

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 38 | **Clave:** PPIS-72E038 | **Nombre:** Educación para Adultos

Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos | **Nombre del titular:** Lic. Carlos Peña Badillo

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 3 Competitividad y Prosperidad

Línea Estratégica: 1 Educación de Calidad

Estrategia: 5 Disminuir el rezago educativo en la población de 15 años y más

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad: Desarrollo Social | Función: Educación | Subfunción: Educación para Adultos | E - Prestación de Servicios Públicos

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años o más, destinados a reducir el rezago educativo.	Nombre: Índice de rezago educativo de la población de 15 años y más Definición: Mide el impacto al índice del rezago educativo general anualmente, de acuerdo a las estimaciones del rezago educativo. Método: Índice de la población analfabeta de 15 años y más del año (n) + Índice de la población sin primaria terminada de 15 años y más del año (n) + Índice de la población sin secundaria terminada de 15 años y más en el año (n) Tipo: Impacto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Descendente Unidad de Medida: Índice Meta Anual: 32.4 Línea Base: 34	Informe público ubicado en la web institucional: http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

Propósito	La población de 15 años y más con rezago educativo concluye la educación básica	<p>Nombre: Porcentaje de personas en rezago educativo de 15 años y más que concluyen la educación básica</p> <p>Definición: Mide el impacto al rezago educativo, de acuerdo a las personas atendidas en el año en proporción del rezago educativo.</p> <p>Método: (Número de personas atendidas en el Programa que concluyen el nivel secundaria en el año t / El número de personas de 15 años y más en Rezago Educativo en el año t-1) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficiencia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 1.8</p> <p>Línea Base: 1.2</p>	Informe público ubicado en la web institucional: http://www.inea.gov.mx/ineanum/RezagoEducativo Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2015 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>IZEA</p> <p>Coordinaciones Regionales</p>	C1 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo	<p>Nombre: Porcentaje de Usuarios que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance de logro en relación a la meta anual establecida.</p> <p>Método: (Número de usuarios que concluyen nivel en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Mensual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	Informe público mensual ubicado en la web institucional: http://www.inea.gov.mx/ineanum/ Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA	Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa
Actividad	C1 A1 Alfabetización a usuarios que se incorporan en el nivel inicial	<p>Nombre: Porcentaje de usuarios que concluyen nivel inicial respecto a la meta</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel</p> <p>Método: (Número de usuarios que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100</p> <p>Tipo: Proceso</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Mensual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 100</p> <p>Línea Base: 100</p>	Informe público mensual ubicado en la web institucional: http://www.inea.gov.mx/ineanum/ Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA	Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar el nivel inicial

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Atención a usuarios incorporados sin primaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p>Nombre: Porcentaje de usuarios que concluyen primaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel Método: (Número de usuarios que concluyen primaria en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir primaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: http://www.inea.gob.mx/ineanum/ Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la primaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Atención a usuarios incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p>Nombre: Porcentaje de usuarios que concluyen secundaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel Método: (Número de usuarios que concluyen secundaria en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: http://www.inea.gob.mx/ineanum/ Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la secundaria</p>
<p>Componente Responsables: IZEA Coordinaciones Regionales</p>	<p>C2 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo, teniendo en cuenta la Perspectiva de Género</p>	<p>Nombre: Porcentaje de mujeres UCN respecto a la meta de UCN de mujeres Definición: Mide el porcentaje de mujeres que concluyen nivel en relación a la meta de mujeres que concluyen nivel. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel Método: (Número de mujeres que concluyen nivel en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: http://www.inea.gob.mx/ineanum/ Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa</p>

Actividad	C2 A1 Alfabetización mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la estrategia Institucional "Mujer con letras, mujer con metas".	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen el nivel inicial respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en nivel inicial en relación a la meta de mujeres a concluir nivel inicial Método: (Número de mujeres que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número mujeres proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar el nivel inicial
Actividad	C2 A2 Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la estrategia Institucional "Mujer con letras, mujer con metas".	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen primaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en primaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir primaria Método: (Número de mujeres que concluyen primaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir primaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la primaria
Actividad	C2 A3 Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la estrategia Institucional "Mujer con letras, mujer con metas".	Nombre: Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de avance del logro en secundaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir secundaria Método: (Número de mujeres que concluyen secundaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir secundaria en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la secundaria

