



ÓRGANO DEL GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE ZACATECAS, SON OBLIGATORIAS LAS LEYES Y DEMÁS DISPOSICIONES DEL GOBIERNO POR EL SOLO HECHO DE PUBLICARSE EN ESTE PERIÓDICO.

TOMO CXXXI

Núm. 104

Zacatecas, Zac., miércoles 29 de diciembre de 2021

**S U P L E M E N T O**

1 AL No. 104 DEL PERIÓDICO OFICIAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
CORRESPONDIENTE AL DÍA 29 DE DICIEMBRE DE 2021

DECRETO No. 021.- Presupuesto de Egresos del Estado de Zacatecas para el Ejercicio Fiscal 2022. Anexos.

Tomó VII

Anexo 25

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR's) que establecen Objetivos Anuales, Estrategias y Metas

Servicios de Salud de Zacatecas

Instituto de la Defensoría Pública

Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas

Sistema Zacatecano de Radio y Televisión

Patronato Estatal de promotores Voluntarios

Instituto Zacatecano de Educación para Adultos

Instituto de Capacitación para el Trabajo

Instituto Zacatecano de Cultura "Ramón López Velarde"

Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas

Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas

Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas

Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas

Universidad Politécnica de Zacatecas



# Zacatecas

## DIRECTORIO

DAVID MONREAL ÁVILA  
**GOBERNADOR DEL ESTADO**

RICARDO HUMBERTO HERNÁNDEZ LEON  
**COORDINADOR GENERAL JURÍDICO**

ANDRÉS ARCE PANTOJA  
**DIRECTOR DEL PERIÓDICO OFICIAL**

El Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Zacatecas, se publica de manera ordinaria los días Miércoles y sábados.

Para la publicación en el Periódico Oficial se deben de cubrir los siguientes requisitos:

- El documento debe ser original.
- Debe contener sello y firma de quien lo expide.
- Que la última publicación que indica el texto a publicar, debe tener un margen mínimo de dos días hábiles a la fecha de la audiencia, cuando esta exista.
- Efectuar el pago correspondiente de la publicación.

La recepción de documentos a publicar y venta de ejemplares se realiza de 9:00 a 15:30 hrs. en días hábiles.

Para mejor servicio se recomienda presentar su documento en original impreso y digital formato Word.

Domicilio:  
Circuito Cerro del Gato  
Edificio I Primer Piso  
CP. 98160 Zacatecas, Zac.  
Tel. 492 4915000 Ext. 25195



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Servicios de Salud de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Salud para el bienestar de todos **PPs:** 75 **Dependencia o Entidad Responsable:** Servicios de Salud de Zacatecas **Nombre del titular:** DR. USWALDO PINEDO BARRIOS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**  
Eje: 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional Sustantivo**  
**Política Pública:** 2 Salud para el bienestar

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social **Función:** Salud **Subfunción:** Prestación de Servicios de Salud a la Comunidad **E - Prestación de Servicios Públicos**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar el acceso universal a la salud mediante un servicio médico de alta calidad.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de desarrollo humano del Estado de Zacatecas alcanzado. <b>Definición:</b> Indicador que clasifica al Estado en cuatro niveles de desarrollo humano. Índice compuesto por: esperanza de vida, educación e ingreso per cápita. <b>Método:</b> (Desarrollo Humano del Estado de Zacatecas alcanzado / Desarrollo Humano del Estado de Zacatecas programado ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="https://www.unmdp.org">https://www.unmdp.org</a></p>	Los indicadores socio económicos mantienen una trayectoria estable o positiva.

Fin	Contribuir a garantizar el acceso universal a la salud mediante un servicio médico de alta calidad.	<p><b>Nombre:</b> Esperanza de vida al nacer.</p> <p><b>Definición:</b> Es el número de años que podría vivir un recién nacido si los patrones de mortalidad al momento de su nacimiento no cambiaran a lo largo de su vida.</p> <p><b>Método:</b> (Esperanza de vida al nacer alcanzada / Esperanza de vida al nacer programada) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto.</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Años de vida</p> <p><b>Meta Anual:</b> 75.9</p> <p><b>Línea Base:</b> 75.7</p>	<p>Los indicadores socio-económicos mantienen una trayectoria estable o positiva.</p> <p><a href="https://inegi.org.mx">https://inegi.org.mx</a></p>	
Propósito	La cobertura en salud es adecuada y brinda servicio con calidad y permanencia.	<p><b>Nombre:</b> Razón de mortalidad materna</p> <p><b>Definición:</b> Número de defunciones de mujeres por causas relacionadas con el embarazo, parto o puerperio en relación al número de nacidos vivos.</p> <p><b>Método:</b> (Número de muertes maternas / Número de nacidos vivos) * 100,000</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b> 29.39</p> <p><b>Línea Base:</b> 33.32</p>	<p>DGIS para nacidos vivos y defunciones:  <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-informacion-en-salud-dgis">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-informacion-en-salud-dgis</a> ;          CONAPO:  <a href="https://www.gob.mx/conapo">https://www.gob.mx/conapo</a></p>	<p>Los nacimientos no tienen variación importante de las proyecciones de población.</p>
Propósito	La cobertura en salud es adecuada y brinda servicio con calidad y permanencia.	<p><b>Nombre:</b> Tasa de mortalidad infantil.</p> <p><b>Definición:</b> Probabilidad de morir entre el nacimiento y el primer cumpleaños expresado por 1,000 nacidos vivos.</p> <p><b>Método:</b> (Número de muertes de menores de un año de edad en el estado / Número de nacimientos en el año) * 1000</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa</p> <p><b>Meta Anual:</b> 8.10</p> <p><b>Línea Base:</b> 9.56</p>	<p>DGIS para nacidos vivos y defunciones:  <a href="https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-informacion-en-salud-dgis">https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/direccion-general-de-informacion-en-salud-dgis</a> ;          CONAPO:  <a href="https://www.gob.mx/conapo">https://www.gob.mx/conapo</a></p>	<p>Los nacimientos no tienen variación importante de las proyecciones de población.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Salud Pública</p>	<p>C1 Comunidades saludables certificadas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de comunidades saludables certificadas. <b>Definición:</b> La certificación de comunidades saludables tiene como objetivo mejorar las condiciones de salud de la población y fomentar una cultura de prevención. <b>Método:</b> ( T dal de comunidades saludables certificadas / Comunidades programadas a certificar ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en Materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Las comunidades cumplen con los requisitos para ser certificadas como saludables.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Certificación en bandera blanca de las comunidades que se encuentran en dicho proceso.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de certificación en bandera blanca de las comunidades que se encuentran en dicho proceso. <b>Definición:</b> La certificación de comunidades saludables tiene como objetivo mejorar las condiciones de salud de la población y fomentar una cultura de la prevención. <b>Método:</b> ( T dal de comunidades saludables certificadas / Comunidades programadas a certificar ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Se implementan acciones dirigidas a la salud de la comunidad, buscando una mayor participación de las autoridades con el fin de contribuir a mejorar los niveles de salud de la población.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Capacitación de personas de población civil en primera respuesta (primeros auxilios básicos).</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitación de personas de población civil en primera respuesta (primeros auxilios básicos). <b>Definición:</b> Otorgar capacitación a personas para brindar atención y respuesta eficaz en primeros auxilios básicos. <b>Método:</b> ( Número de personas capacitadas como primer respondiente / Número de personas programadas a capacitar como primer respondiente ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p>Carta descriptiva y portafolio de evidencias generados por el responsable del programa.</p>	<p>Se cuenta con el recurso necesario para acudir y realizar la impartición de cursos.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Detección de adicciones al alcohol mediante el cuestionario AUDIT.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detección de adicciones al alcohol mediante el cuestionario AUDIT. <b>Definición:</b> Identificación de los trastornos debidos al consumo de alcohol a través de un cuestionario. <b>Método:</b> { Numero de cuestionarios realizados / Numero de cuestionarios programados } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 85</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal/Sistema de Información en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Las personas en grupo de riesgo acuden a la elaboración del cuestionario.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Formación de agentes y procuradores de la salud.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de formación de agentes y procuradores de la salud. <b>Definición:</b> Proceso aplicado a personas para ayudar a otras personas proporcionando cuidados de salud, dentro de una visión humanitaria y universal. <b>Método:</b> { Agentes y procuradores formados / Agentes y procuradores de la salud programados } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 73</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal/Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Las personas se comprometen en la formación como agentes y procuradores.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A5 Validación de escuelas como promotoras de la salud.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de validación de escuelas como promotoras de la salud. <b>Definición:</b> Proceso que se aplica en las escuelas por buenas prácticas de salud y entornos limpios. <b>Método:</b> { Total de escuelas que son certificadas como promotoras de la salud / Total de escuelas programadas para ser certificadas } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal/Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Las escuelas cumplen con los requisitos necesarios para certificación.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A6 Detección de la obesidad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detección de la obesidad. <b>Definición:</b> Acciones que se realizan de manera oportuna para detectar si las personas tienen sobrepeso u obesidad. <b>Método:</b> (Número de cuestionarios aplicados / Número de cuestionarios programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Las personas en grupo de riesgo son sensibilizadas y se les aplica el cuestionario.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A7 Otorgamiento de consulta psicológica especializada a las víctimas de violencia familiar y de género.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de la consulta psicológica especializada a las víctimas de violencia familiar y de género. <b>Definición:</b> Consultas otorgadas para prevenir o corregir acciones de daño físico, psicológico o sexual ya sea en la persona o en la familia. <b>Método:</b> (Número de consultas para la prevención de la violencia familiar y de género realizadas / Número de consultas para la prevención de la violencia familiar y de género programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A8 Otorgamiento de consulta de planificación familiar a usuari@s nuevos y activos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de consulta de planificación familiar a usuari@s nuevos y activos. <b>Definición:</b> Consultas orientadas a reducir las tasas de fecundidad y/o disminuir el crecimiento de la población. <b>Método:</b> (Número de consultas de planificación familiar otorgadas / Número de consultas de planificación familiar programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A9 Detecciones realizadas del Virus del Papiloma Humano.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detecciones realizadas del Virus del Papiloma Humano. <b>Definición:</b> Prevenir y detectar oportunamente el Virus del Papiloma Humano en la población. <b>Método:</b> (Número de detecciones realizadas / Número de detecciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal del Sistema de Información de Cáncer de la Mujer (SICAM).</p> <p>Las mujeres en el grupo de riesgo asisten a practicarse las detecciones.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A10 Detecciones realizadas de Cáncer de Mama a través de Mastografías.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detecciones realizadas de Cáncer de Mama a través de Mastografías. <b>Definición:</b> Prevenir y detectar oportunamente el cáncer de mama mediante la realización de mastografías. <b>Método:</b> ( Número de detecciones de cáncer de mama con mastografía realizadas / Número de detecciones de cáncer de mama con mastografía programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 74</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal del Sistema de Información de Cáncer de la Mujer (SICAM).</p> <p>Las mujeres en el grupo de riesgo asisten a practicarse las detecciones.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A11 Otorngamiento de consultas de control prenatal en unidades médicas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de consultas de control prenatal en unidades médicas. <b>Definición:</b> Vigilar la evolución del embarazo y obtener una adecuada preparación para el parto, puerperio y cuidado del recién nacido. <b>Método:</b> ( Número de consultas prenatales realizadas / Número de consultas prenatales programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA)</p> <p>Las mujeres embarazadas asisten a su consulta de control prenatal.</p>



<p>Actividad</p> <p>C1 A12 Otorgamiento de sesiones y talleres dirigidos a migrantes y sus familias.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de sesiones y talleres dirigidos a migrantes y sus familias. <b>Definición:</b> Mide las sesiones y talleres del cuidado de la salud que se otorgan a migrantes y sus familias. <b>Método:</b> ( Número de talleres realizados / Numero de talleres programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Los migrantes y sus familias asisten a los talleres de información en salud.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Salud Pública</p> <p>C2 Desastres y Urgencias epidemiológicas atendidas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de desastres y urgencias epidemiológicas atendidas. <b>Definición:</b> Atención y seguimiento de los desastres y urgencias epidemiológicas presentadas. <b>Método:</b> ( Total de atenciones realizadas / Total de atenciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros administrativos e informes generados por el Departamento de Vigilancia Epidemiológica.</p>	<p>Se cuenta con las condiciones y recursos para la atención de las urgencias.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Generación de reportes de casos nuevos de enfermedad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de generación de reportes de casos nuevos de enfermedad. <b>Definición:</b> Se realizan acciones para detectar casos nuevos de enfermedades. <b>Método:</b> ( Numero de reportes de casos nuevos de enfermedad realizados / Numero de reportes de casos nuevos de enfermedad programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros administrativos e informes generados por el Departamento de Vigilancia Epidemiológica.</p>	<p>Se presentan las condiciones para la integración de los reportes.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Detección de casos de Tuberculosis a través de Baciloscopias.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detección de casos de Tuberculosis a través de Baciloscopias. <b>Definición:</b> Pruebas de laboratorio realizadas para detectar posibles casos de Tuberculosis. <b>Método:</b> ( Número de baciloscopias realizadas / Número de baciloscopias programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Se realizan las acciones de detección oportuna, diagnóstico confiable y tratamientos estrictamente supervisados.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Detección de casos nuevos de Dengue.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detección de casos nuevos de Dengue. <b>Definición:</b> Se da a conocer la situación epidemiológica de la enfermedad para crear centros sanitarios y con esto evitar su propagación. <b>Método:</b> ( Número de casos detectados / Número de casos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema Automatizado para la Vigilancia Epidemiológica (SUAVE).</p>	<p>Se realizan actividades de saneamiento básico y mejoramiento de la vivienda para evitar la anidación de los vectores con la participación de la comunidad.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A4 Tratamiento oportuno y rehabilitaciones adecuadas en cada caso sospechoso de Cólera.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de tratamiento oportuno y rehabilitaciones adecuadas en cada caso sospechoso de Cólera. <b>Definición:</b> Búsqueda de casos nuevos de Cólera para evitar su propagación. <b>Método:</b> ( Número de casos detectados / Número de casos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema Automatizado para la Vigilancia Epidemiológica (SUAVE).</p>	<p>Se realizan actividades de detección y tratamiento oportuno de casos sospechosos, así como el control epidemiológico vibrio cholerae en el Estado de Zacatecas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A5 Vacunación de perros y gatos contra la rabia.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de vacunación de perros y gatos contra la rabia.  <b>Definición:</b> Disminuir casos de transmisión de la rabia de perro a perro y perro al hombre a través de la vacunación antirrábica.  <b>Método:</b> (Número de dosis antirrábicas aplicadas / Número de dosis antirrábicas programadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso.  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Se garantiza la atención preventiva mediante la aplicación de esquemas de vacunación antirrábica canina y continuará con otros casos de rabia humana en el Estado.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A6 Atención de casos nuevos de picadura de alacrán.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención de casos nuevos de picadura de alacrán.  <b>Definición:</b> Vigilar, prevenir y controlar la intoxicación de personas por picadura de alacrán.  <b>Método:</b> (Número de casos por picadura de alacrán presentados / Número de casos por picadura de alacrán programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema Automatizado para la Vigilancia Epidemiológica (SUAVE).</p>	<p>Se fortalecen las actividades de prevención y atención por picadura de alacrán para disminuir la morbilidad por este tipo de padecimiento.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A7 Seguimiento a casos de interés epidemiológico.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de seguimiento a casos de interés epidemiológico.  <b>Definición:</b> Llevar a cabo estudios en las personas que enferman, es decir, analizando la morbilidad de las enfermedades.  <b>Método:</b> (Número de casos de interés epidemiológico presentados / Número de casos de interés epidemiológico programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso.  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema Automatizado para la Vigilancia Epidemiológica (SUAVE).</p>	<p>Se fortalecen las acciones para prevenir, diagnosticar, tratar y controlar enfermedades transmisibles.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A8 Atención de brotes epidemiológicos de enfermedades.</p>	<p>C2 A8 Atención de brotes epidemiológicos de enfermedades.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención de brotes epidemiológicos de enfermedades. <b>Definición:</b> Hace referencia al número de brotes de enfermedades que se presentan en un tiempo y lugar determinado. <b>Método:</b> (Número de atenciones de brotes de enfermedades realizados / Número de programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada por el Departamento de Vigilancia Epidemiológica.</p>	<p>Las acciones de prevención y atención de desastres y urgencias epidemiológicas se fortalecen en colaboración con la población.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>Dirección de Protección contra Riesgos Sanitarios</p>	<p>C3 Establecimientos de atención médica verificados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de establecimientos de atención médica verificados. <b>Definición:</b> Representa la medida en que se refleja la situación sanitaria de los establecimientos médicos. <b>Método:</b> (Número de verificaciones realizadas / Número de verificaciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte interno generado por la Subdirección de Autorización y Fomento Sanitario.</p>	<p>Los Servicios de Salud realizan la vigilancia sanitaria de productos y servicios con colaboración de los promotores o responsables de los establecimientos y aceptan la actividad y mejoran sus condiciones sanitarias en beneficio de la población.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Detección de la eficiencia de muestras de agua que cumplen con la norma.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de detección de la eficiencia de muestras de agua que cumplen con la norma. <b>Definición:</b> Monitoreo de la calidad del agua mediante muestras. <b>Método:</b> ( Total de muestras de agua realizadas / Total de muestras de agua programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte interno generado por la Subdirección de Autorización y Fomento Sanitario.</p>	<p>Los Servicios de Salud en colaboración con las dependencias federales, autoridades municipales, empresas y población involucrada participa en la reducción de exposición a riesgos sanitarios. La población acepta las alternativas de protección en sus diferentes modalidades.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A2</p> <p>Verificación a establecimientos de atención médica y asistencia social.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de verificación a establecimientos de atención médica y asistencia social.  <b>Definición:</b> Representa la medida en que se refleja la situación sanitaria de los establecimientos médicos.  <b>Método:</b> ( Total de visitas de verificación realizadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 85  <b>Línea Base:</b> 54</p>	<p>Los Servicios de Salud en colaboración con las dependencias federales, autoridades municipales, empresas y población involucrada participa en la reducción de exposición a riesgos sanitarios. La población acepta las alternativas de protección en sus diferentes modalidades.</p>
<p>Componente Responsables:</p> <p>SSZ</p> <p>Dirección del Patrimonio de la Beneficencia Pública Estatal</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de elaboración de Informes del Patrimonio de la Beneficencia Pública Estatal de personas que reciben apoyos.  <b>Definición:</b> Informes que se realizan para conocer la situación de distribución de apoyos económicos y/o en especie a la población solicitante.  <b>Método:</b> ( Número de informes elaborados / Número de informes programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte interno generado por la Subdirección de Autorización y Fomento Sanitario.</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A1</p> <p>Otorgamiento de apoyos económicos y/o en especie por el Patrimonio de la Beneficencia Pública Estatal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de apoyos económicos y/o en especie por el patrimonio de la Beneficencia Pública Estatal.  <b>Definición:</b> Administración de los bienes económicos y/o en especie que son obtenidos por el Gobierno y particulares para apoyar las necesidades de sectores de la población de escasos recursos.  <b>Método:</b> ( Número de apoyos entregados / Número de apoyos programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Los pacientes son beneficiados para resolver sus problemas de salud más urgentes.</p>

