

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 120 | **Clave:** PPIS-10E120 | **Nombre:** Educación Superior

Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación | **Nombre del titular:** DRA. GEMA ALEJANDRINA MERCADO SÁNCHEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 3 Competitividad y Prosperidad

Línea Estratégica: 1 Educación de Calidad

Estrategia: 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	Desarrollo Social	Función	Educación	Subfunción	Educación Superior	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-------------------	---------	-----------	------------	--------------------	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer la competitividad y desarrollo del Estado de Zacatecas mediante el acceso de los egresados de educación media superior a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad	<p>Indicadores</p> <p>Nombre: Porcentaje de cobertura en educación superior Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 18 a 22 años Método: (Matrícula total de educación superior al inicio del ciclo escolar / población en edad de 18 a 22 años) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 34.74 Línea Base: 34.72</p>	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Propósito	Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior de amplia cobertura y alta calidad	Nombre: Porcentaje de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel superior respecto a los alumnos egresados del nivel y ciclo inmediato anterior Definición: Mide el porcentaje de Índice de absorción en educación superior Método: (Alumnos de nuevo ingreso a primer grado de un nivel superior / Alumnos egresados de nivel media superior el ciclo anterior) * 100 Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 77.92 Línea Base: 77.9	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior	C1 Alumnos (as) atendidos en la Escuela Normal	Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas normales de Zacatecas respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas normales / total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.18 Línea Base: 3.21	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C1 A629 Formación de docentes a través de la Escuela Normal de Nieves "Rafael Ramírez Castañeda"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Nieves Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Nieves, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Nieves / total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 16.32 Línea Base: 15.94	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

Actividad	C1 A628 Formación de docentes a través de la Escuela Normal de Juchipila "Salvador Varela Resendiz"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Juchipila Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Juchipila, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Juchipila / total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 14.35 Línea Base: 14.4	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C1 A625 Formación de docentes a través de la Escuela Normal Rural (Loreto) "Matias Ramos Santos"	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Loreto Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Loreto, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Loreto / total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 31.77 Línea Base: 31.87	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C1 A627 Formar docentes a través de la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho (Benmac)	Nombre: Porcentaje de la matrícula de la escuela normal de Benmac Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la escuelas normal de Benmac, respecto al total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas Método: (Matrícula total de escuela normal de Benmac / total de la matrícula de las escuelas normales de Zacatecas) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 37.45 Línea Base: 37.43	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior</p>	<p>C2 Alumnos (as) atendidos en Educación Superior de formación de docentes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de las escuelas de nivel superior de formación de docentes respecto al total de matrícula de educación superior en el estado Método: (Matrícula total de escuelas de nivel superior de formación de docentes / total de matrícula de educación superior en el estado) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 3.13 Línea Base: 3.18</p>	<p>Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</p>	<p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A57 Formar a alumnas y alumnos como trabajadores sociales a través de la Escuela de Trabajo Social</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Escuela de Trabajo Social Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Escuela de trabajo Social, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Escuela de trabajo Social / total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 6.17 Línea Base: 6.17</p>	<p>Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</p>	<p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A58 Formar docentes con altos índices de especialización pedagógica a través de la Licenciatura escolarizada, no escolarizada, Posgrado y Doctorado educativo en UPN</p>	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Universidad Pedagógica Nacional Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes Método: (Matrícula total de la Universidad Pedagógica Nacional / total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Semestral Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 77.11 Línea Base: 77.11</p>	<p>Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/</p>	<p>Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>

Actividad	C2 A626 Formación de docentes a través del Centro de Actualización del Magisterio	<p>Nombre: Porcentaje matrícula de la Centro de Actualización del Magisterio</p> <p>Definición: Mide el porcentaje en la matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio, respecto al total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docentes</p> <p>Método: (Matrícula total de la Centro de Actualización del Magisterio / total de la matrícula de las escuelas de nivel superior de formación de docente) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Semestral</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 6.17</p> <p>Línea Base: 6.17</p>	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las relaciones laborales en las instituciones de educación superior se distinguen por su estabilidad y armonía. El sector empresarial y social del estado mantiene su compromiso en los programas de vinculación. La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
-----------	---	---	---	---