de Zacatecas	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación secundaria en el estado.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años.</p> <p>Método: (Matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar / población en edad de 12 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 94.62</p> <p>Línea Base: 94.64</p>	http://planea.sep.gob.mx/ba/	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
<p>Componente</p> <p>Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Básica</p>	C1 Centros de Educación Inicial Atendidos	<p>Nombre: Cobertura de educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil en el estado de nivel educación inicial</p> <p>Definición: Porcentaje de alumnos matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil, respecto a la matrícula total de educación inicial</p> <p>Método: (Alumnos matriculados en educación inicial de los centros de atención y desarrollo infantil / matrícula total de educación inicial) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 18.09</p> <p>Línea Base: 17.71</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C1 A1 Atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal	<p>Nombre: Porcentaje de Atender en atención de niñas y niños en los Centros de Atención Infantil Federal</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de atención a niñas y niños en los Centros de Atención Infantil, respecto a la matrícula de educación inicial</p> <p>Método: (niñas y niños atendidos en los Centros de Atención Infantil / matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 10.48</p> <p>Línea Base: 10.21</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C1 A301 Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.1 Zacatecas)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Atención Infantil (CAI No.1 Zacatecas) Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no. 1 Zacatecas, respecto a la matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no. 1 Zacatecas / matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 21.47 Línea Base: 22	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A302 Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.5 Fresnillo)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Atención Infantil (CAI No.5 Fresnillo) Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.5 fresnillo, respecto a la matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no. 5 Fresnillo / matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicia) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18.31 Línea Base: 18.44	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C1 A305 Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.2 Río Grande)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Atención Infantil (CAI No.2 Río Grande) Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.2 Río Grande, respecto a la matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.2 Río Grande / matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 20.21 Línea Base: 20.67	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A309 Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.3 Loreto)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Atención Infantil (CAI No.3 Loreto) Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.3 Loreto, respecto a la matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.3 Loreto / matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18.1 Línea Base: 18.44	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C1 A310 Atención a niñas y niños en el Centro de Atención Infantil (CAI No.4 Guadalupe)	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Atención Infantil (CAI No.4 Guadalupe) Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.4 Guadalupe, respecto a la matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Atención Infantil CAI no.4 Guadalupe / matrícula total de los Centros de Atención Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.26 Línea Base: 26	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A2 Atención a los Centros de Atención Infantil Estatales	Nombre: Porcentaje en atención de niños y niñas de 45 días de nacidos a 3 años a través de los Centros de Desarrollo Infantil Definición: Porcentaje en atención de niños y niñas de 45 días de nacidos a 3 años a través de los Centros de Desarrollo Infantil respecto a la matrícula de educación inicial del estado Método: (niños y niñas atendidos en Centros de Desarrollo Infantil estatal / Matrícula de nivel de educación inicial del estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 7.75 Línea Base: 7.5	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A401 Atención a niñas y niños en el Centro de Desarrollo Infantil Arcoíris	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Desarrollo Infantil Arcoíris Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Arcoíris, respecto a la matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Arcoíris / matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 24.24 Línea Base: 24.35	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C1 A402 Atención a niñas y niños en el Centro de Desarrollo Infantil Burbuja	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Desarrollo Infantil Burbuja Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Burbuja, respecto a la matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Burbuja / matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 21.76 Línea Base: 21.49	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A403 Atención a niñas y niños en el Centro de