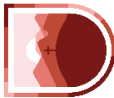
<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Atención Médica</p>	<p>C5 Consulta externa otorgada. Consulta externa otorgada.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de consulta externa otorgada. <b>Definición:</b> Atender las necesidades de atención médica en la población. <b>Método:</b> ( Total de consultas otorgadas / Total de consultas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 98</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>El personal involucrado otorga la consulta médica en las localidades con alto y muy alto grado de marginación o de difícil acceso.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Aplicación de biológicos según el esquema de vacunación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aplicación de biológicos según el esquema de vacunación. <b>Definición:</b> Llevar a cabo la aplicación de dosis según el esquema de vacunación. <b>Método:</b> ( Número de biológicos aplicados / Número de biológicos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 85</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Otorgamiento de consultas de primer nivel en Unidades Médicas Móviles.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de consultas de primer nivel en Unidades Médicas Móviles. <b>Definición:</b> Atender las necesidades de atención médica en la población en poblaciones de difícil acceso. <b>Método:</b> ( Total de consultas otorgadas / Total de consultas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 85</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A3 Otorgamiento de consulta externa general.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de consulta externa general. <b>Definición:</b> Atender las necesidades de atención médica en la población. <b>Método:</b> ( Total de consultas otorgadas / Total de consultas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso. <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal/Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A4 Otorgamiento de consulta de especialidad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de consulta de especialidad. <b>Definición:</b> Atender las necesidades de atención médica de especialidad en la población. <b>Método:</b> ( Total de consultas otorgadas / Total de consultas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal/Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Todo el personal involucrado participa activamente en el desarrollo y prevención de enfermedades y curación de las mismas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A5 Convenios de transferencia de recursos firmados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios de transferencia de recursos firmados. <b>Definición:</b> Elaboración de convenios en tiempo y forma. <b>Método:</b> ( Número de convenios de transferencia de recursos firmados / Número de convenios de transferencia de recursos a firma programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros administrativos internos de los Servicios de Salud de Zacatecas.</p>	<p>Los convenios se firman en beneficio de la población que se encuentre en el País y que no cuente con seguridad social.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Atención Médica</p>	<p>C6 Cursos dirigidos a personal de los Servicios de Salud de Zacatecas realizados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cursos dirigidos a personal de los Servicios de Salud de Zacatecas realizados. <b>Definición:</b> Dotar de herramientas al personal en temas generales de salud para eficientar la atención a la población. <b>Método:</b> { Total de cursos realizados / Total de cursos programados } * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes mensuales de capacitación de hospitales y jurisdicciones sanitarias resguardados en el Departamento de Enseñanza.</p>	<p>Los trabajadores de los Servicios de Salud entre la rama médica y paramédica y enfermería hasta administrativa, mandos medios y puestos de confianza son capacitados de manera constante.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C8 A1 Realización de cursos dirigidos al personal de los Servicios de Salud de Zacatecas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de realización de cursos dirigidos al personal de los Servicios de Salud de Zacatecas. <b>Definición:</b> Dotar de herramientas al personal en temas generales de salud para eficientar la atención a la población. <b>Método:</b> { Total de cursos realizados / Total de cursos programados } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes mensuales de capacitación de hospitales y jurisdicciones sanitarias resguardados en el Departamento de Enseñanza.</p>	<p>Los trabajadores de los Servicios de Salud entre la rama médica y paramédica y enfermería hasta administrativa, mandos medios y puestos de confianza son capacitados de manera constante.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Planeación</p>	<p>C7 Unidades médicas con infraestructura para teleconsulta integrada.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje Unidades médicas con infraestructura para teleconsulta integrada <b>Definición:</b> Porportcionar la infraestructura necesaria para otorgar la consulta a distancia comunitarios y CISAMES que utilizan telemedicina / Total de hospitales generales, comunitarios y CISAMES de los Servicios de Salud de Zacatecas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros generados y resguardados por el Departamento de Tecnología de la Información.</p>	<p>Los médicos y pacientes adoptan las estrategias de Telemedicina sin resistencia al cambio tecnológico.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C7 A1 Otorgamiento de sesiones de teleconsultas a pacientes.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de otorgamiento de sesiones de teleconsultas a pacientes. <b>Definición:</b> Otorgar consulta a distancia, sin necesidad del desplazamiento del paciente hacia el hospital de especialidad. <b>Método:</b> ( Número de sesiones de teleconsulta realizadas / Número de sesiones de teleconsultas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eticada <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 87</p>	<p>Información generada en la Plataforma Federal Sistema de Información Básica en materia de Salud (SINBA).</p>	<p>Se dan las acciones para realizar las teleconsultas.</p>
------------------	---	--	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia : Servicios de Salud de Zacatecas  
Reporte : Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Administración estatal del sistema de salud. **PPs:** 77 **Dependencia o Entidad Responsable:** Servicios de Salud de Zacatecas **Nombre del titular:** DR. USWALDO PINEDO BARRIOS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**

**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional A djetivo**

**Política Pública:** 2.Salud para el bienestar

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social **Función:** Salud **Subfunción:** Subfunción **Rectoría del Sistema de Salud:** M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a garantizar el acceso universal a la salud mediante un servicio médico de alta calidad.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Número de médicos por cada 10,000 habitantes  <b>Definición:</b> Número de médicos en atención, por cada 10,000 habitantes  <b>Método:</b> ( Número total de médicos generales y especialistas en unidades de la Secretaría de Salud / Población responsabilidad de la Secretaría de Salud en un año ) * 10,000  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Médico  <b>Meta Anual:</b> 18  <b>Línea Base:</b> 18</p>	<p>Información generada en la plataforma federal Subsistema de Información de Equipamiento, Recursos Humanos e Infraestructura para Atención de la Salud (SINERHIAS) y Proyección de Población 2019 del Consejo Nacional de Población (CONAPO)</p>	<p>Las acciones de mejoras de infraestructura y plantillas de personal de las instituciones públicas son exitosas. Los médicos están dispuestos a establecerse en cualquiera de las comunidades del territorio estatal.</p>

<p>Propósito</p>	<p>La cobertura en salud es adecuada y brinda un servicio con calidad y permanencia.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población sin derechohabencia que tiene acceso a los Servicios de Salud  <b>Definición:</b> Porcentaje de la población sin derechohabencia que tiene acceso a los servicios de salud  <b>Método:</b> (Población abierta con acceso a los Servicios de Salud de acuerdo a la regionalización / Población abierta responsable de los Servicios de Salud de Zacatecas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Regionalización operativa y sistemas de Geosalud de los Servicios de Salud <a href="http://geo.saludzac.gob.mx">http://geo.saludzac.gob.mx</a></p>	<p>Las acciones de cobertura de las instituciones públicas de seguridad social exitosas, incrementando el total de trabajadores</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  SSZ                  Subdirección de Asuntos Jurídicos</p>	<p>C1                  Convenios de intercambio de servicios firmados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios de intercambio de servicios firmados  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de convenios de intercambio de servicios firmados  <b>Método:</b> ( Total de convenios firmados / Total de instituciones programadas para firma de convenio ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada por la Subdirección de Asuntos Jurídicos</p>	<p>Las instituciones firman los convenios para el intercambio de servicios en beneficio de la población</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Integración de convenios de intercambio de servicios.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de integración de convenios de intercambio de servicios  <b>Definición:</b> Porcentaje de integración de convenios de intercambio de servicios  <b>Método:</b> ( Número de convenios firmados / Número de convenios programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada por la Subdirección de Asuntos Jurídicos</p>	<p>La firma de convenios apertura una mejor calidad de vida en los servicios otorgados a la población</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Atención Médica</p>	<p>C2 Procesos de acreditación o reacreditación de establecimientos de salud efectuados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de procesos de acreditación o reacreditación de establecimientos de salud efectuados <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de acreditación o reacreditación de establecimientos de salud efectuados. <b>Método:</b> ( Total de procesos de acreditación o reacreditación realizados / Total de procesos de acreditación o reacreditación programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Programa Anual de Acreditación de la Dirección de Atención Médica</p>	<p>Las unidades médica cuentan con el total de requisitos para su acreditación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Elaboración del Diagnóstico Estatal Sectorial de Salud</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de elaboración del Diagnóstico Estatal Sectorial de Salud <b>Definición:</b> Porcentaje de elaboración del diagnóstico estatal sectorial de salud para conocer la situación de la salud en el Estado <b>Método:</b> ( Diagnóstico de salud elaborado / Diagnóstico de salud programado ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Información generada por la Dirección de Planeación y publicada en <a href="http://www.saludzas.gob.mx/homel/index.php/component/content/2-uncatago?idof=125-diagnosticos-estatales-se-donales">http://www.saludzas.gob.mx/homel/index.php/component/content/2-uncatago?idof=125-diagnosticos-estatales-se-donales</a></p>	<p>Los trabajadores que capturan en los sistemas de información oficiales, lo hacen oportunamente y sin fallos</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Dirección de Planeación</p>	<p>C3 Obras en el Plan Maestro de Infraestructura en Salud (PMI) registradas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras en el Plan Maestro de Infraestructura de Salud (PMI) registradas <b>Definición:</b> Porcentaje de obras en el Plan Maestro de Infraestructura (PMI) registradas <b>Método:</b> ( Obras registradas en el PMI / Obras programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del Plan Maestro de Infraestructura en Salud generado en la plataforma federal de la Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud (DGPLADES)</p>	<p>Las entidades encargadas de integrar la información en la Plataforma Nacional de Transparencia atienden e integran la información</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Ejecución de proyectos de obra en el Estado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de ejecución de proyectos de obra en el Estado  <b>Definición:</b> Porcentaje de ejecución de proyectos de obra en el Estado  <b>Método:</b> ( Número de proyectos de obra realizados en el Estado / Número de proyectos de obra programados en el Estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Sentido:</b> Trimestral  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Repositorio de proyectos de la Dirección de Planeación</p>	<p>Los certificados de necesidad son aprobados por la Dirección General de Planeación y Desarrollo en Salud (DEPLADES)</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  SSZ                  Órgano Interno de Control</p>	<p>C4 Órgano Interno de Control.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de avance del programa del Órgano Interno de Control  <b>Definición:</b> Avance porcentual en el programa de prevención y control  <b>Método:</b> ( Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Sentido:</b> Trimestral  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Programa de trabajo generado por el Órgano Interno de Control</p>	<p>Aprobación del Programa de Prevención y Control</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Seguimiento al programa anual de trabajo suscrito en la Secretaría de la Función Pública.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de seguimiento al programa anual de trabajo suscrito en la Secretaría de la Función Pública  <b>Definición:</b> Seguimiento al programa anual de trabajo suscrito en la Secretaría de la Función Pública  <b>Método:</b> ( Número de acciones realizadas / Número de acciones programadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Sentido:</b> Trimestral  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Programa de trabajo suscrito con la Secretaría de la Función Pública</p>	<p>Existe la estructura mínima requerida para llevar a cabo las funciones confidadas a los OIC</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> SSZ Unidad de Transparencia</p>	<p>C5 Reportes en la Plataforma Nacional de Transparencia Integrados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de reportes en la Plataforma Nacional de Transparencia Integrados <b>Definición:</b> Porcentaje de reportes en la Plataforma Nacional de Transparencia Integrados <b>Método:</b> ( Reportes trimestrales integrados en la Plataforma Nacional de Transparencia / Reportes trimestrales programados a integrarse en la Plataforma Nacional de Transparencia ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reportes generados por la Unidad de Transparencia</p>	<p>Las entidades encargadas de integrar la información en la Plataforma Nacional de Transparencia atienden e integran la información</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Atención de solicitudes de acceso a la información.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención de solicitudes de acceso a la información <b>Definición:</b> Porcentaje de atención de solicitudes de acceso a la información <b>Método:</b> ( Número de solicitudes de información atendidas / Número de solicitudes de información recibidas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Archivos generados por la Unidad de Transparencia</p>	<p>Las solicitudes de acceso a la información pública de los Servicios de Salud de Zacatecas son atendidos en tiempo y forma</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de la Defensoría Pública  
Reporte: Matriz de Indicadores  
Programa Presupuestario 2022

