

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) -- Programa Presupuestario 2021

DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

NG-PPs: 125 | **Clave:** PPIS-10E125 | **Nombre:** Programas Convenidos

Tipo de Programa: Institucional Sustantivo

Dependencia o Entidad Responsable: Secretaría de Educación | **Nombre del titular:** DRA. GEMA ALEJANDRINA MERCADO SÁNCHEZ

ALINEACIÓN

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2017-2021

Eje: 2 - Política Social

Eje: 3 Competitividad y Prosperidad

Línea Estratégica: 1 Educación de Calidad

Estrategia: 4 Incrementar la inclusión, el acceso y la permanencia de la población en el sistema educativo

CLASIFICACIÓN FUNCIONAL

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Finalidad	Desarrollo Social	Función	Educación	Subfunción	Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes	E - Prestación de Servicios Públicos
-----------	-------------------	---------	-----------	------------	---	--------------------------------------

Resultados

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a fortalecer el desarrollo integral del Estado de Zacatecas mediante el acceso de la población de 3 a 14 años a una educación básica de calidad.	Nombre: Porcentaje de cobertura escolar en educación básica Definición: El indicador muestra la proporción de la matrícula total de educación básica, respecto a la población en edad de 3 a 14 años Método: (Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar / Matrícula total de educación básica al inicio del ciclo escolar) * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Calidad Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Porcentaje Meta Anual: 95.3 Línea Base: 95.1	Datos estadísticos están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas , distintas a las educativas , registran un desempeño favorable

Propósito	La población de 3 a 15 años accede a una educación de calidad en el Estado de Zacatecas	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación primaria en el estado.</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación primaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 6 a 11 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación primaria al inicio del ciclo escolar / población en edad de 6 a 11 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 103.98</p> <p>Línea Base: 104</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable
Propósito	La población de 3 a 15 años accede a una educación de calidad en el Estado de Zacatecas	<p>Nombre: Porcentaje de la cobertura en educación secundaria en el estado</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de la matrícula total de educación secundaria al inicio del ciclo escolar, respecto a la población en edad de 12 a 14 años</p> <p>Método: (Matrícula total de educación primaria al inicio del ciclo escolar / población en edad de 12 a 14 años en el estado) * 100</p> <p>Tipo: Resultados</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 94.62</p> <p>Línea Base: 94.64</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; Existe estabilidad y armonía laboral en la educación básica
<p>Componente</p> <p>Responsables:</p> <p>SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	C1 Atención a los Programas para la educación básica	<p>Nombre: Porcentaje de alumnos atendidos en los programas respecto a matrícula de educación básica</p> <p>Definición: Mide el porcentaje de alumnos atendidos en los diferentes programas para impulsar el desarrollo educativo</p> <p>Método: (Alumnos atendidos en los diferentes programas / total de matrícula en educación básica) * 100</p> <p>Tipo: Producto</p> <p>Dimensión: Eficacia</p> <p>Frecuencia: Anual</p> <p>Sentido: Ascendente</p> <p>Unidad de Medida: Porcentaje</p> <p>Meta Anual: 30.83</p> <p>Línea Base: 30.74</p>	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable

Actividad	C1 A72 Atención de alumnos (as) en Preparatoria Abierta	Nombre: Tasa de variación de alumnos atendidos de iniciar, permanecer o terminar la preparatoria Definición: Mide la tasa de variación en atención de jóvenes a iniciar, permanecer o terminar la preparatoria Método: { (Alumnos atendidos en la preparatoria abierta t / alumnos atendidos en la preparatoria abierta t - 1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 20.55 Línea Base: 20.11	Los datos para determinar los indicadores están disponibles en http://www.seduzac.gob.mx/estadistica/scie/index.html	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C1 A77 Atención de niños y niñas en el Programa nacional de inglés en educación básica PRONI	Nombre: Tasa de variación de niños y niñas atendidos en los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) Definición: Mide la tasa de variación en atención a los niños y niñas los procesos de aprendizaje de una lengua extranjera (inglés) Método: { (Niños y niñas en proceso de aprendizaje t / Niños y niñas en proceso de aprendizaje t - 1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 15.18 Línea Base: 35.43	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Actividad	C1 A78 Alumnos atendidos en el Programa de Telebachillerato	Nombre: Tasa de variación de alumnos atendidos en educación de telebachillerato Definición: Mide la tasa de variación de alumnos atendidos en Programa de Telebachillerato Método: { (Alumnos atendidos en Telebachillerato t / Alumnos atendidos en Telebachillerato t-1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 3.15 Línea Base: 3.55	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.