Desarrollo Infantil Carrusel	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Desarrollo Infantil Carrusel Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Carrusel, respecto a la matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Carrusel / matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 18.73 Línea Base: 18.34	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C1 A404 Atención a niñas y niños en el Centro de Desarrollo Infantil Sorpresa	Nombre: Porcentaje de niñas y niños en los Centro de Desarrollo Infantil Sorpresa Definición: Mide el porcentaje de matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Sorpresa, respecto a la matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial Método: (Matrícula del Centro de Desarrollo Infantil Sorpresa / matrícula total de los Centros de Desarrollo Infantil de nivel inicial) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 35.26 Línea Base: 35.81	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Orientación a padres y madres de familia antes del nacimiento de sus hijos hasta los 5 años de edad</p>	<p>Nombre:Orientación de padres y madres de familia de educación inicial Definición:Tasa de variación de orientación de padres y madres de familia de educación inicial Método:{ (Padres y madres de familia en orientaciones t / Padres y madres de familia en orientaciones t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:tasa Meta Anual:1.03 Línea Base:0.87</p>	<p>Los datos de registro de padres y madres de familia están a cargo de la Dirección de Fortalecimiento Escolar</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A59 Seguimiento del Enlace del Órgano ejecutor de la Secretaría de Educación ante CONAFE</p>	<p>Nombre:Realizar seguimiento de asesoría Pedagógica Itinerante en escuelas compensadas por el CONAFE Definición:Tasa de variación de asesorías pedagógicas itinerantes en escuelas compensadas por el CONAFE Método:{ (Asesorías pedagógicas itinerantes en escuelas compensadas por el CONAFE t / asesorías pedagógicas itinerantes en escuelas compensadas por el CONAFE t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:tasa Meta Anual:7.14 Línea Base:5</p>	<p>Los datos de registro de asesorías que están a cargo de la Dirección de Fortalecimiento Escolar</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C2 Escuelas de Educación Preescolar Atendidas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la tasa neta de matriculación en educación preescolar Definición:Mide el porcentaje del número de niñas y niños matriculadas en nivel preescolar al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de entre 3 y 5 años Método:(Alumnos matriculados en educación preescolar al inicio del ciclo escolar / población entre 3 y 5 años de edad en Zacatecas) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:77.75 Línea Base:77.73</p>	<p>El indicador de la tasa neta de escolarización esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/indicadores/preescolar.html</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>

Actividad	C2 A4 Atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Federal	Nombre: Porcentaje en atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad en los centros de trabajo de nivel preescolar federal. Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar federal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: $(\text{Matrícula de niñas y niños de educación de nivel preescolar federal} / \text{matrícula total de educación preescolar en el estado}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 62.89 Línea Base: 62.88	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C2 A5 Atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad, a través de Jardín de Niños Departamento de Preescolar Estatal	Nombre: Porcentaje en atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal. Definición: Mide el porcentaje de la matrícula de niñas y niños en los centros de trabajo de nivel preescolar estatal, respecto a la matrícula de educación preescolar en el estado Método: $(\text{Matrícula de niñas y niños de educación de nivel preescolar estatal} / \text{matrícula total de educación preescolar en el estado}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 25.17 Línea Base: 25.16	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C2 A6 Atención a niños y niñas de 3 a 5 años de edad a través del Programa Alternativas para la Educación	Nombre: Tasa de variación en atención de niñas y niños a través de alternativas en educación preescolar Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños a través de alternativas en educación preescolar Método: $\{ (\text{Educadores comunitarios } t / \text{Educadores comunitarios } t - 1) - 1 \} * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 1.5 Línea Base: 1.44	Listado de jóvenes que apoyan en educación preescolar que están a cargo del departamento de Educación Inicial no escolarizado	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C2 A7 Capacitación a jóvenes con estudios de bachillerato concluidos para conducir un grupo de preescolar (Bachilleres Habilitados)	Nombre: Tasa de variación de docentes capacitados respecto a la matrícula de educación preescolar Definición: Mide la tasa de variación de docentes capacitados respecto a la matrícula de educación preescolar Método: { (Docentes capacitado con estudios de bachillerato en el año t / Docentes capacitado con estudios de bachillerato en el año t - 1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 5.12 Línea Base: 2.63	Listado de jóvenes que apoyan en educación preescolar