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

Nombre: Asesoría y Representación Jurídica PPs: 97 Dependencia o Entidad Responsable: Instituto de la Defensoría Pública Nombre del titular: LIC. JOSÉ PABLO MERCADO SOLÍS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa: Institucional Sustantivo  
Eje: 1 - Política y Gobierno Principio Rector: 1 Hacia una Nueva Gobernanza Política Pública: 1 Gobernabilidad para la paz social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Gobierno Función: Justicia Subfunción: Procuración de Justicia E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al acceso a la justicia mediante asesorías jurídicas para todas las personas del Estado	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asesorías jurídicas atendidas en el año  <b>Definición:</b> Este indicador mide el avance de la meta sexenal, que se establece en el PED 2022-2027  <b>Método:</b> (Total de asesorías jurídicas atendidas en el año / Total de asesorías jurídicas según la meta sexenal) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	Al solicitar el servicio se hace un registro de los datos del solicitante en recepción y se asigna al área que corresponde, ya sea la subdirección penal, de responsabilidades administrativas, civil, familiar, mercantil y laboral, quienes resguardan la información que le corresponde	Hay solicitudes de la población en general

<p>Propósito</p>	<p>Las personas de escasos recursos cuentan con asesoria jurídica</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas  <b>Definición:</b> Medir que porcentaje de asesorías jurídicas se brindan a personas de escasos recursos, ya que este segmento poblacional es prioridad.  <b>Método:</b> ( Total de personas de escasos recursos a las que se les proporciona asesorías jurídicas / Total de personas a las que se les proporcionaron asesorías jurídicas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción (al solicitar el servicio se hace un registro de los datos del solicitante en la entrada de las oficinas centrales), todas las áreas realizan un reporte de sus actividades y mantienen su base de datos actualizada.                  estudio socio económico en la Subdirección Civil, Familiar y Mercantil, cada área resguarda su información correspondiente según sea el caso, como la subdirección penal, de responsabilidades administrativas, laboral, civil, familiar y mercantil</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>
------------------	---	---	--	--



<p>Componente <b>Responsables:</b> IDP Subdirección en materia penal</p>	<p>C-1 Casos en materia penal y justicia para adolescentes concluidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas en asuntos de tipo penal y justicia para adolescentes <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas; en relación con todas las asesorías brindadas <b>Método:</b> Personas atendidas en asuntos de tipo penal / Total de personas que solicitan el servicio) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían las distintas áreas a la Subdirección penal, como amparos, ejecución de sanciones, adolescentes, sistema tradicional y nuevo sistema acusatorio adversarial y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>Hay solicitudes de la población en general</p>
--	---	--	---	---

<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Atención a personas con solicitudes del servicio en la materia</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas en asuntos de tipo penal  <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con las asesorías brindadas  <b>Método:</b> ( Personas atendidas / Total de solicitudes recibidas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían las distintas áreas a la Subdirección penal, como amparos, ejecución de sanciones, adolescentes, sistema tradicional y nuevo sistema acusatorio adversarial y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>Las personas solicitan asesoría jurídica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Atención a personas con solicitudes del servicio en la materia de justicia para adolescentes NNA</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de adolescentes atendidos  <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de adolescentes atendidos, en relación con las asesorías brindadas  <b>Método:</b> ( Adolescentes atendidos / Total de personas que solicitan el servicio ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían los defensores públicos y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>La población de adolescentes lo demanda</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> IDP Subdirección en materia civil familiar y mercantil</p>	<p>C2 Casos en materia civil, familiar y mercantil concretados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con todas las asesorías brindadas. <b>Método:</b> ( Personas atendidas / Total de personas que solicitan el servicio ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían los asesores legales a la Subdirección civil, familiar y mercantil y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Atención a personas con solicitudes del servicio en la materia</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas brindadas, en relación con las asesorías solicitadas recibidas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían los asesores legales a la Subdirección laboral y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> IDP Subdirección en materia Laboral</p>	<p>C3 Casos en materia laboral concretados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con las asesorías brindadas <b>Método:</b> { Personas atendidas / Total de personas que solicitan el servicio } * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían los asesores legales a la Subdirección laboral y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Atención a personas con solicitudes del servicio en la materia</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con las asesorías brindadas <b>Método:</b> { Personas atendidas / Total de personas que solicitan el servicio } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían los asesores legales a la Subdirección laboral y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> IDP</p> <p>Subdirección en materia Administrativa y de Responsabilidades de los Servidores Públicos</p>	<p>C4 Casos en materia administrativa y de responsabilidades de los Servidores Públicos concretados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con las asesorías brindadas <b>Método:</b> { Personas atendidas / Total de personas que solicitan el servicio } * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían que los delegados enían a la Subdirección administrativa y de responsabilidades de los servidores públicos y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>Los servidores públicos que enfrentan problemas administrativos solicitan asesoría jurídica</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Atención a personas con solicitudes del servicio en la materia</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas <b>Definición:</b> Validar el porcentaje de personas atendidas, en relación con las asesorías brindadas <b>Método:</b> { Personas atendidas / Total de personas que solicitan el servicio } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción y el sistema SIPLC que muestra los registros de las personas que se atienden y los informes mensuales que envían que los delegados enían a la Subdirección administrativa y de responsabilidades de los servidores públicos y el informe trimestral del avance de metas a la Unidad de Planeación</p>	<p>Los servidores públicos que enfrentan problemas administrativos solicitan asesoría jurídica</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto de la Defensoría Pública  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Administrativo      **PPs:** 98      **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de la Defensoría Pública      **Nombre del titular:** LIC. JOSÉ PABLO MERCADO SOLÍS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024      Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027      Tipo de Programa: **Institucional Adjetivo**

**Eje:** 1 - Política y Gobierno      **Principio Rector:** 1 Hacia una Nueva Gobernanza Política Pública: 1 Gobernabilidad para la paz social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** Gobierno      Justicia      Subfunción      Procuración de Justicia      M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al acceso a la justicia mediante asesorías jurídicas para todas las personas del Estado	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asesorías jurídicas atendidas en el año  <b>Definición:</b> Este indicador mide el avance de la meta sexenal, que se establece en el PED 2022-2027  <b>Método:</b> (Total de asesorías jurídicas atendidas en el año / Total de asesorías jurídicas según la meta sexenal) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	Procuración de Justicia	Supuestos
			Al solicitar el servicio se hace un registro de los datos del solicitante en recepción y se asigna al área que corresponde, ya sea la subdirección penal, de responsabilidades administrativas, civil, familiar, mercantil y laboral, quienes resguardan la información que le corresponde	Hay solicitudes de la población en general

<p>Propósito</p>	<p>Las personas de escasos recursos cuentan con asesoría jurídica</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas en asuntos de justicia administrativa  <b>Definición:</b> Medir que porcentaje de asesorías jurídicas se brindan a personas de escasos recursos, ya que este segmento poblacional es prioridad  <b>Método:</b> ( Total de personas de escasos recursos a las que se les proporciona asesorías jurídicas / Total de personas a las que se les proporcionan asesorías jurídicas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultaríos  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de recepción (al solicitar el servicio se hace un registro de los datos del solicitante en la entrada de las oficinas centrales), todas las áreas realizan un reporte de sus actualizades y mantienen su base de datos actualizada, estudio socio económico en la Subdirección Civil, Familiar y Mercantil, cada área resguarda su información correspondiente según sea el caso, como la subdirección penal, de responsabilidades administrativas, laboral, civil, familiar y mercantil</p>	<p>La población que lo requiere solicita asesorías</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  IDP                  Coordinación administrativa y de Gestión</p>	<p>C1                  Trámites administrativos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites administrativos realizados  <b>Definición:</b> Realizar los trámites administrativos necesarios para el buen funcionamiento  <b>Método:</b> ( Trámites administrativos realizados / Trámites administrativos programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Informes mensuales, trimestrales y anuales publicados en la página <a href="http://dipez.com/?reqp=1&amp;reqr=">http://dipez.com/?reqp=1&amp;reqr=</a> y oficio de las diferentes áreas administrativas y dependencias del Gobierno Estatal.</p>	<p>Exista personal capacitado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Realización de trámites administrativos y operativos de las distintas áreas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites administrativos realizados  <b>Definición:</b> Realizar todos los trámites administrativos necesarios para el funcionamiento  <b>Método:</b> ( Trámites administrativos realizados en el año / Trámites administrativos programados en el año ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Estados Financieros contables, presupuestos y programáticos publicados en la página web <a href="http://dipez.com/?reqp=1&amp;reqr=">http://dipez.com/?reqp=1&amp;reqr=</a> y <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> así como respuesta a los oficios que requieren solicitud de información</p>	<p>Existen los elementos necesarios para la mejora continua en todos los procesos</p>

<p>Actividad</p>	<p>C:1 A:2 Garantizar a la ciudadanía el derecho de acceso a la información pública y protección de datos personales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes atendidas en cumplimiento a la información pública <b>Definición:</b> Atención a las solicitudes y cumplimiento de información por el sujeto obligado <b>Método:</b> (Número de tramites realizados / Número de tramites programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Informe de los sujetos obligados en portales de transparencia y publicado en la página web <a href="http://transparencia.zacatecas.gob.mx">http://transparencia.zacatecas.gob.mx</a> y <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx">https://www.plataformadetransparencia.org.mx</a></p>	<p>Aumenta el interés de la ciudadanía</p>
------------------	--	---	---	--





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022.

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Deporte y cultura física desde la escuela hasta la comunidad  
**PPs:** 67  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** DRA.-ALBINA CERRILLO MANCINAS

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024** | **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** | **Tipo de Programa**

**Eje:** 2 - Política Social | **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos | **Institucional Sustantivo**

**Política Pública:** 5 Deporte para todos

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social | Función: Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales | Subfunción: Deporte y Recreación | F - Promoción y fomento

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al mejoramiento de la salud de la población zacatecana mediante la operación de programas de cultura física y deporte social	<p><b>Denominación:</b> Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Índice de salud del estado de Zacatecas</p> <p><b>Definición:</b> Índice de salud del estado de Zacatecas, componente del Índice de Desarrollo Humano</p> <p><b>Método:</b> (Esperanza de vida del país - Esperanza de vida mínima) / Esperanza de vida máxima - Esperanza de vida mínima</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Quinquenal</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Índice</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.836</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.836</p>	Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) <a href="https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/library/poverty/indicadores-desarrollo-humano-para-las-entidades-federativas-mexi.html">https://www.mx.undp.org/content/mexico/es/home/library/poverty/indicadores-desarrollo-humano-para-las-entidades-federativas-mexi.html</a> Frecuencia de medición: Quinquenal	La sociedad zacatecana se incorpora a los programas de cultura física y deporte de manera que éstos incidan en su salud y bienestar

<p>Propósito</p>	<p>La población del Estado incrementa la práctica de actividades físicas y deportivas de manera suficiente, permanente y sistemática de las actividades físicas bajo principios de inclusión y equidad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la población zacatecana que practica deporte o ejercicio físico de manera suficiente  <b>Definición:</b> Del total de la población zacatecana, el indicador calcula qué porcentaje practica ejercicio físico o deporte de manera suficiente.  <b>Método:</b> ( población zacatecana que practica deporte o ejercicio físico de manera suficiente / Población del Estado de Zacatecas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.49  <b>Línea Base:</b> 0.49</p>	<p>Módulo de Práctica Deportiva y Ejercicio Físico (MOPRADEF)  Frecuencia de medición: Anual  <a href="https://www.inegi.org.mx/programas/moprade/">https://www.inegi.org.mx/programas/moprade/</a></p>	<p>La población zacatecana destina mayor cantidad de tiempo a la ejercitación física, a partir de la mejor comprensión que de los beneficios que ésta procura, le brinda su incorporación a los programas institucionales de cultura física y deporte</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>  INCUFIDEZ  Dirección de Desarrollo del Deporte</p>	<p>C1  Programas para la masificación de la cultura física y el deporte social en el estado y sus municipios, implementados</p>	<p><b>Nombre:</b> Proporción de personas que participan en los programas de Activación Física y Deporte Social por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas  <b>Definición:</b> Por cada 1,000 habitantes de la población zacatecana, el indicador calcula cuántos participan en los programas de Activación Física y Deporte Social que el INCUFIDEZ difunde directamente o a través de los secretarías del deporte municipal (o equivalentes) en el estado.  <b>Método:</b> Personas participantes en los programas de activación física y deporte social / (Población del Estado de Zacatecas * 0.01)  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Proporción  <b>Meta Anual:</b> 7.09  <b>Línea Base:</b> 23.05</p>	<p>Informe: Registros y reportes de las activaciones físicas de las estrategias del programa Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Las campañas y acciones de las instituciones gubernamentales como las de los sectores salud, educación y deporte, avanzan en la creación de conciencia en la población sobre la necesidad del ejercicio físico en la vida de la persona.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Ejecución de los programas nacionales de cultura física y deporte social en el estado de Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b> Proporción de personas zacatecanas beneficiadas por los programas nacionales de Cultura Física y Deporte Social <b>Definición:</b> De cada 10,000 habitantes de Zacatecas, el indicador calcula cuántos son beneficiados por los programas nacionales de Cultura Física y Deporte Social <b>Método:</b> Beneficiarios de los programas nacionales de cultura física y deporte social / ( Población total de Zacatecas * 0.001) <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Proporción <b>Meta Anual:</b> 356.18 <b>Línea Base:</b> 75.21</p>	<p>Informe: Registros y reportes de las activaciones físicas de las estrategias del programa. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>No existen cambio en las políticas deportivas nacionales</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Implementación del programa "Deportivate" para la promoción de la actividad física en colonias urbanas de la entidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de personas por colonia incorporadas a "Deportivate" <b>Definición:</b> El indicador calcula la razón, persona por incorporadas a "Deportivate", por colonia incorporada al programa. <b>Método:</b> Personas incorporadas a "Deportivate" / Colonias que participan en "Deportivate" <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 196 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Registros y reportes del programa "Deportivate" Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Los espacios comunitarios para operar el programa, se ubican dentro de un rango de seguridad que permita a los instructores y participantes desarrollar sus actividades. Es decir, en lugares o con bajo índice de incidencia delictiva o con vigilancia de las instituciones de seguridad pública.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Realización de actividades físicas con el fin de contribuir a la disminución de la violencia de género</p>	<p><b>Nombre:</b> Proporción de personas beneficiadas por el programa "Activación Física Pro Equidad de Género", por cada mil habitantes del Estado de Zacatecas <b>Definición:</b> Por cada 1,000 habitantes de la población zacatecana, el indicador calcula cuántos participan en los programas de activación física pro equidad de género. <b>Método:</b> Personas beneficiadas por el programa de Activación Física Pro Equidad de Género / ( Población total del estado de Zacatecas * 0.001) <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Proporción <b>Meta Anual:</b> 10.38 <b>Línea Base:</b> 0.7</p>	<p>Informe: Registros y reportes de responsables de los programas de cultura física deporte social. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>La Secretaría de las Mujeres insiste en que el organismo contemple una acción con alineación y presupuesto específico dentro de los programas presupuestarios</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A4</p> <p>Organización y realización de torneos deportivos comunitarios para la prevención de conductas antisociales</p>	<p><b>Nombre:</b>Proporción de población beneficiada por el Programa de Prevención de Conductas Antisociales a través de la Actividad Física y el Deporte por cada mil habitantes del estado de Zacatecas</p> <p><b>Definición:</b>Por cada 1,000 habitantes de la población zacatecana, el indicador calcula cuántos son beneficiados por el programa de Prevención de Conductas Antisociales a través de la Actividad Física y el Deporte.</p> <p><b>Método:</b>Población beneficiada por el programa de prevención de conductas antisociales a través de la actividad física y el deporte / (Población total del estado de Zacatecas * .001)</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b>Semestral</p> <p><b>Sentido:</b>Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Proporción</p> <p><b>Meta Anual:</b>1.5</p> <p><b>Línea Base:</b>1.5</p>	<p>Informe: Registros y reportes del responsables de los programas de cultura física deporte social Área responsable. Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>La seguridad de instructores y participantes se ve garantizada lo suficiente cuando sus actividades tienen lugar en espacios públicos insensibles en polígonos que registran alta incidencia delictiva. Las actividades del programa no atraen a la población en riesgo.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A5</p> <p>Promoción de la participación en los eventos deportivos de la Feria Nacional de Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b>Razón de recursos financieros invertidos en los eventos deportivos de feria por participante activo</p> <p><b>Definición:</b>El indicador mide el costo en unidades monetarias de cada participante activo en los eventos deportivos de la Feria Nacional de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b>Recursos financieros invertidos en los eventos deportivos de feria / Participantes activos en los eventos deportivos de feria</p> <p><b>Tipo:</b>Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b>Economía</p> <p><b>Frecuencia:</b>Anual</p> <p><b>Sentido:</b>Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b>Razón</p> <p><b>Meta Anual:</b>322.91</p> <p><b>Línea Base:</b>322.91</p>	<p>Informe: Reportes de los eventos, convocatorias emitidas por las disciplinas deportivas. Área responsable. Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los costos de los eventos se mantienen en niveles que posibiliten un alto costo-beneficio</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A6</p> <p>Control y supervisión de los Centros de Cultura Física y Deporte Social que operan en espacios de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ sujetos a concesiones o permisos permanentes.</p>	<p><b>Nombre:</b> Promedio de beneficiarios por centro deportivo que opera bajo préstamo en instalaciones del INCUFIDEZ.  <b>Definición:</b> El indicador calcula cuántas personas se benefician en promedio en los centros deportivos que operan bajo préstamo en instalaciones del INCUFIDEZ.  <b>Método:</b> Beneficiarios por centro deportivo que opera bajo préstamo en instalaciones del INCUFIDEZ / Cantidad de centros deportivos que opera bajo préstamo en instalaciones del INCUFIDEZ)  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Promedio  <b>Meta Anual:</b> 547.5  <b>Línea Base:</b> 322.91</p>	<p>Informe: Reportes de las supervisiones a los centros deportivos que operan bajo préstamo en instalaciones del INCUFIDEZ. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los permisos permanentes para uso de instalaciones deportivas del INCUFIDEZ, se sujetan a lineamientos y normatividad aplicable, y los entrenadores respetan los términos de las cartas compromiso que entregan al INCUFIDEZ.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A7</p> <p>Organización y ejecución de planes vacacionales INCUFIDEZ</p>	<p><b>Nombre:</b> Costo promedio del alumno en el plan de verano en el deporte  <b>Definición:</b> El indicador mide el costo promedio por alumno en plan de verano en el deporte.  <b>Método:</b> alumnos inscritos en el plan de verano en el deporte / presupuesto ejercido en el plan de verano en el deporte  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Economía  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Promedio  <b>Meta Anual:</b> 1956  <b>Línea Base:</b> 2163</p>	<p>Informe: Inscripciones de los niños y niñas participantes del curso de verano, Informe del Sistema Integral de Información Financiera Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>El aumento de las cuotas de recuperación no se incrementa por encima de la correspondiente al alza de los costos.</p>