Actividad	C1 A80 Promoción de la participación de los niños y niñas en el Programa Nacional de Convivencia Escolar	<p>Nombre:Tasa de variación de niños y niñas atendidos a los que se les promueve en las escuelas los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes que asisten a las escuelas de Educación Básica</p> <p>Definición:Mide la tasa de variación en atención de alumnos a los que se les promueve los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes que asisten a las escuelas de Educación Básica</p> <p>Método:{ (niños y niñas que se les promueve los derechos humanos t / niños y niñas que se les promueve los derechos humanos t-1) - 1 } * 100</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Anual</p> <p>Sentido:Ascendente</p> <p>Unidad de Medida:Tasa</p> <p>Meta Anual:1.25</p> <p>Línea Base:1.5</p>	http://www.convivenciaescolar.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C1 A83 Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial atendido	<p>Nombre:Cantidad del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial para integración educativa en las escuelas de educación básica</p> <p>Definición:Mide la cantidad Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial para integración educativa en las escuelas de educación básica</p> <p>Método:Cantidad Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial para integración educativa en las escuelas de educación básica</p> <p>Tipo:Proceso</p> <p>Dimensión:Eficacia</p> <p>Frecuencia:Anual</p> <p>Sentido:Constante</p> <p>Unidad de Medida:Número</p> <p>Meta Anual:1</p> <p>Línea Base:1</p>	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.

Actividad	C1 A91 Programa de atención educativa de la población escolar migrante	Nombre: Cantidad del Programa de atención educativa de la población escolar migrante asegurando la permanencia de educación básica Definición: Mide la cantidad Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial para integración educativa en las escuelas de educación básica Método: Cantidad Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial para integración educativa en las escuelas de educación básica Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C2 Apoyos a la educación inicial subsidio federal	Nombre: Tasa de variación de apoyos otorgados a niñas y niños de educación inicial Definición: Mide la tasa de variación de apoyos a la educación inicial para fomentar el desarrollo de actividades sociales Método: { (Niñas y niños de educación inicial apoyados t / Niñas y niños de educación inicial apoyados t-1) - 1 } * 100 Tipo: Producto Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: tasa Meta Anual: 1.36 Línea Base: 1.32	www.seduzac.gob.mx	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable
Actividad	C2 A82 Desarrollo de la "Estrategia de la orientación a padres de familia" en la modalidad no escolarizado	Nombre: Tasa de variación de escuelas atendidas para orientaciones en los centros de trabajo Definición: Mide la tasa de atención de centros de trabajo para una mayor cobertura en la equidad e inclusión de los servicios educativos Método: { (Escuelas con cobertura de orientación t / Escuelas con cobertura de orientación t-1) - 1 } * 100 Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 1.22 Línea Base: 1.28	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar; existe estabilidad, armonía laboral e interés en la educación.

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C3 Programa de escuelas de tiempo completo atendido</p>	<p>Nombre:Cantidad de escuelas en la que se implementa el programa de tiempo completo Definición:Mide la cantidad de escuelas de tiempo completo en las que se implementara el modelo Método:cantidad de escuelas de tiempo completo en las que se implementara el modelo Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Constante Unidad de Medida:Número Meta Anual:915 Línea Base:915</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A86 Gasto de operación de la escuelas de tiempo completo</p>	<p>Nombre:Porcentaje de escuelas de tiempo completo atendidas en las que se implementara el modelo Definición:Mide el porcentaje de escuelas en la que se implementa el modelo de tiempo completo beneficiadas respecto a las escuelas de tiempo completo programadas Método:(Escuelas beneficiadas con el programa de tiempo completo / Escuelas programadas con el beneficio de tiempo completo) * 100 Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Constante Unidad de Medida:Porcentaje Meta Anual:100 Línea Base:100</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A87 Fortalecimiento al Programa Escuelas de Tiempo Completo</p>	<p>Nombre:Cantidad de escuelas en la que se garantiza la calidad de la educación respecto al total de escuelas que se garantiza la calidad de la educación programadas Definición:Mide la cantidad de escuelas en la que se implementa el modelo de tiempo completo beneficiadas respecto a las escuelas de tiempo completo programadas Método:Cantidad de escuelas beneficiadas con el Programa de Tiempo Completo Tipo:Proceso Dimensión:Eficiencia Frecuencia:Anual Sentido:Constante Unidad de Medida:Número Meta Anual:915 Línea Base:915</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>