<p>Componente Responsables: IZEA</p> <p>Coordinaciones Regionales</p>	<p>C3 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Mujeres embarazadas, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes</p>	<p>Nombre: Porcentaje de UCN en Grupo Prioritario respecto a la meta general Definición: Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel respecto a la meta general establecida en ese rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel Método: (UCN Adultos mayores + UCN Mujeres de PROMAJOVEN + UCN Jóvenes de 15 a 29 años + UCN Niñas, Niñas y Adolescentes de 10 a 14 años) en el periodo t / eta total de UCN de Grupos Prioritarios en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor dentro de la estrategia "Escribiendo Historia"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de UCN del Grupo prioritario adulto mayor respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de usuarios mayores de 60 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel Método: (Número de usuarios mayores a 60 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de usuarios mayores a 60 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Adultos mayores se muestran interesados en alfabetizarse</p>

Actividad	C3 A2 Atención al grupo Prioritario mujeres embarazadas inscritas en PROMAJOVEN, dentro de la estrategia "Mujer con letras, mujer con metas"	Nombre: Porcentaje de UCN del Grupo prioritario Promajoven respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de mujeres de PROMAJOVEN que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel Método: (Número de mujeres de Promajoven que concluyen nivel en el periodo t / Número de mujeres de Promajoven proyectadas a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	Mujeres de Promajoven interesadas en terminar su educación básica.
Actividad	C3 A3 Cumplimiento de la meta anual del Grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años, dentro de la estrategia "Más vale educado que mal acompañado"	Nombre: Porcentaje de UCN de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de usuarios entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel Método: (Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de Jóvenes entre 15 y 29 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	Jóvenes de 15 a 29 años interesados en terminar su educación básica

<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años, dentro de la estrategia "Más vale educado que mal acompañado"</p>	<p>Nombre: Porcentaje de UCN de NNA entre 10 y 14 años respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de usuarios de 10 a 14 años que concluyen primaria respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel, NNA es Niños Niñas y Adolescentes Método: (Número de NNA entre 10 y 14 años que se alfabetizan y concluyen nivel en el periodo t / NNA entre 10 y 14 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Se atiende a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no pueden estar en el sistema escolarizado normal</p>
<p>Componente Responsables: IZEA Subdirección de Acreditación</p>	<p>C4 Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido un usuario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a los proyectados a acreditar Método: (Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Acreditación de exámenes en papel de acuerdo al avance del usuario</p>	<p>Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en papel respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en papel en relación a la meta establecida Método: (Número de exámenes acreditados en papel en el periodo t / Número de exámenes en papel proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100</p>	<p>Informe mensual de Acreditación. Subdirección de Acreditación</p>	<p>Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes</p>

Actividad	C4 A2 Acreditación de exámenes en línea de acuerdo al avance del usuario	Nombre: Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de exámenes acreditados en línea en relación a la meta establecida Método: (Número de exámenes acreditados en línea en el periodo t / Número de exámenes en línea proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Informe mensual de Acreditación. Subdirección de Acreditación	Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes
Componente Responsables: IZEA Subdirección de Acreditación	C5 Documento oficial entregado por única vez a los usuarios que concluyen algún nivel	Nombre: Porcentaje de certificados entregados en relación a los certificados emitidos Definición: Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a los emitidos Método: (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados emitidos en el periodo t) * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.	La entrega de los certificados emitidos se realiza con un proceso correcto sin tener contratiempos externos
Actividad	C5 A1 Emisión certificados de primaria y secundaria	Nombre: Porcentaje de certificados emitidos respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de certificados emitidos en relación a la meta establecida Método: (Número de certificados emitidos en el periodo t / Número de certificados proyectados a emitir en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Informe mensual de Acreditación. Subdirección de Acreditación	El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación

Actividad	C5 A2 Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel	Nombre: Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta Definición: Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a la meta establecida Método: (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados proyectados a entregar en el periodo t) * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Mensual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 100 Línea Base: 100	Informe mensual de Acreditación. Subdirección de Acreditación	Los usuarios llevan un seguimiento adecuado para su entrega formal de certificado.
-----------	---	--	---	--