que están a cargo del departamento de Educación Inicial no escolarizado	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C2 A8 Visitas de asesoría técnica a los centros de trabajo general en educación preescolar	Nombre: Porcentaje de visitas de asesoría técnica a los centros de trabajo de nivel preescolar en el estado Definición: Mide el porcentaje de visitas de asesorías técnicas a los centros de trabajo en educación preescolar, respecto al total de centros de trabajo del estado en nivel preescolar Método: (visitas de asesoría en los centros de trabajo a nivel preescolar / centros de trabajo nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 94.8 Línea Base: 48.5	Registros de las supervisoras que realicen las visitas a los centros de trabajo a cargo de las diferentes regiones	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C2 A9 Visitas de supervisión escolar a los centros de trabajo rural en educación preescolar	Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión escolar a los centros de trabajo rural en educación preescolar Definición: Mide el porcentaje de visitas de supervisión a los centros de trabajo rural respecto al total de centros de trabajo en educación preescolar Método: (Visitas de supervisión en los centros de trabajo de nivel preescolar / total de centros de trabajo de nivel preescolar en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 50.99 Línea Base: 47	Registros de las supervisores de las diferentes regiones, que realicen visitas a los centros de trabajo de educación preescolar .	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C3 Escuelas de Educación Primaria atendidas	Nombre: Porcentaje de la tasa neta de matriculación en educación primaria Definición: Mide el porcentaje de la matrícula en educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población total de 6 a 11 años en el estado Método: (Alumnos matriculados en educación de nivel primaria / población total entre 6 a 11 años en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 98.22 Línea Base: 98.2	Los datos para el indicador de la tasa neta de matriculación esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/indicadores/primaria.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A10 Atención de alumnos (as) de 6 a 12 años en Escuelas Primarias Federales	Nombre: Porcentaje de atención a la población escolar de 6 a 12 años en educación primaria federal Definición: Mide el porcentaje de alumnos de escuelas primarias federales respecto a la matrícula total de educación primaria Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria federa / matrícula total de educación de nivel primaria) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 78.72 Línea Base: 78.7	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A11 Atención de alumnos (as) de 6 a 12 años en escuelas Primarias Estatales	<p>Nombre: Porcentaje de atención a la población escolar de 6 a 12 años en educación primaria estatal.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnos de escuelas primarias estatales, respecto a la matrícula total de educación primaria</p> <p>Método: (Matrícula de alumnos en educación de nivel primaria estatal / matrícula total de educación de nivel primaria) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 15.29</p> <p>Línea Base: 15.27</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A12 Atención a los alumnos y alumnas del Internado de Educación Primaria a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar (CEBAARE).	<p>Nombre: Tasa de variación de la atención de alumnos a través del Centro de Educación Básica para alumnos de alto Rendimiento Escolar</p> <p>Definición: Mide la tasa de variación de alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento</p> <p>Método: { (Alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar t / alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar t) - 1 } * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: tasa</p> <p>Meta Anual: 1.6</p> <p>Línea Base: 3.31</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A13 Atención de los alumnos y alumnas, a través del Programa Binacional.	Nombre: Tasa de variación apoyo de alumnas y alumnos al retorno al sistema educativo , a través del Programa Binacional. Definición: Mide la tasa de variación en atención a los alumnas y alumnos, a través del Programa Binacional. Método: { (Alumnos atendidos a través del Programa Binacional t / Alumnos atendidos a través del Programa Binacional t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 1.57 Línea Base: 1.34	Lista de alumnos migrantes que se incorporan al sistema educativo, mediante el apoyo de complementación de expedientes para la revalidación para su continuidad escolar , el área responsable es la Dirección de Fortalecimiento Estudiantil	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A14 Atención de programas en Proyectos Especiales	Nombre: Tasa de variación de la realización de las diferentes proyectos especiales Definición: Mide la tasa de variación en la realización de diversos proyectos especiales Método: { (Programa de diferentes proyectos especiales t / programas en los diferentes proyectos especiales t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 9.09 Línea Base: 4.76	Lista de alumnos que participaron en las diferentes actividades de proyectos especiales que proporciona el área de Dirección de Fortalecimiento Estudiantil	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A15 Incorporación de Centros de Tecnología Educativa en los centros de trabajo de educación básica	Nombre: Tasa de variación en los centros de trabajo incorporados al sistema de información tecnología en los centros de trabajo de educación básica. Definición: Mide la tasa de variación en los centros de trabajo incorporados al sistema de información tecnológica en educación básica Método: { (Centro de trabajo incorporados a la tecnología educativa t / centros de trabajo incorporados a la tecnología educativa t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 2.95 Línea Base: 2.85	Relaciones de solicitudes de los centro de trabajo de educación básica que necesitan coordinación en las Tecnologías de Información y mantenimiento de equipos.	