<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Desarrollo del Deporte</p>	<p>C2 Formación deportiva permanente y sistemática en academias deportivas, implementada</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de academias deportivas del deporte social, por municipio incorporado al programa  <b>Definición:</b> El indicador toma en consideración la cantidad de municipios que se incorporan al programa de academias deportivas del deporte social y calcula la razón academia a municipio para conocer el grado de recepción del programa en las instancias municipales que tienen la encomienda social de fomento al deporte.  <b>Método:</b> Academias deportivas del deporte social operando en municipios / Municipios incorporados al programa de academias deportivas del deporte social.  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Razón  <b>Meta Anual:</b> 12,6  <b>Línea Base:</b> 11</p>	<p>Informe: Registros del Departamento de Deporte Social. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte  Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Los municipios encuentran un área de oportunidad en el programa para impulsar sus propias políticas de desarrollo deportivo.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Atención a la población mediante programas de desarrollo en los Centros Deportivos INCUFIDEZ, sujetos a cuotas de recuperación</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de la inscripción en los Centros Acuáticos a cargo del INCUFIDEZ  <b>Definición:</b> El indicador compara el cambio registrado en 2022, en la cantidad de inscripciones en los Centros Acuáticos a cargo del INCUFIDEZ, respecto a la cantidad inscripciones en los mismos centros registrada en 2019, (siendo años atípicos 2020 y 2021 no se consideran)  <b>Método:</b> <math>(\frac{\text{Inscripción en los programas de natación de los Centros Acuáticos a cargo del INCUFIDEZ en el año } t - \text{Inscripción en los programas de natación de los Centros Acuáticos a cargo del INCUFIDEZ en el año } t-1}{t-1}) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Tasa  <b>Meta Anual:</b> 11  <b>Línea Base:</b> 10,28</p>	<p>Informe: Base de datos de inscripción de los Centros Acuáticos a cargo del INCUFIDEZ. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte  Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>El interés de la población en deportes acuáticos se mantiene al alza, determinando una demanda creciente de los servicios que ofertan las albercas a cargo del INCUFIDEZ.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 Fortalecimiento de los programas de formación y desarrollo de talentos deportivos implementando el programa "Transformando Zacatecas"</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de deportistas procedentes de las regiones que circundan a la región centro del estado y que se incorporan al programa "Transformando Zacatecas"; respecto a los deportistas incorporados al programa en la región centro. <b>Definición:</b> El indicador nos presenta la razón entre la cantidad de deportistas que se incorporan al programa "Transformando Zacatecas" en el año 2022, y que residen en regiones del estado distintas a la región centro, respecto a la cantidad de deportistas que se incorporan al programa "Transformando Zacatecas" en la región centro, concebida como una medida de descentralización del deporte estatal. <b>Método:</b> Deportistas procedentes de las regiones que circundan a la región centro del estado y que se incorporan al programa "Transformando Zacatecas"; Deportistas incorporados al programa "Transformando Zacatecas" en la región centro. <b>Tipo:</b> Proceso. <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes del programa Área responsable. Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Las academias ofrecen resultados deportivos por lo menos en competencias estatales para mantener suficientes interés en invertir recursos estatales y municipales en el programa.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 Desarrollo de procesos de entrenamiento en canchas de colonia en el marco del programa "Transformando tu colonia".</p>	<p><b>Nombre:</b> Promedio de deportistas atendidos en centros que operan en colonias urbanas. <b>Definición:</b> El promedio de deportistas atendidos en centros que operan en colonias urbanas mide la capacidad que tienen los centros deportivos del programa "Transformando tu colonia" para atraer y retener deportistas, teniendo como referencia la cantidad promedio de deportistas que atienden. <b>Método:</b> Deportistas atendidos en centros que operan en colonias urbanas / Cantidad de centros deportivos que operan en colonias urbanas. <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Promedio <b>Meta Anual:</b> 20 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes del programa Área responsable. Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Los centros de actividad física y deporte social responden a necesidades sentidas de antemano en las colonias urbanas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A4 Operación de academias deportivas escolares</p>	<p>C2 A4 Operación de academias deportivas escolares</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos atendidos en academias deportivas escolares  <b>Definición:</b> El porcentaje de alumnos inscritos en escuelas con academias deportivas escolares, atendidos por el programa, mide el impacto interno que las academias tienen en los alumnos, desde el punto de vista del interés por participar.  <b>Método:</b> ( Alumnos inscritos en escuelas con academias deportivas escolares, atendidos por el programa / Alumnos inscritos en escuelas que cuentan con academias deportivas escolares ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes del programa Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>El deporte escolar que se promueve mediante las academias deportivas escolares asume un carácter educativo antes que competitivo.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A5 Operación de academias deportivas municipales</p>	<p>C2 A5 Operación de academias deportivas municipales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios que participan en el programa academias deportivas municipales  <b>Definición:</b> El porcentaje de municipios que participan en el programa academias deportivas municipales medido como una relación entre la cantidad de municipios que participan en el programa academias deportivas municipales y la cantidad total de municipios que existen en el estado, es un indicador del grado de descentralización que está logrando el deporte estatal.  <b>Método:</b> ( Municipios que participan en el programa academias deportivas municipales / Cantidad de municipios que existen en el estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 27.6  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes del programa Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Las academias municipales cuya formación impulsa el INCUFIDEZ, conectan con los programas municipales de desarrollo deportivo a nivel sus modos de operación y disposición de recursos para operarlos, acciendo suficientes los incentivos del programa para alcanzar metas y objetivos.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 A6 Operación de Academias de inclusión municipal enfocadas al fomento del deporte para grupos vulnerables</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de academias deportivas de inclusión (deporte para grupos vulnerables) a academias deportivas del deporte regular. <b>Definición:</b> La razón de academias deportivas de inclusión que tienen como objetivo el fomento del deporte para grupos vulnerables, con respecto a la cantidad de academias deportivas del deporte regular, es una medida del avance de la inclusión de estos grupos en las actividades deportivas. Es una medida que requiere referirse a su vez, a la razón entre grupos vulnerables y población en general, incorporando en la medición, un factor de ponderación. Se mide en términos simples por motivos de facilidad de interpretación. <b>Método:</b> Academias deportivas de inclusión (deporte para grupos vulnerables) / Academias deportivas del deporte regular <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 0.1 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes del programa Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Semestral</p>	<p>Las familias de los deportistas dis-capacitados dispone en sus tiempos de atención al deportista, los necesarios para posibilitar la asistencia regular a las sesiones programadas en las academias</p>
------------------	---	---	---	--



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Del talento a la alta competencia **PPs:** 68 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas **Nombre del titular:** DRA. ALBINA CERRILLO MANCINAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Estratégico Ordinario**  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** Desarrollo Social **Función:** Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales **Subfunción:** Deporte y Recreación **U - Otros Subsidios**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
		Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual		