Actividad	C3 A88 Prestación del Servicio de Alimentación en las escuelas de tiempo completo	Nombre: Cantidad de escuelas de tiempo completo beneficiadas con el servicio de alimentación Definición: Mide la cantidad de escuelas en la que se implementa el modelo de tiempo completo en apoyo de servicio de alimento Método: cantidad de escuelas en la que se implementa el modelo de tiempo completo en apoyo de servicio de alimento Tipo: Proceso Dimensión: Eficiencia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 900 Línea Base: 900	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar
Componente Responsables: SEDUZAC Subsecretaría Académica	C4 Programa para el Desarrollo de Aprendizajes Significativos en Educación Básica	Nombre: Cantidad del Programa para el Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica Definición: mide la cantidad del Programa para el Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica Método: cantidad del Programa para el Desarrollo de Aprendizajes Significativos de Educación Básica Tipo: Producto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable
Actividad	C4 A89 Fortalecimiento académico a docentes	Nombre: Fortalecer la preparación académica en los docentes para la calidad de la educación Definición: Tasa de variación de docentes preparados para el programa de fortalecimiento Método: { (Docentes preparados para el programa de fortalecimiento t / Docentes preparados para el programa de fortalecimiento t-1) - 1 } * 100 Tipo: Impacto Dimensión: Calidad Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 0.98 Línea Base: 0.95	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.

<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C5 Programa para el Desarrollo Profesional Docente atendido</p>	<p>Nombre:Tasa de variación del Programa para el desarrollo profesional docente Definición:Mide la tasa de variación del programa para el desarrollo profesional docente Método:{ (Docentes beneficiados con el Programa t / Docentes beneficiados con el Programa t) - 1 } * 100 Tipo:Impacto Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:1.25 Línea Base:4.38</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A90 Formación General del Programa para el desarrollo profesional docente</p>	<p>Nombre:Apoyo en la profesionalización docente para asegurar la calidad de desarrollo educativa Definición:Tasa de variación de docentes beneficiados en la profesionalización Método:{ (Docentes beneficiados t / Docentes beneficiados t-1) - 1 } * 100 Tipo:Impacto Dimensión:Calidad Frecuencia:Anual Sentido:Ascendente Unidad de Medida:Tasa Meta Anual:1.11 Línea Base:1.08</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.</p>
<p>Componente Responsables: SEDUZAC</p> <p>Subsecretaría Académica</p>	<p>C6 Programa de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN (PFENII) atendido</p>	<p>Nombre:Cantidad del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN Definición:Mide la cantidad del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN Método:Cantidad del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN Tipo:Proceso Dimensión:Eficacia Frecuencia:Anual Sentido:Constante Unidad de Medida:Número Meta Anual:5 Línea Base:5</p>	<p>www.seduzac.gob.mx</p>	<p>Las variables socioeconómicas del estado de Zacatecas, distintas a las educativas, registran un desempeño favorable</p>

Actividad	C6 A75 Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN (PFENII)	Nombre: Cantidad del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN Definición: Mide la cantidad del Plan de Apoyo a la Calidad Educativa y la Transformación de Escuelas Normales PACTEN Método: Plan Coordinar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C6 A94 Apoyo a la Calidad educativa y la Transformación en Centro de Actualización del Magisterio CAM	Nombre: Cantidad de apoyo en el Centro de Actualización del Magisterio de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en el Centro de Actualización del Magisterio de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C6 A95 Apoyo a la Calidad educativa y la Transformación en la Escuela Normal Experimental Salvador Varela Résendiz	Nombre: Cantidad de apoyo en la Escuela Normal Experimental Salvador Varela Résendiz de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en la Escuela Normal Experimental Salvador Varela Résendiz de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.

Actividad	C6 A96 Apoyo a la Calidad educativa y la Transformación en la Escuela Normal Rafael Ramírez Castañeda	Nombre: Cantidad de apoyo en la Escuela Normal Rafael Ramírez Castañeda de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en la Escuela Normal Rafael Ramírez Castañeda de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C6 A97 Apoyo a la Calidad educativa y la Transformación en la Escuela Normal General Matias Ramos Santos	Nombre: Cantidad de apoyo en la Escuela Normal General Matias Ramos Santos de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en la Escuela Normal General Matias Ramos Santos de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
Actividad	C6 A98 Apoyo a la Calidad educativa y la Transformación en la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho	Nombre: Cantidad de apoyo en la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en la Benemérita Escuela Normal Manuel Ávila Camacho de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.

Actividad	C6 A99 Gestión administrativa del programa de la calidad educativa y la transformación	Nombre: Cantidad de apoyo en la gestión administrativa del programa de la calidad educativa y la transformación Definición: Mide cantidad de apoyo en la gestión administrativa del programa de la calidad educativa y la transformación Método: Apoyo Otorgar Tipo: Proceso Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Número Meta Anual: 1 Línea Base: 1	www.seduzac.gob.mx	La normatividad y reglas de operación vigentes aplicables se mantienen sin cambios durante el ciclo escolar.
-----------	--	---	--------------------	--