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A16 Coordinar las reuniones de los Consejos Técnicos	Nombre: Cantidad del programa para la planeación pedagógica mediante los consejos técnicos de educación básica Definición: Mide la cantidad del programa de consejos técnicos para la planeación pedagógica Método: Cantidad del programa de consejos técnicos Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	Registros del desarrollo de las sesiones de los consejos técnicos escolares	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C3 A17 Visitas de supervisión escolar a los centros de trabajo en educación primaria	Nombre: Porcentaje de visitas de supervisión escolar a los centros de trabajo en educación primaria Definición: Porcentaje de visitas de supervisión respecto al total de centros de trabajo en educación primaria Método: (visitas de supervisión a los centros de trabajo de nivel primaria / total de centros de trabajo en educación primaria) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 96.25 Línea Base: 48.06	Registro de los supervisores de las diferentes regiones, a los centros de trabajo de educación primaria.	El presupuesto de Educación Básica se autoriza y libera oportunamente
Actividad	C3 A18 Programa de preinscripciones de alumnos en educación básica	Nombre: Porcentaje de alumnos inscritos respecto a lo programado Definición: Mide el porcentaje de alumnos inscritos respecto a lo programado Método: (Alumnos inscritos de educación básica / preinscripciones programada) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 96.68 Línea Base: 96.66	Listado de registro de niñas y niños de preinscripciones, que en coordinación con las diferentes jefaturas de los niveles educativos y de las direcciones regionales se atienden	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A19 Apoyo a los niños y niñas de las zonas rurales marginadas a través del servicio asistencial de albergues rurales.	Nombre: Tasa de variación de niñas y niños en educación primaria atendidos a través de albergues rural Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños en educación primaria atendidos a través de albergues rurales Método: { (Niños y niñas atendidos en albergues t / Niños y niñas atendidos en albergues t*-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 1.11 Línea Base: 0	Lista de niñas y niños atendidos en zonas rurales marginadas a cargo de las diferentes regiones	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A20 Verificación de los Servicios Educativos a los centro de trabajo (microplaneación)	Nombre: Porcentaje de servicios educativos respecto a centros de trabajo de educación básica Definición: Mide el porcentaje de verificación de Servicios Educativos con cobertura en educación básica Método: (Procesos de Centros de Trabajo en educación básica / total de centros de trabajo en educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 9.91 Línea Base: 4.3	Relación de solicitudes para atender la cobertura de educación básica, área encargada la Dirección de Planeación	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A21 Capacitación continua de los docentes de educación básica para la actualización pedagógica y mejora en la práctica docente (CAM)	Nombre: Porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docente Definición: Mide el porcentaje de docentes de educación básica capacitados respecto al total de docente Método: (Docentes de educación básica capacitado / Total de docentes de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 54.9 Línea Base: 53.92	Registro de docentes capacitados, a cargo de las diferentes rregiones	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica

Actividad	C3 A22 Promoción de participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social.	Nombre: Tasa de variación del fortalecimiento para el desarrollo de la educación por medio de las asociaciones de los padres de familia Definición: Mide la tasa de variación de la participación de las Asociaciones de Padres de Familia y los Consejos de Participación Social. Método: { (Asociaciones de padres de familia t / Asociaciones de padres de familia t -1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 0.97 Línea Base: 0.51	Registro de relación de asociaciones a cargo de las diferentes regiones	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