<p>Contribuir al incremento de jóvenes deportistas entre 12 y 24 años que se preparan para representar a la entidad en el Sistema Nacional de Competencias, cumpliendo programas de preparación de mediano y corto plazo que les permitan alcanzar las marcas necesarias para lograr su clasificación</p>	<p>El incremento de la participación de deportistas en eventos deportivos institucionales, mejora el nivel de vida de los niños y jóvenes zacatecanos que realizan el esfuerzo necesario para lograrlo</p>	<p>Base de datos del Sistema de Eventos Deportivos (SED) de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) Área Responsable: Dirección de Calidad del Deporte http://eventos.deporte.gob.mx/Login.aspx?ReturnUrl=%2f</p>	<p>Los centros de entrenamiento o academias deportivas estatales, logran en el corto plazo, desarrollar programas de preparación de deportistas ajustándose a los parámetros que exige la alta competencia.</p>
<p>Fin</p>	<p>Nombre: Tasa de variación anual de la participación de deportistas en eventos del Sistema Nacional de Competencias Definición: El indicador mide la diferencia entre la cantidad de deportistas que habrán de participar en los eventos institucionales en el año 2022, respecto a los que participaron en 2021, tomando como unidad de referencia al total de participantes en este último año. Método: <math>\{[(\text{Número de deportistas zacatecanos que participan en eventos del Sistema Nacional de Competencias en el año } t) / (\text{Número de deportistas zacatecanos que participan en eventos del Sistema Nacional de Competencias en el año } t-1) - 1] * 100</math> Tipo: Impacto Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Ascendente Unidad de Medida: Tasa Meta Anual: 0.1 Línea Base: 0</p>	<p>Nombre: Posición de Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias Definición: El indicador hace referencia al lugar ocupado por Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias, considerando unitariamente la cantidad total de medallas, privilegiando las de oro, obtenidas por cada entidad federativa en el total de eventos del Sistema Nacional de Competencias. Método: Posición de Zacatecas en los eventos del Sistema Nacional de Competencias Tipo: Resultados Dimensión: Eficacia Frecuencia: Anual Sentido: Constante Unidad de Medida: Ordinal Meta Anual: 29 Línea Base: 29</p>	<p>Los resultados de los deportistas zacatecanos en los eventos del Sistema Nacional de Competencias, mejoran la posición de Zacatecas en la tabla general respectiva.</p>
<p>Propósito</p>	<p>Tablas de medallero general de los eventos del Sistema Nacional de Competencias, Comisión Nacional del Deporte (CONADE). http://olimpiadonacional2019.comade.gob.mx/MedalleroGeneral.aspx</p>	<p>Base de datos del Sistema de Eventos Deportivos (SED) de la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) Área Responsable: Dirección de Calidad del Deporte http://eventos.deporte.gob.mx/Login.aspx?ReturnUrl=%2f</p>	<p>Los centros de entrenamiento o academias deportivas estatales, logran en el corto plazo, desarrollar programas de preparación de deportistas ajustándose a los parámetros que exige la alta competencia.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C.1 Procesos de preparación y seguimiento de deportistas, fortalecidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas detectados, atendidos en academias deportivas estatales <b>Definición:</b> Del total de deportistas prospecto detectados mediante el programa Scouting, el indicador calcula el porcentaje de deportistas prospecto que se atienden en las Academias deportivas estatales. <b>Método:</b> (Prospectos deportivos detectados, atendidos en academias deportivas estatales / Cantidad de deportistas prospecto detectados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 24.52 <b>Línea Base:</b> 4.8</p>	<p>"Informe: Reportes del Programa Scouting y de las Academias deportivas estatales, Área responsable, Dirección de Calidad del Deporte"</p>	<p>Los Consejos Municipales del Deporte (COMUDES) se suman a las tareas de detección y las Academias se organizan con celeridad para atender a los prospectos deportivos detectados.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C.1 A.1 Implementación del programa "Scouting" para la detección y reclutamiento de deportistas en los municipios del estado</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de prospectos deportivos detectados <b>Definición:</b> El indicador relaciona el incremento de prospectos deportivos detectados en el año 2022, con la cantidad (tomada como unidad) de prospectos deportivos registrados en el año 2021. <b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Número de prospectos deportivos detectados en el año } t / \text{Número de prospectos deportivos detectados en el año } t-1 ) - 1 \} * 100</math> <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 0.01 <b>Línea Base:</b> 0.07</p>	<p>Informe: Reportes del Programa Scouting, Área responsable, Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Las organizaciones deportivas estatales y municipales, reciben y apoyan las jornadas de detección de talentos que organiza el INCUFIDEZ.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Implementación y operación de Academias Deportivas Estatales (ADE)</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de clasificados a la etapa nacional de los eventos del Sistema Nacional de Competencias que proceden de las academias deportivas estatales <b>Definición:</b> El indicador da a conocer la parte de los deportistas zacatecos clasificados a la etapa nacional de los eventos del Sistema Nacional de Competencias que proceden de las academias deportivas estatales, equiparando a 100 el total de deportistas zacatecos clasificados a la etapa nacional de los eventos del Sistema Nacional de Competencias. <b>Método:</b> ¡ Clasificados a la etapa nacional de los eventos del Sistema Nacional de Competencias que proceden de las academias deportivas estatales / Cantidad clasificados a la etapa nacional de los eventos del Sistema Nacional de Competencias ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 0.06 <b>Línea Base:</b> 0.07</p>	<p>Informe: Registros de inscripción de las Academias deportivas estatales, y datos del Sistema de Eventos Deportivos de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los centros de entrenamientos de los programas nacionales y estatales de deporte competitivo, mantienen en cantidad y calidad los niveles de preparación de deportistas, en el marco del esquema, que plantea las academias deportivas estatales.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Otorgamiento de apoyos para la participación en competencias de preparación y fogueo de deportistas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales, que se otorgan a deportistas que forman parte de la reserva estatal del deporte. <b>Definición:</b> El indicador nos informa cuántos de cada 100 apoyos otorgados para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales, se destinan a deportistas de la reserva estatal del deporte. <b>Método:</b> ¡ Apoyos para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales a deportistas de la reserva estatal / Cantidad de apoyos para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 0.107 <b>Línea Base:</b> 22.81</p>	<p>Informe: Reportes del Sistema Integral de Información Financiera SIIF Padrón de la Reserva Estatal de Deporte Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los apoyos que se otorgan para la participación de deportistas en competencias nacionales e internacionales, se ajustan a los lineamientos del programa, y en particular se remiten a los registros de seguimiento de deportistas, para valorar su pertinencia en la Dirección de Calidad en el Deporte.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Organización y participación en competencias interacadémicas y precompetitivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Promedio de participación de deportistas atendidos en academias deportivas estatales en competencias interacadémicas  <b>Definición:</b> El indicador mide el cuánto participa en promedio un deportista atendidos en academias deportivas estatales, en competencias interacadémicas.  <b>Método:</b> Suma total de participaciones en competencias interacadémicas / Cantidad de deportistas atendidos en academias deportivas estatales  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Promedio  <b>Meta Anual:</b> 81.07  <b>Lines Base:</b> 22.81</p>	<p>Informe: Informes de las academias deportivas estatales. Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los municipios invierten en los gastos que implica la participación en competencias interacadémicas de los atletas y equipos que surgen de las academias establecidas en sus municipios</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A5 Atención, valoración y seguimiento con procedimientos de las ciencias aplicadas al deporte y la actividad física</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas atendidas con recursos de las ciencias aplicadas al deporte que son miembros de la reserva estatal del deporte  <b>Definición:</b> Del total personas atendidas en el Departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte del INCUFIDEZ, qué porcentaje de las mismas son parte de la reserva estatal del deporte  <b>Método:</b> ( Del total personas atendidas en el Departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte del INCUFIDEZ, qué porcentaje de las mismas son parte de la reserva estatal del deporte / Personas atendidas con recursos de las ciencias aplicadas al deporte ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 15.78  <b>Lines Base:</b> 31.92</p>	<p>Informe: Reporte emitido por el departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte. Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte</p>	<p>Existe coordinación entre el área metodológica y el departamento de Ciencias Aplicadas al Deporte.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUIFIDEZ</p> <p>Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C2 Métodos de seguimiento de deportistas, incorporando tecnologías de la información, innovados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de innovaciones informáticas incorporadas al seguimiento de deportistas a procesos de registro contemplados en el programa <b>Definición:</b> Razón de innovaciones informáticas incorporadas al seguimiento de deportistas con relación a los procesos de registro contemplados en el programa, es una medida del grado en que se están implementando métodos informáticos para gestionar la información del Registro Estatal del Deporte. <b>Método:</b> innovaciones informáticas incorporadas al seguimiento de deportistas a procesos de registro contemplados en el programa / Procesos de registro contemplados en el programa <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 0.833 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Expedientes del departamento de Registro Estatal del Deporte - Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>Es factible adquirir en el corto plazo sistemas informáticos que posibilitan su incorporación a los procedimientos de registro que demandan los programas del INCUIFIDEZ.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Seguimiento de deportistas a través de sistemas informáticos</p>	<p>C2 A1 Seguimiento de deportistas a través de sistemas informáticos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas de las selecciones estatales incorporados a sistemas informáticos de seguimiento <b>Definición:</b> El indicador nos informa cuántos de cada 100 deportistas de las selecciones estatales, están incorporados a sistemas informáticos de seguimiento <b>Método:</b> (Deportistas de las selecciones estatales incorporados a sistemas informáticos de seguimiento / Cantidad de deportistas que conforman las selecciones estatales) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 59.24 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Expedientes del departamento de Registro Estatal del Deporte - Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>Los sistemas informáticos de registro están dispuestos y se habilitan con atención a las lectas de registro establecidas para la participación de deportistas zacatecanos en eventos nacionales e internacionales.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Registro de instalaciones en la plataforma del Censo Estatal de Instalaciones Deportivas</p>	<p>C2 A3 Registro de deportistas para su participación en eventos nacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las instalaciones deportivas contabilizadas en el estado (informadas al INEGI), censadas <b>Definición:</b> Del total de instalaciones deportivas que registra el INEGI para el estado de Zacatecas, el indicador arroja el porcentaje censado. <b>Método:</b> Cantidad de instalaciones deportivas contabilizadas en el estado e informadas al INEGI, censadas / Cantidad de instalaciones deportivas contabilizadas en el estado e informadas al INEGI) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Base de datos del Centro Nacional de Información y Documentación Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Periodicidad: semestral Dirección electrónica: <a href="http://cnid.conade.gob.mx/">cnid.conade.gob.mx/</a></p>	<p>En el censo estatal de instalaciones deportivas participan los secretarios del deporte municipal o sus equivalentes</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Registro de deportistas para su participación en eventos nacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias que participaron en las competencias para las que fueron registrados. <b>Definición:</b> El indicador calcula un porcentaje de deportistas y técnicos deportivos registrados en el Sistema de Eventos Deportivos, que participan efectivamente en las competencias para las que fueron registrados durante el año. <b>Método:</b> Deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias con participación efectiva / Cantidad de deportistas registrados en los sistemas de eventos deportivos del Sistema Nacional de Competencias ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe: Base de datos del Centro Nacional de Información y Documentación Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Periodicidad: semestral Dirección electrónica: <a href="http://cnid.conade.gob.mx/">cnid.conade.gob.mx/</a></p>	<p>Los deportistas y entrenadores atienden las convocatorias estatales, regionales y nacionales en tiempo.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Apoyo para regularización de las Asociaciones deportivas estatales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje asociaciones deportivas que reciben apoyos para sus procesos de regularización (deportes convocados por el Sistema Nacional de Competencias) <b>Definición:</b> El porcentaje asociaciones deportivas que reciben apoyos para sus procesos de regularización, relaciona la cantidad que han recibido recursos del INCUFIDEZ para solventar gastos implicados en dichos procesos, con el total de asociaciones que representan en la entidad a los deportes convocados por el Sistema Nacional de Competencias. <b>Método:</b> ( Cantidad de asociaciones deportivas apoyadas para procesos de regularización / Cantidad de asociaciones deportivas que representan deportes convocados por el Sistema Nacional de Competencias ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 0.1 <b>Línea Base:</b> 0.1</p>	<p>Informe: Expedientes del Departamento de Deporte Federado, Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte.</p>	<p>Las asociaciones deportivas estatales que solicitan apoyos presentan sus solicitudes plenamente justificadas y representan deportes convocados por alguno de los eventos del Sistema Nacional de Competencias.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C3 Deportistas participantes en eventos deportivos, apoyados</p>	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia promedio de la participación en eventos del Sistema Nacional de Competencias <b>Definición:</b> El indicador arroja el promedio de la eficiencia de la participación en eventos del Sistema Nacional de Competencias, obteniendo la eficiencia como la razón de la cantidad de deportistas por medalla obtenida, eventos del Sistema Nacional de Competencias / Número de participantes en eventos Sistema Nacional de Competencias <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Promedio <b>Meta Anual:</b> 0.27 <b>Línea Base:</b> 0.25</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los deportistas y entrenadores cumplen con los programas de preparación de del deporte convencional</p>

<p>Actividad</p> <p>C-3 A1 Promoción de la participación de deportistas zacatecanos en cada etapa de los Juegos Nacionales CONADE 2022.</p>	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Juegos Nacionales CONADE  <b>Definición:</b> El indicador calcula la eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Juegos Nacionales CONADE, entendida como la razón de medallas obtenidas por participante.  <b>Método:</b> Número de medallas obtenidas en los Juegos Nacionales CONADE / Número de participantes en los Juegos Nacionales CONADE  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Razón  <b>Meta Anual:</b> 0.15  <b>Línea Base:</b> 0.15</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p> <p>No existe cambio en la política nacional del deporte</p>
<p>Actividad</p> <p>C-3 A2 Promoción de la participación de los deportistas zacatecanos en las diversas etapas de los Juegos Paranales CONADE 2022.</p>	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia de la participación en los Juegos Paranales CONADE 2022  <b>Definición:</b> El indicador calcula la eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Juegos Paranales CONADE 2022, entendida como la razón de medallas obtenidas por participante.  <b>Método:</b> Número de medallas obtenidas en los Juegos Paranales CONADE 2022 / Número de participantes en los Juegos Paranales CONADE 2022  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Razón  <b>Meta Anual:</b> 0.46  <b>Línea Base:</b> 0.2</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p> <p>Los deportistas del deporte adaptado cumplen los programas de preparación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Promoción de la participación de deportistas zacatecanos en los Juegos Deportivos Nacionales Populares 2022.</p>	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Juegos Nacionales CONADE <b>Definición:</b> El indicador calcula la eficiencia de la participación de los deportistas zacatecanos en los Juegos Nacionales CONADE, entendida como la razón de medallas obtenidas por participante. <b>Método:</b> Número de medallas obtenidas en los Juegos Nacionales CONADE / Número de participantes en los Juegos Nacionales CONADE <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 0.16 <b>Línea Base:</b> 0.15</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable, Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>No existe cambio en la política nacional del deporte</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A4 Promoción de la participación de zacatecanos en los Juegos Tradicionales y Autóctonos 2022.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje participantes en los juegos tradicionales y autóctonos que proceden de comunidades indígenas <b>Definición:</b> El indicador ofrece el porcentaje de deportistas participantes en los Juegos Tradicionales y Autóctonos que proceden de comunidades indígenas. <b>Método:</b> { Deportistas que participan en los Juegos Tradicionales y Autóctonos que proceden de comunidades indígenas / Deportistas participantes en los Juegos Tradicionales y Autóctonos } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 17.74 <b>Línea Base:</b> 17.74</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable, Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>Los participantes continúan con el interés de competir en los juegos tradicionales y autóctonos</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A5 Apoyo a la participación en los Juegos Escolares 2022.</p>	<p>C3 A5 Apoyo a la participación en los Juegos Escolares 2022.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de los recursos asignados a los Juegos Escolares 2022, otorgados como apoyo a la actividad  <b>Definición:</b> El indicador mide la cantidad de recursos asignados a los Juegos Escolares 2022, que efectivamente se ejercieron para entregar apoyos económicos para realizar la actividad.  <b>Método:</b> ( Apoyos económicos para la realización de los Juegos Escolares 2022 / Recursos asignados a los Juegos Escolares 2022 ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reportes de Sistema Integral de Información Financiera. Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>Los recursos asignados para realizar los Juegos Escolares 2022, son contemplado en los presupuestos de la CONADE y se canalizan por las vías usuales</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A6 Organización y realización de competencias y campeonatos nacionales con sede en el estado de Zacatecas</p>	<p>C3 A6 Organización y realización de competencias y campeonatos nacionales con sede en el estado de Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento del programa de campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas  <b>Definición:</b> El indicador ofrece un porcentaje de cumplimiento del programa de campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas.  <b>Método:</b> ( Campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas organizados y realizados / Campeonatos y competencias nacionales con sede en el estado de Zacatecas programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso.  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Informes de la Dirección de Calidad en el Deporte. Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>El costo de los campeonatos y competencias nacionales se mantiene dentro de los presupuestos previstos</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A7 Apoyos a la participación en competencias nacionales e internacionales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos programados para deportistas, entregados <b>Definición:</b> Del total de apoyos se programan para ser entregados a deportistas, el indicador calcula el porcentaje de apoyos y estímulos que les fueron efectivamente entregados. <b>Método:</b> Número de apoyos otorgados a deportistas por parte del INCUFIDEZ / Apoyos programados a deportistas por parte del INCUFIDEZ ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 95 <b>Línea Base:</b> 82</p>	<p>Informe: Reportes financieros del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los recursos financieros para los programas estatales son ministrados en tiempo y forma. Los recursos del programa se aplican efectivamente para cumplir con los objetivos.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C4 Capacitación y profesionalización de entrenadores y técnicos deportivos del estado y los municipios, realizada</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de entrenadores y técnicos deportivos del estado y los municipios que demandan capacitación, atendidos <b>Definición:</b> El porcentaje que arroja el indicador es una medida de atención a la demanda de capacitación por parte de entrenadores y técnicos deportivos del estado y los municipios. <b>Método:</b> (Cantidad de entrenadores y técnicos deportivos del estado y los municipios realizada / Cantidad de entrenadores y técnicos deportivos del estado y los municipios que demandan capacitación ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 85 <b>Línea Base:</b> 17</p>	<p>Informe: Informes del Departamento de Capacitación y Profesionalización del INCUFIDEZ. Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>El programa genera expectativas en los entrenadores estatales y municipales</p>

<p>Actividad</p> <p>C4 A1 Otorgar apoyos a entrenadores y técnicos deportivos para asistir a cursos, conferencias y otras actividades de capacitación que se llevan a cabo en otras entidades.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de los apoyos programados para asistir a congresos y conferencias, otorgados  <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje de los apoyos programados para asistir a congresos y conferencias, otorgados efectivamente para tal fin.  <b>Método:</b> Apoyos otorgados para asistir a congresos y conferencias / Total de apoyos programados para asistir a congresos y conferencias * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 78  <b>Línea Base:</b> 67</p>	<p>Informe: Reporte del departamento de Capacitación y actualización Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Existe continuidad en el programa regional de Capacitación y Certificación de Entrenadores Deportivos.</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A2 Organización y ejecución de cursos y actividades de capacitación dirigidas a los entrenadores y técnicos deportivos que se incorporan a los programas estatales de fomento de la cultura física y el deporte.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del padrón de entrenadores y técnicos deportivos incorporados a los programas del INCUFEDEZ que han recibido al menos una capacitación  <b>Definición:</b> La cantidad de entrenadores y técnicos deportivos que ha recibido una capacitación para cumplir sus funciones dentro alguno de los programas de fomento a cargo del INCUFEDEZ, se mide como parte porcentual de la cantidad total de entrenadores y técnicos deportivos que han sido incorporados a dichos programas.  <b>Método:</b> Cantidad de entrenadores y técnicos deportivos incorporados a los programas del INCUFEDEZ que han recibido al menos una capacitación / Cantidad total de entrenadores y técnicos deportivos incorporados a los programas del INCUFEDEZ * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reporte del departamento de Capacitación y actualización Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los operadores de los programas se interesan por actualizar sus conocimientos y el programa es capaz de ajustarse a sus necesidades</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A3 Difusión de las estrategias y programas nacionales de capacitación y profesionalización en el estado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de entrenadores zacatecanos inscritos en los programas nacionales de capacitación, promovidos <b>Definición:</b> El indicador calcula cuánto representa porcentualmente la cantidad de entrenadores zacatecanos que fueron promovidos en los programas nacionales de capacitación, respecto al total de entrenadores zacatecanos que se inscribieron en dichos programas. <b>Método:</b> 1. Entrenadores zacatecanos promovidos en los programas nacionales de capacitación / Entrenadores zacatecanos inscrito en los programas nacionales de capacitación ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reporte del departamento de Capacitación y actualización Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte</p>	<p>Los programas de capacitación que difunde la CONADE mantienen el formato de promoción a través de la certificación</p>
------------------	---	---	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Becas deportivas federales y estatales INCUFIDEZ      **PPs:** 69      **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** DRA. ALBINA CERRILLO MANCINAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024      Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027      Tipo de Programa  
**Eje:** 2 - Política Social      **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos      **Estratégico Ordinario**  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social      Función: Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales      Subtunción: Deporte y Recreación      S - Sujetos a Reglas de Operación

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al cumplimiento de metas y aspiraciones personales en la juventud y profesionales del deporte como medio para construir en la entidad una sociedad más satisfecha con la vida.	<p><b>Denominación:</b> Método de cálculo - Tipo- Dimensión=Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Promedio de bienestar subjetivo</p> <p><b>Definición:</b> El indicador calcula la media aritmética de los porcentajes de las personas compuestas sobre el bienestar de las personas según su satisfacción con la vida</p> <p><b>Método:</b> Sumatoria de indicadores compuestos sobre el bienestar de las personas / Total de indicadores del bienestar de las personas</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Quinquenal</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Promedio</p> <p><b>Meta Anual:</b> 0.55</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.54</p>	<p>INEGI Módulo de Bienestar Autorreportado, 2014</p> <p><a href="https://www.inegi.org.mx/app/bienestar/?ag=32#grafica">https://www.inegi.org.mx/app/bienestar/?ag=32#grafica</a> <a href="https://www.inegi.org.mx/investigacion/bienestar/tempo/default.html#Herramientas">https://www.inegi.org.mx/investigacion/bienestar/tempo/default.html#Herramientas</a></p>	<p>La valoración subjetiva de los ciudadanos que conforman la sociedad zacatecana, mantiene o incrementa su percepción del deporte y la actividad física como un factor importante de la calidad de vida.-Los niveles de inscripción en los centros de entrenamiento, se incrementan.</p>



<p>Propósito</p>	<p>Los deportistas en activo y personal técnico profesional, cumplen el diseño, ejecución y evaluación de planes para la formación, desarrollo y preparación de deportistas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia promedio de la participación en los eventos del Sistema Nacional de Competencias  <b>Definición:</b> El indicador arroja el promedio de la eficiencia de la participación en eventos del Sistema Nacional de Competencias. Siguiendo una metodología nacional, la eficiencia se calcula como la razón de la cantidad de deportistas participantes en un evento, por medalla obtenida en el mismo.  <b>Método:</b> Suma de eficiencia de la participación de cada evento del Sistema Nacional de Competencias / Cantidad de eventos del Sistema Nacional de Competencias  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Promedio  <b>Meta Anual:</b> 0.29  <b>Línea Base:</b> 0.25</p>	<p>Informe: Bases de datos del Centro Nacional de Información, Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Frecuencia de medición: Anual  <a href="https://nacionalesconade2022.cornade.gob.mx/resultados.html">https://nacionalesconade2022.cornade.gob.mx/resultados.html</a></p>	<p>Los criterios para formar parte de las selecciones estatales no son modificados para admitir marcas por debajo de las que se registran en promedio a nivel nacional. Los deportistas y entrenadores de las selecciones estatales, cumplen los programas de preparación bajo supervisión metodológica.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  INCUFIDEZ                  Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C1                  Becas para deportistas, otorgadas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas entregadas para deportistas en activo, del total autorizado por la Comisión Mixta  <b>Definición:</b> Del total de becas y estímulos autorizadas por la Comisión Mixta para deportistas en activo, el indicador calcula el porcentaje de becas entregadas.  <b>Método:</b> (Becas entregadas para deportistas en activo autorizadas por la Comisión Mixta / Total de becas para deportistas en activo autorizadas por la Comisión Mixta) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 82</p>	<p>Informe: Reportes financieros del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Frecuencia de medición: Anual  <a href="https://incufidez.zacatecas.gob.mx/becas-obtorgadas-2022/">https://incufidez.zacatecas.gob.mx/becas-obtorgadas-2022/</a></p>	<p>La capacidad de los deportistas para negociar sus intereses, individualmente o a través de sus organizaciones, se mantiene en equilibrio con la capacidad financiera del INCUFIDEZ</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Gestión de becas federales. CONADE para deportistas zacatecanos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las becas CONADE otorgadas a deportistas zacatecanos en activo, gestionadas. <b>Definición:</b> Del total de becas otorgadas por la CONADE para deportistas y entrenadores zacatecanos, el indicador refleja el porcentaje de las becas que son controladas por el INCUFIDEZ. <b>Método:</b> (Becas CONADE para deportistas zacatecanos gestionadas / Total de becas CONADE para deportistas zacatecanos ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> :100 <b>Lines Base:</b> :100</p>	<p>Informe: Reportes financieros del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Frecuencia de medición: Anual <a href="https://incufidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://incufidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a></p>	<p>-La CONADE continúa con el programa de becas con cobertura nacional. Los deportistas zacatecanos que cumplen con los requerimientos para recibir beca por parte del programa nacional de becas y estímulos. -Los procedimientos para el control de becas nacionales mantienen la mediación institucional del INCUFIDEZ para la entrega de becas otorgadas a los deportistas de la entidad.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Otorgamiento de becas estatales INCUFIDEZ a deportistas en activo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en el Sistema Nacional de Competencias, becados. <b>Definición:</b> Del total de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en algún evento del Sistema Nacional de Competencias, el indicador calcula el porcentaje de deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en alguno de tales eventos a los que se le ha otorgado beca estatal. <b>Método:</b> (Deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en el Sistema Nacional de Competencias, becados / Deportistas zacatecanos ubicados en las primeras cinco posiciones en el Sistema Nacional de Competencias ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> :100 <b>Lines Base:</b> :100</p>	<p>Informe: Reportes del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Frecuencia de medición: Anual <a href="https://incufidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://incufidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a></p>	<p>La presión sobre el presupuesto asignado al INCUFIDEZ, según lo ejercen los agentes que se benefician del mismo, se mueve dentro de los márgenes de la programación y presupuestación. Los deportistas zacatecanos que se colocan en las primeras 5 posiciones del medallero general del Sistema Nacional de Competencias, se incrementan según las previsiones.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C.2 Becas para el cumplimiento de programas de formación y seguimiento de deportistas, otorgadas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de becas y/o estímulos programados para deportistas con funciones técnico-profesionales que operan los programas orientados a la formación deportiva y seguimiento de deportistas que se hacen efectivas. <b>Definición:</b> Del total de becas y/o apoyos programados para deportistas con funciones técnico-profesionales, el indicador calcule el porcentaje de becas y/o apoyos que son otorgados a deportistas con funciones técnico-deportivas. <b>Método:</b> ¡ Número de becas otorgadas a deportistas con funciones técnico-profesionales / Becas programadas por el INCUFIDEZ para deportistas con funciones técnico profesionales que operan programas orientados a la formación deportiva ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 82</p>	<p>Informe: Reportes financieros del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte Frecuencia de medición: Anual <a href="https://incuifidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://incuifidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a></p>	<p>Los recursos asignados al programa en el presupuesto estatal no son afectados por los recortes presupuestales que se derivan de las políticas estatales de austeridad o por el cambio de las prioridades en el ejercicio de los recursos presupuestales por parte del Gobierno del Estado</p>
<p>Actividad</p>	<p>C.2 A.1 Gestión de becas CONADE para deportistas con funciones técnico-profesionales que desarrollan programas de preparación deportiva</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentajes de becas CONADE para deportistas con funciones técnico-profesionales gestionadas a través del INCUFIDEZ. <b>Definición:</b> El porcentaje de becas CONADE para deportistas con funciones técnico-profesionales gestionadas a través del INCUFIDEZ, mide el grado de cumplimiento de los procedimientos establecidos por la normatividad aplicable para que los deportistas reciban el pago de sus becas para el desarrollo del deporte competitivo en la entidad. <b>Método:</b> ¡ Becas CONADE para deportistas con funciones técnico-profesionales gestionadas a través del INCUFIDEZ / Becas CONADE para deportistas con funciones técnico-profesionales ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe: Reportes financieros del Sistema Integral de la Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte Frecuencia de medición: Anual <a href="https://incuifidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://incuifidez.zacatecas.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a></p>	<p>Los procedimientos que establece la CONADE para entregar las becas a deportistas con funciones técnico-profesionales se mantienen en el marco de la normatividad aplicable y sus actualizaciones o modificaciones.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Otorgamiento de becas estatales a deportistas con funciones técnico-profesionales que llevan a cabo programas orientados a la iniciación y formación deportiva básica.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del personal técnico-profesional becado que presenta evidencias del cumplimiento de funciones <b>Definición:</b> Del total del personal técnico-deportivo becado que opera programas de Cultura Física y Deporte Social, el indicador calcula el porcentaje que presenta oportunamente evidencia del cumplimiento de sus funciones. <b>Método:</b> ( Personal técnico-profesional becado que presenta evidencias del cumplimiento de funciones / Personal técnico becado que opera programas de cultura física y deporte soaa ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 86 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe - Informes del deportista, Reportes del Sistema Integral de Información Financiera. <a href="https://iniciudefz.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://iniciudefz.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a> / Área responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>La tendencia ascendente de deportistas mujeres que se interesan en continuar su carrera deportiva, incursionando en las labores de instrucción, formación y entrenamiento, se mantiene o se incrementan respecto a sus niveles actuales en la entidad.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Otorgamiento de becas estatales a deportistas con funciones técnico-profesionales que llevan a cabo programas de preparación para la alta competencia</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del deportista con funciones técnico-profesionales en ámbito del deporte competitivo que incorpora deportistas a las etapas nacionales del Sistema Nacional de Competencias <b>Definición:</b> El porcentaje del deportista con funciones técnico-profesionales en ámbito del deporte competitivo que incorpora deportistas a las etapas nacionales del Sistema Nacional de Competencias, mide la efectividad del cumplimiento de sus funciones para producir talentos deportivos. <b>Método:</b> ( Deportista con funciones técnico-profesionales en ámbito del deporte competitivo que incorpora deportistas a las etapas nacionales del Sistema Nacional de Competencias / Cantidad de deportista con funciones técnico-profesionales en ámbito del deporte competitivo ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Datos del Sistema de Eventos Deportivos de la CONADE (Sistema SED) e Informes del programa: Reportes del Sistema Integral de Información Financiera. <a href="https://iniciudefz.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/">https://iniciudefz.gob.mx/beecas-otorgadas-2022/</a> / Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Las becas para deportistas con funciones técnico-profesionales inciden en el cumplimiento de planes de preparación de deportistas, a la par que otros factores decisivos en la efectividad de los procesos que tienen por fin elevar las marcas de los deportistas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Otorgamiento de becas para profesionales de las ciencias aplicadas al deporte: nutricionistas, psicólogos, fisioterapeutas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de deportistas con seguimiento aplicando recursos de las ciencias aplicadas al deporte, a profesionales del área. <b>Definición:</b> Razón de deportistas sujetos al seguimiento con recursos de las ciencias aplicadas al deporte, a profesionales del área, arroja una medida del alcance que está atendiendo un profesional del área en términos de cantidad de deportistas atendidos. <b>Método:</b> Deportistas sujetos al seguimiento con recursos de las ciencias aplicadas al deporte / Profesionales de las ciencias aplicadas al deporte <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Razón <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Expedientes de deportistas del área de Ciencias Aplicadas al Deporte Reportes del Sistema Integral de Información Financiera Área responsable: Dirección de Calidad en el Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Las evaluaciones y recomendaciones que producen los profesionales de las ciencias aplicadas al deporte, contienen procesos de seguimiento de deportistas que entizan con las tareas que desarrollan los deportistas que cumplen funciones técnico-profesionales.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C3 Estímulos y premios para deportistas sobresalientes entregados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo que reciben los premios y reconocimientos <b>Definición:</b> Del total de deportistas ganadores de alguno de los concursos relativos al mérito deportivo, el indicador calcula el porcentaje de deportistas que reciben los premios y reconocimientos respectivos. <b>Método:</b> (Deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo que reciben los premios y reconocimientos / Deportistas ganadores de concursos al mérito deportivo ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema Integral de Información Financiera, convocatorias y resultados publicados por el INCUFIDEZ Área responsable: Dirección de Calidad del Deporte Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los cambios en las políticas deportivas no afectan la continuidad del premio estatal del deporte, y de otros reconocimientos</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Otorgamiento del premio estatal del deporte</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de deportistas ganadores que reciben el premio estatal del deporte  <b>Definición:</b> Del total de deportistas ganadores del premio estatal del deporte, el indicador calcula el porcentaje de deportistas que recibieron el premio respectivo.  <b>Método:</b> (Deportistas que recibieron el premio estatal del deporte / Deportistas ganadores del premio estatal del deporte) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Lines Base:</b> 100</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema Integral de Información Financiera, convocatoria emitida por la CONADE y resultados publicados por el INCUFIDEZ avalado por el Área responsable.  Dirección de Calidad del Deporte  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>La política nacional de premios y estímulos no presenta cambios que afecten la continuidad del premio estatal de deporte</p>
------------------	--	---	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Mejores instalaciones deportivas al servicio de la población  
**PPs:** 70  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** DRA. ALBINA CERRILLO MANCINAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos  
**Tipo de Programa**  
**Institucional Sustantivo**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social  
Función: Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
Subfunción: Deporte y Recreación  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**  
B - Provisión de Bienes Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a mejorar la convivencia comunitaria proporcionando instalaciones deportivas que favorezcan las relaciones interpersonales a través de actividades físicas y deportivas.	<p><b>Indicadores</b></p> <p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje del tiempo semanal destinado a la convivencia familiar y social</p> <p><b>Definición:</b> El indicador considera las horas que la gente utiliza en actividades como: convivencia familiar y social, deportes y ejercicio físico, es decir los factores que contempla la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo, que se refieren de manera directa a la convivencia:</p> <p><b>Método:</b> ( Horas a la semana destinadas a la convivencia familiar y social / Total de horas que consta una semana ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Quinquenal</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 18.2</p> <p><b>Línea Base:</b> 18.2</p>	<p>INEGI Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019. Tabulados complementarios cuadro 7.1.Bis. Área Responsable: Dirección de Instalaciones Deportivas Frecuencia de medición: Anual</p> <p><a href="https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/">https://www.inegi.org.mx/programas/enut/2019/</a></p>	Los gobiernos cumplen con el compromiso de brindar instalaciones deportivas de calidad para el desarrollo de la cultura física y deportiva.