Actividad	C3 A37 Atención a niñas y niños en el Programa de Sigamos Aprendiendo en el Hospital.	Nombre: Cantidad de niñas y niños con enfermedades crónicas atendidas en el programas de Sigamos Aprendiendo en el Hospital garantizando la educación en nivel de educación básica Definición: Mide la cantidad de niñas y niños con enfermedades crónicas atendidas garantizando la educación en nivel básico Método: Cantidad de niñas y niños con enfermedades crónicas atendidas garantizando la educación en nivel básico Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Número Meta Anual: 159 Línea Base: 0	Listas de asistencia de niñas y niños que reciben apoyo en educación básica, área encargada Dirección de Fortalecimiento Escolar	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C3 A38 Evaluación al rendimiento académico de los alumnos de educación básica	Nombre: Tasa de variación de la evaluación del rendimiento académico de los alumnos de educación básica atendidos Definición: Mide la la tasa de variación del rendimiento académico de los alumnos de educación básica Método: { (rendimiento académico de los alumnos de educación básica t / rendimiento académico de los alumnos de educación básica t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 1.27 Línea Base: 1.25	Listado de los resultados de las evaluaciones, área encargada Subsecretaría Académica	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

<p>Actividad</p>	<p>C3 A47 Atender Programa Operación Familia</p>	<p>Nombre:Cantidad de Programa Estatal de Operación Familia, para prevenir el riesgo social en las escuelas Definición:Mide la cantidad de Programa de Operación Familia en las escuelas de educación básica Método:Escuelas beneficiadas con el Programa Estatal de Operación Familia Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Número Meta Anual:1400 Línea Base:0</p>	<p>Registro de escuelas beneficiadas con el programa. Área encargada la Subsecretaría Académica</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A50 Atención a alumnos (as) en Centros de Educación Básica para Adultos</p>	<p>Nombre:Tasa de variación a personas que reciben apoyo en educación básica para adultos Definición:Mide la tasa de variación de personas que reciben apoyo en educación básica para adultos en centros de trabajo Método:{ (Alumnos que reciben educación básica para adultos t / Alumnos que reciben educación básica para adultos t - 1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:18.68 Línea Base:2.24</p>	<p>Listado de alumnos beneficiados, áreas encargadas regiones federales</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C4 Concursos nacionales y estatales en educación básica realizados</p>	<p>Nombre:Tasa de variación en la participación de niños y niñas en concursos educativos Definición:Mide la tasa de variación en la participación de niñas y niños en los concursos nacionales y estatales en educación básica Método:{ (Alumnos participantes en el concurso de educación básica t / Alumnos participantes en el concurso de educación básica t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:tasa Meta Anual:1.04 Línea Base:1.96</p>	<p>Registro de las niñas y niños que participaron en los diferentes concursos de educación básica, coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>

Actividad	C4 A23 Participación en el Concurso Nacional de Expresión literaria sobre los símbolos patrios participando los grados de 3º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria.	Nombre: Tasa de variación para la selección de niños y niñas que participaron en el concurso de expresión literaria Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños que participaron en los concursos nacional de conocimiento de expresión literaria Método: { (Alumnos participantes en el concurso nacional de expresión literaria t / alumnos participantes en el concurso nacional de expresión literaria t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 5 Línea Base: 1.52	Registro de las niñas y niños que participaron en el Concurso Nacional de Expresión literaria sobre los símbolos patrios participando los grados de 3º a 6º de primaria y de 1º a 3º de secundaria, coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C4 A24 Participación en el Concurso La Niña, el Niño y la Mar.	Nombre: Tasa de variación de la selección de niños y niñas participantes en el concursos de dibujo infantil Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños participantes en la selección del concurso de dibujo infantil Método: { (Alumnos participantes en el concurso de dibujo infantil t / Alumnos participantes en el concurso de dibujo infantil t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 0.14 Línea Base: 5.42	Registro de las niñas y niños que participaron en el Concurso La Niña, el Niño y la Mar, coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C4 A25 Participación en el Concurso "Ruta de la Independencia".	Nombre: Tasa de variación de selección de niños y niñas participantes en el concurso de conocimiento de la Ruta de la Independencia Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños participantes en el concurso de conocimiento Ruta de la Independencia Método: { (Alumnos participantes en el concurso Ruta de la Independencia t / alumnos participantes en concurso de Ruta de la Independencia t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 2.24 Línea Base: 4.38	Registro de las niñas y niños que participaron en el Concurso "Ruta de la Independencia", coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar

<p>Actividad</p>	<p>C4 A26 Participación en la Olimpiada del Conocimiento a través de las y los alumnos de 6° Grado.</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de la selección de niños y niñas participantes en el concurso de la Olimpiada del Conocimiento Definición:Mide la tasa de variación de participación de niñas y niños en la selección para la olimpiadas del conocimiento Método:{ (Alumnos participantes en la selección de la olimpiada del conocimiento t / alumnos participantes en la selección de la olimpiada del conocimiento t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:3.16 Línea Base:2.75</p>	<p>Registro de las niñas y niños que participaron en la Olimpiada del Conocimiento a través de las y los alumnos de 6° Grado, coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A27 Participación en el Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar"</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de selección de niños y niñas participantes en el concurso de expresión literaria Definición:Mide la tasa de variación de la selección de niñas y niños que participaron el concurso de expresión literaria Método:{ (Alumnos participantes en el concurso de expresión literaria t / alumnos participantes en el concurso de expresión literaria t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:3.57 Línea Base:2.56</p>	<p>Registro de las niñas y niños que participaron en el Concurso Nacional de Expresión Literaria "La Juventud y la Mar", coordinados por el Departamento de Programa de Desarrollo Escolar</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C5 Escuelas de Educación Secundaria atendidas</p>	<p>Nombre:Porcentaje de la cobertura en educación de nivel secundaria Definición:Mide el porcentaje de la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años Método:(matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar / Población total de 12 a 14 años) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:94.68 Línea Base:94.64</p>	<p>Los datos para el indicador de la tasa neta de matriculación esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>

Actividad	C5 A28 Atención a la población escolar de 13-15 años en educación secundaria federal.	Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo federal respecto a la matrícula total de educación secundaria Definición: Mide el porcentaje de atención a alumnos de 13 a 15 años en educación secundaria federal Método: (Alumnos atendidos en educación secundaria federal / matrícula total en educación secundaria) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 48.68 Línea Base: 48.65	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C5 A29 Atención a la población escolar de 13-15 años en educación secundaria estatal.	Nombre: Porcentaje de alumnos matriculados en centros de trabajo estatal respecto a la matrícula total de educación secundaria Definición: Mide el porcentaje de atención a alumnos de 13 a 15 años en educación secundaria estatal Método: (Alumnos atendidos en educación secundaria estatal / matrícula total en educación secundaria) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 46.21 Línea Base: 46.17	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar

Actividad	C5 A12 Atención a los alumnos y alumnas del Internado de Educación secundaria a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento Escolar (CEBAARE).	<p>Nombre:Tasa de variación de alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento atendidos</p> <p>Definición:Mide la atención de alumnos del internado a través del Centro de Educación Básica para alumnos de alto Rendimiento Escolar</p> <p>Método:{ (Alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento nivel secundaria t / Alumnos atendidos a través del Centro de Educación Básica para Alumnos de Alto Rendimiento nivel secundaria t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Producto</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Semestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa</p> <p>Meta Anual:1.6</p> <p>Línea Base:3.31</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C5 A30 Realización de supervisiones en secundarias generales, técnicas y telesecundarias.	<p>Nombre:Porcentaje de supervisiones respecto a los centros educativos nivel secundaria</p> <p>Definición:Mide el porcentaje de realización de supervisiones en educación secundaria general, técnicas y telesecundarias</p> <p>Método:(Supervisiones en centros de trabajo de educación secundaria / centros educativos nivel secundaria) * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Semestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Porcentaje</p> <p>Meta Anual:59.65</p> <p>Línea Base:36.46</p>	Registro de los supervisores de las diferentes regiones	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; El presupuesto se autoriza y libera oportunamente

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Básica</p>	<p>C6 Servicios de Educación Física en Educación Básica</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica que se proporcionan servicios de educación física respecto a la matrícula de educación básica de clase directa Definición: Atención a alumnos en educación básica a través de la educación física de clase directa Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 92 Línea Base: 91.95</p>	<p>los datos para determinar este indicador están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C6 A31 Atención a alumnos en educación básica a través de la educación física federal de clase directa</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica que se proporcionan servicios de educación física respecto a la matrícula de educación básica de clase directa Definición: Mide el porcentaje de atención a alumnos en educación básica a través de la educación física de clase directa federal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física federa / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 67.39 Línea Base: 67.36</p>	<p>Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C6 A32 Atención a alumnos en educación básica a través de la educación física estatal de clase directa</p>	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos de educación básica que se proporcionan servicios de educación física respecto a la matrícula de educación básica de clase directa Definición: Mide el porcentaje de atención a alumnos en educación básica a través de la educación física de clase directa estatal Método: (Alumnos educación básica servicio de educación física estatal / matrícula total de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 24.61 Línea Base: 24.59</p>	<p>Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>