<p>Propósito</p> <p>La infraestructura deportiva física municipal y estatal es apoyada para ser ampliada, mejorada y conservada.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de instalaciones deportivas apoyadas para su rehabilitación y/o mejoradas  <b>Definición:</b> El porcentaje de instalaciones deportivas apoyadas para su rehabilitación y/o mejoradas se remite al total de instalaciones deportivas que están contempladas en las estadísticas del Anuario Estadístico de Zacatecas; con el fin de calcular la parte que está siendo rehabilitada y/o remodelada para adecuarse a las necesidades de la práctica deportiva de diversos grupos de edad y condición.  <b>Método:</b> ( Instalaciones deportivas apoyadas / Instalaciones deportivas contempladas en el Anuario Estadístico de Zacatecas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 11.1  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Proyectos de infraestructura deportiva aprobados Área responsable. Dirección de Instalaciones</p>	<p>Se establecen canales de coordinación entre el INCUIFIDEZ y los municipios para desarrollar acciones conjuntas que permitan mejorar la infraestructura deportiva del estado de Zacatecas.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INCUIFIDEZ</p> <p>Dirección de Instalaciones Deportivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la atención a la demanda de conservación de instalaciones deportivas estatales y municipales.  <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje de atención a solicitudes de conservación y rehabilitación de instalaciones deportivas estatales y municipales.  <b>Método:</b> ( Solicitudes recibidas para la conservación de instalaciones atendidas / Solicitudes recibidas para la conservación de instalaciones deportivas estatales y municipales ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 84.26  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Bitácora del departamento de conservación de instalaciones deportivas Área responsable: Dirección de Instalaciones Deportivas Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>La atención a la demanda de conservación de instalaciones deportivas estatales y municipales, se vincula estrechamente a las necesidades de uso de instalaciones deportivas que reporta la implementación de programas de fomento en ámbito de la cultura física y el deporte.</p>



<p>Actividad</p> <p>C1 A1</p> <p>Ejecución de obras de rehabilitación y mejoramiento de las instalaciones del INCUFIDEZ</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la agenda de rehabilitación o mejoramiento de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ, atendida  <b>Definición:</b> El indicador calcula el grado de cumplimiento de la agenda de rehabilitación o mejoramiento de las instalaciones deportivas del INCUFIDEZ.  <b>Método:</b> ( Cantidad de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas del INCUFIDEZ contempladas en la agenda, ejecutadas / Cantidad de obras de rehabilitación de instalaciones deportivas del INCUFIDEZ contempladas en la agenda ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 93.25  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Reportes de las supervisiones realizadas a las obras de rehabilitación de instalaciones deportivas. Área responsable: Dirección de Instalaciones Deportivas                  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Las acciones se programan con suficiencia de recursos y se ejecutan con calidad y bajo costo</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2</p> <p>Ejecución de obras de rehabilitación y mejoramiento de las instalaciones deportivas en municipios del estado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de rehabilitación o mejoramiento atendidas en los municipios de la entidad  <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje de solicitudes de rehabilitación de instalaciones deportivas municipales, atendidas.  <b>Método:</b> ( Solicitudes de Rehabilitación atendidas de los municipios / solicitudes de Rehabilitación recibidas de los municipios ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Reportes de las supervisiones realizadas a las obras de rehabilitación de instalaciones deportivas. Área responsable: Dirección de Instalaciones Deportivas                  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Las acciones se programan con suficiencia de recursos y se ejecutan con calidad y bajo costo</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Conservación permanente de las instalaciones del INCUFIDEZ</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de las tareas cotidianas de mantenimiento y conservación de instalaciones  <b>Definición:</b> Calcula el porcentaje del cumplimiento de las tareas cotidianas de mantenimiento de las instalaciones deportivas  <b>Método:</b> ( T áreas de mantenimiento cumplidas / Cantidad de tareas de mantenimiento programadas. ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Ética  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 94</p>	<p>Bitácora del departamento de conservación de instalaciones deportivas  Dirección de Instalaciones Deportivas  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Se distribuyen adecuadamente las tareas entre el personal de mantenimiento</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>  <b>INCUFIDEZ</b>  Dirección de Instalaciones Deportivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos programados en el PEF, bajados.  <b>Definición:</b> El Indicador calcula el porcentaje de recursos programados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para ser aplicados al estado de Zacatecas en espacios deportivos  <b>Método:</b> ( Recursos bajados / Recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Ética  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.003  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Documentos comprobatorios de la transferencia de recursos  Dirección de Instalaciones Deportivas  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los recursos para mejorar y ampliar la infraestructura deportiva se disponen, aplican y comprueban en las fechas establecidas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Elaboración y/o canalización de proyectos para la gestión de recursos presupuestarios destinados a la ampliación y/o mejoramiento de instalaciones deportivas estatales y municipales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de recursos programados en el PEF, bajados.  <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje de recursos programados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para ser aplicados al estado de Zacatecas en espacios deportivos  <b>Método:</b> ( Recursos bajados / Recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Ética  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 0.003  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Documentos comprobatorios de la transferencia de recursos  Dirección de Instalaciones Deportivas  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los recursos para mejorar y ampliar la infraestructura deportiva se disponen, aplican y comprueban en las fechas establecidas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Equipamiento, remodelación y rehabilitación de módulos deportivos municipales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la agenda de rehabilitación o mejoramiento de módulos deportivos municipales, atendida</p> <p><b>Definición:</b> El indicador calcula el grado de cumplimiento de la agenda de rehabilitación o mejoramiento de módulos deportivos municipales.</p> <p><b>Método:</b> (Cantidad de obras de rehabilitación de módulos deportivos municipales contempladas en la agenda de obras de rehabilitación de módulos deportivos municipales contempladas en la agenda) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Reportes de las supervisiones realizadas a las obras de rehabilitación de instalaciones deportivas. Área responsable: Dirección de Instalaciones Deportivas</p> <p>Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los recursos presupuestados para la ejecución de las obras programadas para módulos deportivos municipales, aparecen contemplados en uno de los siguientes niveles de presupuestación: - PEF - Presupuesto de Egresos de Gobierno del Estado - Presupuesto del INCUFIDEZ 2022. - Presupuesto de Egresos de los municipios beneficiados.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Seguimiento y supervisión de obras de infraestructura deportiva</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje seguimiento y supervisión de obras de infraestructura deportiva</p> <p><b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje de seguimiento y supervisión de obras de infraestructura deportiva</p> <p><b>Método:</b> (seguimiento y supervisión de obras de infraestructura deportiva / obras de infraestructura deportiva) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Documentos comprobatorios de la transferencia de recursos</p> <p>Dirección de Instalaciones Deportivas</p> <p>Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los recursos para mejorar y ampliar la infraestructura deportiva se disponen, aplican y comprueban en las fechas establecidas.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Instalaciones Deportivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de módulos deportivos administrados y atendidos</p> <p><b>Definición:</b> El indicador arroja una medición de la cantidad de módulos deportivos que cuentan con administrador en relación al total de módulos existentes.</p> <p><b>Método:</b> (Módulos deportivos administrados y atendidos / Módulos deportivos administrados y programados) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Expedientes del departamento de Recursos Humanos del INCUFIDEZ</p> <p>Dirección de Instalaciones Deportivas</p> <p>Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>La medida no incrementa presiones sobre el capítulo 1000 de la fuente de recursos propios</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Concesión de permisos para el uso de instalaciones deportivas a cargo del INCUFIDEZ.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes atendidas para el uso de instalaciones deportivas de carácter estatal  <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje solicitudes atendidas para el uso de instalaciones deportivas de carácter estatal  <b>Método:</b> solicitudes atendidas / Solicitudes recibidas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Registro y calendarización del Departamento de Agenda  Dirección de Instalaciones Deportivas  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Los niveles de demanda de instalaciones, mantienen sus tendencias históricas</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Montaje de escenarios para la realización de actividades y eventos deportivos</p>	<p><b>Nombre:</b> Proporción de eventos deportivos programados para ser atendidos con montaje de escenarios que recibieron el servicio  <b>Definición:</b> El indicador muestra la proporción de los eventos deportivos que son atendidos con los servicios de montaje de escenarios  <b>Método:</b> ( Eventos deportivos atendidos con montaje de escenarios / Eventos deportivos programados para ser atendidos con montaje de escenarios ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe: Memoria de eventos deportivos  Área responsable: Unidad de Imagen Institucional y Actividades Especiales  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>Las exigencias de los beneficiarios de la montía de escenarios para eventos deportivos, no generan presiones imprevistas sobre los recursos que se emplean normalmente para cumplir los compromisos.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Administración de módulos de instalaciones deportivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de módulos deportivos administrados y atendidos  <b>Definición:</b> El indicador arroja una medición de la cantidad de módulos deportivos que cuentan con administrador en relación al total de módulos existentes  <b>Método:</b> módulos deportivos administrados y atendidos / módulos deportivos administrados y programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Expedientes del departamento de Recursos Humanos del INCUFIDEZ  Dirección de Instalaciones Deportivas  Frecuencia de medición: Anual</p>	<p>La medida no incrementa presiones sobre el capítulo 1000 de la fuente de recursos propios</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Promoción al deporte profesional y semi-profesional en el estado de Zacatecas  
**PPs:** 71  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** DRA. ALBINA CERRILLO MANCINAS

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 5 Deporte para todos  
**Tipo de Programa:** **Estratégico Ordinario**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social  
Función: Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales  
Subfunción: Deporte y Recreación  
U - Otros Subsidios

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
-------	-----------	--	------------------------	-----------

<p>Fin</p>	<p>Contribuir al sano entretenimiento de la sociedad zacatecana, ofreciendo espectáculos deportivos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del tiempo semanal destinado a la asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento.  <b>Definición:</b> El indicador considera las horas que la gente utiliza en actividades como: - asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento; - participación en juegos y actividades, deportes y ejercicio físico (Actividades que contempla la Encuesta Nacional sobre uso del Tiempo, y que se refieren de manera directa a la convivencia y la recreación).  <b>Método:</b> ( Horas a la semana destinadas a la asistencia a eventos culturales, deportivos y de entretenimiento / Total de horas de que consta una semana ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Quincenal  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2.3  <b>Línea Base:</b> 2.3</p>	<p>INEGI. Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2019. Tabulados complementarios cuadro 7.1 Bis. Área Responsable: Dirección de Desarrollo del Deporte. Frecuencia de medición: Anual  <a href="https://www.inegi.org.mx/iprogramas/enut/2019/">https://www.inegi.org.mx/iprogramas/enut/2019/</a></p>	<p>Se mantienen los niveles de concurrencia de la afición zacatecana a los partidos de equipos profesionales y semiprofesionales que tienen lugar en los gimnasios y estadios del estado de Zacatecas</p>
<p>Propósito</p>	<p>Los clubes deportivos profesionales y semiprofesionales, reciben subvenciones y apoyos económicos para desarrollar sus actividades.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ que se destina para subvencionar y apoyar las actividades de los clubes deportivos profesionales y semiprofesionales.  <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje del presupuesto del INCUFIDEZ que se destina para transferir los recursos convenidos con el club de fútbol Mineros de Zacatecas y para cubrir los costos de las actividades del Equipo de Béisbol Mineros de Zacatecas.  <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ que se destina para subvencionar clubes deportivos profesionales y semiprofesionales / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ 2022 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 19.17  <b>Línea Base:</b> 17.02</p>	<p>Reportes del Sistema Integral de Información Financiera (SIF)/Área responsable: Coordinación Administrativa P.enodidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Los clubes deportivos profesionales cumplen con los convenios establecidos</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C1 Apoyos y subvenciones a clubes profesionales entregados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ que se destina para subvencionar clubes deportivos profesionales y semiprofesionales. <b>Definición:</b> El indicador calcula el porcentaje del presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ que se destina para canalizar a través de transferencias y apoyos económicos a los clubes deportivos profesionales y semiprofesionales. <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ que se destina para subvencionar clubes deportivos profesionales / presupuesto estatal del INCUFIDEZ ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4.39 <b>Línea Base:</b> 4.89</p>	<p>Reportes del Sistema Integral de Información Financiera (SIF) / Área responsable. Dirección General. Periodicidad con que se genera el documento: anual</p>	<p>El presupuesto de egresos 2022 contempla recursos presupuestados para cubrir subvenciones y apoyos económicos a clubes deportivos profesionales y semiprofesionales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Subvenciones y apoyos para solventar las actividades del Club de Basquetbol representativo de Zacatecas en la Liga Nacional de Baloncesto Profesional (LNBP)</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de basquetbol profesional representativo de Zacatecas en LNBP <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas al club profesional de Basquetbol Mineros de Zacatecas en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de basquetbol profesional representativo de Zacatecas en LNBP / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 0.88 <b>Línea Base:</b> -56.68</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área responsable. Coordinación Administrativa. Periodicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se mantiene el interés de la población zacatecana en asistir a los encuentros deportivos profesionales</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Subvenciones a clubes profesionales de fútbol</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar a clubes de fútbol profesional  <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas a los clubes de fútbol profesional en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ  <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar clubes de fútbol profesional / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 40  <b>Línea Base:</b> 40</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área Administrativa Períodicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se establecen compromisos en 2022 con clubes de fútbol profesional.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Subvenciones y apoyos para solventar las actividades del Club de Basquetbol Profesional Femenil "Mineras"</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al Club de Basquetbol Profesional Femenil "Mineras"  <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas al Club de Basquetbol Profesional Femenil "Mineras" en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ  <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al Club de Basquetbol Profesional Femenil "Mineras" / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área Administrativa Períodicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2022 el Club de Basquetbol Profesional Femenil "Mineras"</p>



<p>Componente <b>Responsables:</b> INCUFIDEZ Dirección de Calidad en el Deporte</p>	<p>C2 Subvenciones a clubes deportivos semi-Profesionales con feedas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar a los clubes que participan en los torneos de las Ligas Estatales Semi-profesionales <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas a las ligas estatales semi-profesionales en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar a los clubes que participan en los torneos de las ligas estatales semi-profesionales / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4.39 <b>Línea Base:</b> 4.89</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área responsable: Coordinación Administrativa Periodicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2022 con las ligas deportivas estatales semi-profesionales.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Subvenciones a la liga semi-profesional estatal de baloncesto.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar a la liga semi-profesional de baloncesto <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas a la liga semi-profesional de baloncesto en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar a la liga semi-profesional de baloncesto / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 10</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área responsable: Coordinación Administrativa Periodicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2022 con el Club de Fútbol Profesional.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Subvenciones a la liga semiprofesional estatal de béisbol</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de béisbol profesional  <b>Definición:</b> El indicador muestra el porcentaje que representan las subvenciones otorgadas al Club de Béisbol Profesional en el presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ  <b>Método:</b> ( Presupuesto estatal del INCUFIDEZ destinado para subvencionar al club de béisbol profesional / Presupuesto estatal autorizado al INCUFIDEZ ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área Administrativa Periódicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2022 con el Club de Béisbol Profesional</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Apoyo para la realización de la Copa de Fútbol Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b> Costo promedio por participante en la Copa de Fútbol Zacatecas  <b>Definición:</b> El costo promedio por participante en la Copa de Fútbol Zacatecas nos arroja un dato sobre el costo beneficio de la inversión  <b>Método:</b> Participantes en Copa de Fútbol Zacatecas / Costo de la Copa de Fútbol Zacatecas  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe: Reporte del Sistema de Información Financiera Área Administrativa Periódicidad con que se genera el documento: Anual</p>	<p>Se llegan a acuerdos y se establecen los compromisos correspondientes en 2022 con los organizadores y clubes participantes en la Copa de Fútbol Zacatecas.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

<b>Nombre:</b> Administración confiable en el deporte zacatecano	<b>PPs:</b> 72	<b>Dependencia o Entidad Responsable:</b> Instituto de Cultura Física y Deporte del Estado de Zacatecas	<b>Nombre del titular:</b> DRA. ALBINA CERRILLO MANCINAS
---	-------------------	--	---

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024	Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027	Tipo de Programa
<b>Eje:</b> 2 - Política Social	<b>Principio Rector:</b> 2 Bienestar para Todos <b>Política Pública:</b> 5 Deporte para todos	<b>Institucional Adjetivo</b>

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

<b>Finalidad</b>	<b>Función</b>	<b>Subfunción</b>	<b>CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA</b>
Desarrollo Social	Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales	Deporte y Recreación	M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

<b>Nivel</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Indicadores</b> Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	<b>Medios de Verificación</b>	<b>Supuestos</b>
--------------	------------------	---	-------------------------------	------------------