Actividad	C6 A33 Realización de supervisiones del Servicio Educativo en Educación Física.	Nombre: Porcentaje de supervisiones en educación física respecto a los centros de trabajo Definición: Mide el porcentaje de verificación del servicio educativo de educación física Método: (Supervisiones de educación física / centros de trabajo de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14.96 Línea Base: 5	Registro de los supervisores de las diferentes regiones, a los centros de trabajo de educación	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Básica	C7 Niñas y niños Atendidos en Educación Especial	Nombre: Tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas Definición: Mide la tasa de variación de niñas y niños atendidos en unidades especializadas Método: { (Niñas y niños atendidos en unidades de especializadas en el año t / niñas y niños atendidos en unidades de especializadas en el año t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 2.45 Línea Base: 2.43	Los datos para el indicador de la tasa neta de matriculación esta disponible en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C7 A34 Atención a niñas y niños con necesidades educativas especiales	Nombre: Tasa de variación de niños y niñas atendidos en unidades especiales Definición: Mide la tasa de variación en atención a niños y niñas con necesidades especiales Unidades de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER) Método: { (Niñas y niños atendidos en unidades de especializadas t / Niñas y niños atendidos en unidades de especializadas t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 0.19 Línea Base: 44.87	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar

<p>Actividad</p>	<p>C7 A35 Realización de supervisiones técnicas en la labor docente en las (USAER)</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de supervisiones técnicas en la labor docente realizadas Definición:Mide la tasa de variación de Supervisiones técnicas en la labor docente en las (USAER) Método:{ (Supervisiones técnicas en la labor docente t / Supervisiones técnicas en la labor docente t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:36.36 Línea Base:7.31</p>	<p>Registro de los supervisores de las diferentes regiones, a los centros de trabajo de educación especial</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C7 A36 Atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales en los Centros de Atención Múltiple (CAM)</p>	<p>Nombre:Tasa de variación de niños y niñas atendidos con necesidades educativas especiales Definición:Mide la tasa de variación en atención a niños y niñas con necesidades educativas especiales en Centros de Atención Múltiple CAM Método:{ (Niños y niñas atendidos en el CAM t / Niños y niñas atendidos en el CAM t-1) - 1 } * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:1.8 Línea Base:2.52</p>	<p>Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica</p>	<p>C8 Programa para el Desarrollo Profesional Docente evaluados</p>	<p>Nombre:Programa para el Desarrollo Profesional Docente coordinados Definición:Porcentaje de docentes en Zacatecas coordinados en el Servicio Profesional Docente respecto al total de docentes de la Secretaría de Educación Método:(Docentes coordinados en el servicio profesional / Total de docentes de la secretaria de educación de nivel básica) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:42 Línea Base:40</p>	<p>Registros de docentes a coordinar en el área de la dirección General de Fortalecimiento Docente</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>

Actividad	C8 A39 Formación para de Desarrollo Profesional Docente	Nombre: Porcentaje de formación de docentes con nivel idóneo en el servicio profesional docente Definición: Mide el porcentaje de la formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo respecto al total de docentes capacitados Método: (formación de docentes en el servicios profesional docente con perfil idóneo / total de docentes capacitado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 50 Línea Base: 48	Registros de capacitaciones para la formación del docente, dirigidos por la Dirección General de Fortalecimiento Docente	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C8 A40 Atención al Sistema de Asistencia Técnica a la Escuela	Nombre: Tasa de variación de asistencia técnica en los centros de trabajo de educación básica Definición: Mide la variación de la atención técnica en centros de trabajo de educación básica Método: { (Escuelas con asistencia técnica t / Escuelas con asistencia técnica t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 2.27 Línea Base: 2.8	Relación de servicio de asistentes técnica a los centros de trabajo de educación básica, dirigidos por la Dirección de Fortalecimiento Educativo	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C8 A41 Proporcionar a los maestros y maestras en servicio capacitación continua. Centro de Maestros (CAM)	Nombre: Porcentaje de maestros en servicio de capacitación continua respecto al total de maestros en educación básica Definición: Mide el porcentaje de maestros y maestras en servicio capacitación continua en el Centro de Actualización del Magisterio (CAM) Método: (Maestros en capacitación continua / total de maestros de educación básica) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 85.5 Línea Base: 84.25	Registro de docentes en capacitación , a cargo del área de la Dirección de Fortalecimiento Docente	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Planeación y Evaluación</p>	<p>C9 Espacios Educativos atendidos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de obras de mantenimiento en espacios educativas realizadas respecto de los planeados respecto a las obras planeadas en espacios educativos Definición:Mide el porcentaje de obras de mantenimiento en espacios educativas realizadas respecto de los planeados Método:(Obras de mantenimiento de espacios educativas realizadas / Obras planeadas) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:98.82 Línea Base:98.78</p>	<p>Registro de apoyos en las diferentes centros de trabajo de educación básica atendidos por la dirección de Espacios Educativos</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C9 A42 Mantenimiento de espacios educativos</p>	<p>Nombre:Porcentaje de obras de mantenimiento en espacios educativas realizadas respecto de los planeados Definición:Mide el porcentaje de obras de mantenimiento en espacios educativos Método:(Obras de mantenimiento de espacios educativas realizadas / Obras planeadas) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:98.96 Línea Base:98.93</p>	<p>Registro de apoyos de los centros de trabajo de educación básica , a cargo de la Dirección de Espacios Educativos</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C9 A43 Equipamiento parcial y / o complementaria a planteles escolares</p>	<p>Nombre:Porcentaje de equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento respecto a lo demandado Definición:Mide el porcentaje en el equipamiento por sustitución, deterioro y/o abastecimiento en los centros educativos de educación básica Método:(Centros de educativos equipados / Obras de mantenimiento de espacios educativas realizadas / demandas de centros educativos) * 100 Tipo:Producto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Semestral Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:85.55 Línea Base:85.42</p>	<p>Relación de servicios equipados y mantenimiento de las diferentes centros de trabajo de educación básica, dirigido por la Dirección de espacios Educativos</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar</p>

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Coordinación de Bibliotecas Públicas</p>	<p>C10 Bibliotecas Públicas habilitadas</p>	<p>Nombre: Porcentaje en atención en bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio respecto a la población total del estado de Zacatecas Definición: Mide la Atención en las bibliotecas públicas a toda la población que demande el servicio Método: $(\text{Usuarios atendidos en biblioteca} / \text{población total del estado de Zacatecas}) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 7.09 Línea Base: 7.07</p>	<p>Registro en libros de usuarios</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C10 A44 Atención a la operación, supervisión y funcionamiento en las bibliotecas públicas y a la población que demande el servicio</p>	<p>Nombre: Tasa de variación en acciones para prestación de servicio de las bibliotecas públicas del estado Definición: Mide la tasa de variación de las bibliotecas públicas atendiendo a la población que demande el servicio Método: $((\text{Acciones para la adecuada prestación de servicios en bibliotecas públicas } t / \text{ acciones para la adecuada prestación de servicios en bibliotecas públicas } t-1) - 1) * 100$ Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 1.89 Línea Base: 1.87</p>	<p>Registros de asistencia de las diferentes servicios en bibliotecas públicas</p>	<p>Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educativos y la sana convivencia escolar</p>

Actividad	C10 A45 Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas	<p>Nombre:Tasa de variación en la Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas capacitados en la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p> <p>Método:{ (Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas t / Capacitación de bibliotecarios de las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Producto</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Semestral</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa</p> <p>Meta Anual:1.6</p> <p>Línea Base:1.53</p>	Relación de listas de capacitaciones del personal de bibliotecas	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar
Actividad	C10 A46 Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas.	<p>Nombre:Tasa de variación en la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación en la preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas</p> <p>Método:{ (Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas t / Preparación de actividades culturales y de fomento a la lectura en las bibliotecas públicas de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Anual</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa</p> <p>Meta Anual:1.92</p> <p>Línea Base:1.8</p>	Relación de actividades desarrolladas dirigida por la dirección de bibliotecas	Se mantiene el interés en la educación el compromiso familiar y del docente con la educación , el valor a la escuela pública, la buena gestión administrativa de los establecimientos educacionales y la sana convivencia escolar