<p>Fin</p>	<p>Contribuir a la implementación y funcionamiento del Gobierno del Estado de Zacatecas, del Presupuesto basado en resultados y del Sistema de Evaluación del Desempeño, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 80, párrafo tercero, de la Ley de Contabilidad Pública en el manejo de recursos INCUFIDEZ</p>	<p><b>Nombre:</b> Posición de Zacatecas en el cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental  <b>Definición:</b> El indicador toma como referencia el ordenamiento por entidades que publica la SHCP en relación al cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental  <b>Método:</b> Cantidad de Entidades que tienen mayor puntaje en el cumplimiento de las disposiciones contenidas en el párrafo tercero del artículo 80 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental + 1  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Posición  <b>Meta Anual:</b> 26  <b>Línea Base:</b> 27</p>	<p><a href="https://www.transparenciapresupuestana.gob.mx/si/PTP/Entidades/Federativas/#DiagnosticoPR-SED2">https://www.transparenciapresupuestana.gob.mx/si/PTP/Entidades/Federativas/#DiagnosticoPR-SED2</a></p>	<p>Las dependencias de la Administración Pública cumplen con las disposiciones de la Ley General de Contabilidad Gubernamental del artículo 80</p>
<p>Propósito</p>	<p>Los recursos humanos, materiales y económicos que gestiona INCUFIDEZ se aplican eficazmente al desarrollo de la cultura deportiva en la unidad, mejorando el nivel de vida y la felicidad de los habitantes de Zacatecas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón del costo de las actividades sustantivas del INCUFIDEZ al costo de las actividades adjetivas del INCUFIDEZ  <b>Definición:</b> Partiendo de una clasificación de las actividades sustantivas y adjetivas que realizan las áreas directivas, administrativas y operativas del INCUFIDEZ, el indicador compara los costos de cada categoría para ofrecer una razón del costo de las actividades sustantivas con relación al costo de las actividades adjetivas  <b>Método:</b> Costo de los recursos humanos, materiales y financieros aplicados a las actividades sustantivas / Costo de los recursos humanos materiales y financieros aplicados a las actividades adjetivas  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Razón  <b>Meta Anual:</b> 1.33  <b>Línea Base:</b> 1.2</p>	<p>Informes del Sistema de Información Integral Financiera (SIF) / Área responsable: Coordinación Administrativa</p>	<p>Los grupos sociales que reciben los beneficios de los programas garantizan que las acciones sustantivas se realicen.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Sistema Zacatecano de Radio y Televisión  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Producción y Transmisión de Contenidos de Calidad para Promover al Estado a Nivel Estatal, Nacional e Internacional  
**PPs:** 49  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Sistema Zacatecano de Radio y Televisión  
**Nombre del titular:** SIN TITULAR

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

Tipo de Programa

Eje: 3 - Economía

**Principio Rector:** 1 Hacia una Nueva Gobernanza  
**Política Pública:** 1 Gobernabilidad para la paz social

Institucional Sustantivo

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

Finalidad  
Desarrollo Social

Función  
Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales

Subfunción  
Radio, Televisión y Editoriales

B - Provisión de Bienes Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la divulgación del conocimiento, con información de carácter social, educativo y cultural, mediante contenidos de calidad y programación eficaz, para la transmisión de programas con enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y el interés superior de anti corrupción y cero impunidad, a través de las señales que opera de radiodifusión, televisión y multiplataformas.	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variabilidad anual de producción y adquisición de contenidos</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de contenidos que se programan, del total de contenidos transmitidos</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Total de programas de radio, televisión y multiplataformas} / \text{Total de programas de radio, televisión y multiplataformas, transmitidos por nuestras señales} ) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Tasa</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	Carta programática	Los contenidos producidos y adquiridos para su transmisión son educativos y culturales.

<p>Propósito</p>	<p>Las señales de radio y televisión, así como las multiplataformas, aplican su cobertura para la difusión de programas educativos y culturales, con el objeto de que este medio contribuya para que Zacatecas se incorporen en el contexto nacional e internacional de las nuevas tecnologías y la convergencia digital.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios que tienen Alcance a la programación de radio, televisión y multiplataformas.  <b>Definición:</b> El SIZART cuenta con la autorización de frecuencia por parte del IFT, ente regulador, lo que permite que la señal de radio y televisión llegue a determinados municipios. A través de las multiplataformas con las que cuenta el Sistema, se tiene un mayor alcance, dando cobertura a todo el estado y teniendo un alcance nacional e internacional de nuestros contenidos y programación. Se mide el alcance de los contenidos en el Estado.  <b>Método:</b> ( Total de municipios con señal SIZART / Total de municipios del estado de Zacatecas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Estadística de la Multiplataforma. La información se genera en el Departamento de Redes Sociales a través de la página de Facebook, Live, Twitter, Instagram y Youtube</p>	<p>La audiencia incluye en sus preferencias la programación que se oferta</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>  SIZART</p>	<p>C1  Contendos educativos y culturales transmitidos por radio, televisión y multiplataformas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las transmisiones que se programan a través de radio, televisión e internet, desagregando aquellas con contenido con perspectiva de género.  <b>Definición:</b> El SIZART cuenta con una modelo de barra programática, la cual nos permite insertar dentro de nuestra programación los contenidos que el Sistema transmite por Radio Zacatecas 97.9 y Canal 24.1 (aprende tv ). A través de las multiplataforma se tienen porcentajes de las personas que siguen nuestra programación y contenidos. SIZART hace uso de la multiprogramación y se apertura el Canal 24.2 y 24.3 el cual transmite ingenio tv (aprende en casa), señales que son transmitidas de manera directa e intacta, a la multiplexada.  <b>Método:</b> ( Producciones programadas por radio, televisión y multiplataformas / Total de programas transmitidos por radio, televisión y multiplataformas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Carta programática y Estadística de las multiplataformas.  <a href="https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/radio-zacatecas">https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/radio-zacatecas</a>  <a href="https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/radio-zacatecas">https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/radio-zacatecas</a>  <a href="https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/canal-24">https://sizat.org.mx/index.php/pool-table/canal-24</a></p>	<p>Los contenidos producidos y adquiridos, cumplen con los estándares de calidad requeridos, los cuales son programadas para ser transmitidos en las señales que opera este medio de servicio público.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Producción de contenidos de radio y televisión</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje Trimestral de producciones que se ofrecen a través de radio y televisión, desagregando aquellas con contenidos con perspectiva de género <b>Definición:</b> El SIZART produce contenidos radiofónicos y televisivos, así como programas en vivo y coberturas especiales. Contenidos transmitidos por nuestras señales y que son puestos a disposición a otros medios de servicio público con los que se tiene relación de intercambio. <b>Método:</b> Producciones programadas por radio y televisión / Total de programas transmitidos por radio y televisión) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 65 <b>Línea Base:</b> 65</p>	<p>Cartera de producción de calidad <a href="https://sizarart.org.mx/">https://sizarart.org.mx/</a></p>	<p>Los contenidos radiofónicos, televisivos y de uso en las multiplataformas, son producidos con base a los estándares de calidad, para ser transmitidos en las señales que opera este medio de servicio público, y son puestos a disposición a otros medios de comunicación, que transmiten los contenidos producidos para su proyección y difusión.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Convenios y Adquisición de series independientes de calidad para radio y televisión y multiplataformas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del incremento de contenidos. <b>Definición:</b> El Sistema Zacatecano de Radio y Televisión como miembro de la Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, adquiere convenios, series y contenidos que son puestos a disposición de sus miembros, para ser subsanado su costo entre asociados, o bien, de manera independiente, así como se adquieren contenidos de calidad con productores independientes. <b>Método:</b> (Contenidos y convenios adquiridos / Incremento real de series y convenios adquiridos) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 10</p>	<p>Los contenidos obtenidos y proyectados cumplen con los estándares de calidad del SIZART.</p>	<p>Los contenidos obtenidos y proyectados cumplen con los estándares de calidad del SIZART.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Transmisión de contenidos de radio, televisión y multiplataformas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje transmisiones que se ofrecen a través de radio y televisión, desagregando aquellas con perspectiva de género. <b>Definición:</b> De los contenidos a los que tiene acceso el Sistema Zacatecano de Radio y Televisión a través de convenios, adquisiciones o contenidos puestos a disposición por los miembros de La Red de Radiodifusoras y Televisoras Educativas y Culturales de México, así como las producciones propias, son transmitidos por Radio Zacatecas 97.9, Canal 24.1 y nuestras multiplataformas, ya sea en vivo, de manera simultánea y retransmisión de contenidos. <b>Método:</b> Producciones transmitidas por radio, televisión y multiplataformas / total de programas programados por radio y televisión ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 20 <b>Línea Base:</b> 20</p>	<p>Señal vía satélite, multiplataformas y ondas</p>	<p>Los contenidos que se producen y adquieren por el SIZART, son revisados para que éstos cumplan con los estándares de calidad requeridos, y sean transmitidos por las señales que se operan, así como las coberturas especiales que se realizan.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Capacitación de personal, en la producción de contenidos, conocimiento operativo, administrativo y telecomunicaciones.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitación, desagregando sexo y edad en listas de asistencia. <b>Definición:</b> El Sistema Zacatecano de Radio y Televisión, busca en todo momento la capacitación de su personal, con el fin de incrementar la producción y productividad del Sistema tanto en radio, televisión y sus áreas administrativas. El SIZART se plantea como objetivo que, con estas capacitaciones, los trabajadores cuenten con el perfil y herramientas necesarias para ofrecer un servicio público de interés general a través de las tecnologías. <b>Método:</b> Eventos, capacitaciones y actividades aplicadas para personal de interés social / Eventos programados, capacitaciones y actividades para personal de interés social ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 5 <b>Línea Base:</b> 5</p>	<p>Programación de agendas de educación continua y registros de participación. A cargo de la Coordinación de Televisión y Radio.</p>	<p>Se realizan capacitaciones para el personal, con temas específicos a las diferentes áreas que operan el Sistema, para su fortalecimiento y teniendo una participación activa</p>





**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Sistema Zacatecano de Radio y Televisión  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Planeación Operativa y Estratégica de los Recursos Humanos, Materiales y Financieros  
**PPs:** 50  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Sistema Zacatecano de Radio y Televisión  
**Nombre del titular:** SIN TITULAR

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 1 Hacia Una Nueva Gobernanza  
**Política Pública:** 1 Gobernabilidad para la paz social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social  
Función: Función  
Subfunción: Subfunción  
Radio, Televisión y Editoriales  
M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

Institucional Adjetivo

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la divulgación del conocimiento, con información de carácter social, educativo y cultural, mediante contenidos de calidad y transmisión de programas con enfoque de derechos humanos, perspectiva de género y el interés superior de anti corrupción y cero impunidad, a través de las señales que opera de radiodifusión, televisión y multiplataformas.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Tasa de variabilidad anual de producción y adquisición de contenidos</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de contenidos que se programan, del total de contenidos transmitidos</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ ( \text{Total de programas de radio, televisión y multiplataformas} / \text{Total de programas de radio, televisión y multiplataformas, transmitidos por nuestras señales} ) - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	Carta programática	Los contenidos producidos y adquiridos para su transmisión son educativos y culturales.

<p>Propósito</p>	<p>Las señales de radio y televisión, así como las multiplataformas, aplican su cobertura para la difusión de programas educativos y culturales, con el objeto de que este medio contribuya para que Zacatecas se incorporen en el contexto nacional e internacional de las nuevas tecnologías y la convergencia digital.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios que tienen alcance a la programación de radio, televisión y multiplataformas.  <b>Definición:</b> El SIZART cuenta con la autorización de frecuencia por parte del IFT, ente regulador, lo que permite que la señal de radio y televisión llegue a determinados municipios. A través de las multiplataformas con las que cuenta el Sistema, se tiene un mayor alcance, dando cobertura a todo el estado y teniendo un alcance nacional e internacional de nuestros contenidos y programación. Se mide el alcance de los contenidos en el Estado.  <b>Método:</b> ( Total de municipios con señal SIZART / Total de municipios del estado de Zacatecas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Méa Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Estadística de la Multiplataforma. La información se genera en el Departamento de Redes Sociales a través de la página de Facebook Live, Twitter, Instagram y Youtube</p>	<p>La audiencia incluye en sus preferencias la programación que se oferta</p>
<p>Componente SIZART</p> <p>Coordinación Administrativa</p>	<p>C1 Recursos humanos, materiales y financieros administrados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites del SIZART, realizados en el año.  <b>Definición:</b> Distribuir y aplicar los recursos humanos, materiales y financieros.  <b>Método:</b> ( Número de trámites realizados / Número de trámites programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Méa Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Plan de Trabajo de la Coordinación Administrativa del SIZART</p>	<p>Cumplir con el objeto de creación del SIZART y con lo establecido en la normatividad, de conformidad a lo estipulado.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 Administración de los recursos humanos, materiales y financieros</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites realizados en el año.  <b>Definición:</b> Trámites que se realizan en el año, tanto de proveedores, como del personal ausente al SIZART.  <b>Método:</b> ( Trámites de proveedores + trámites de personal / Número de trámites programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Méa Anual:</b> 40  <b>Línea Base:</b> 40</p>	<p>Plan de Trabajo de la Coordinación Administrativa del SIZART</p>	<p>Cumplir con el objeto de creación del SIZART y con lo establecido en la normatividad, de conformidad a lo estipulado.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Gestión y aplicación de Recursos Humanos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites del personal en el año.  <b>Definición:</b> Trámites realizados en el año por el personal adscrito al SIZART  <b>Método:</b> ( Total de trámites de la plantilla del SIZART / Total plantilla ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 30  <b>Línea Base:</b> 30</p>	<p>Plan de Trabajo de la Coordinación Administrativa del SIZART</p>	<p>Que los recursos que se destine al personal se encuentren efectivamente devengado</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Proveer de manera oportuna y eficiente, el suministro oportuno de bienes y servicios.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites que se realizan con proveedores.  <b>Definición:</b> Trámites realizados con los proveedores en el año para la operatividad del SIZART.  <b>Método:</b> ( Total de trámites realizados / Total de trámites programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Línea Base:</b> 20</p>	<p>Plan de Trabajo de la Coordinación Administrativa del SIZART</p>	<p>Que los recursos que se aplican para la operatividad del sistema se encuentren debidamente justificados.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Garantizar el cumplimiento oportuno de las obligaciones fiscales y económicas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de los registros presupuestarios del año.  <b>Definición:</b> Los registros contables y presupuestarios del SIZART  <b>Método:</b> ( Total de los registros contables y presupuestarios / Total trámites por mes ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 10</p>	<p>Plan de Trabajo de la Coordinación Administrativa del SIZART</p>	<p>Los registros contables y presupuestarios que se realizan en el año dentro del SIZART.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Patronato Estatal de promotores Voluntarios  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Apoyos Asistenciales para el Bienestar Social de la Población en Situación de Vulnerabilidad  
**PPs:** 6  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Patronato Estatal de promotores Voluntarios  
**Nombre del titular:** LIC. BLANCA MARGARITA FLOR DE MARÍA INGUANZO TRUJILLO

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024**  
**Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables  
**Tipo de Programa**  
**Institucional Sustantivo**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad** Desarrollo Social  
**Función** Protección Social  
**Subfunción** Otros Grupos Vulnerables  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA** E - Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al mejoramiento del nivel de vida de las personas, principalmente de la población en situación de vulnerabilidad, mediante programas de apoyo y talleres para el bienestar familiar y de las comunidades.	<b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b> <b>Nombre:</b> Porcentaje de contribución a la economía familiar de los grupos vulnerables a través de programas sociales. <b>Definición:</b> De la población vulnerable que existe en el estado, que cantidad se benefició con los programas del Patronato. <b>Método:</b> ( Total de la población vulnerable que mejora la economía familiar a través de los programas asistenciales / Total de la población vulnerable en el estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 7	Índice de vulnerabilidad, censo de población de INEGI, CONAPO. <a href="https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/cpv/2020/doc/censo_2020_informe_resultados_consulta_publica.pdf">https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/cpv/2020/doc/censo_2020_informe_resultados_consulta_publica.pdf</a>	La situación de la población vulnerable en el Estado, mejora.

<p>Propósito</p>	<p>Mejorar la economía familiar principalmente de los grupos más vulnerables</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la población favorecida con los beneficios que otorga el Patronato  <b>Definición:</b> Del total de la población que solicitó el apoyo, cuantos fueron beneficiados  <b>Método:</b> ( Total de la población favorecida con los beneficios asistenciales del Patronato / Total de la población que solicita el beneficio ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Registros administrativos de los Patronatos de beneficiarios del Patronato  <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k</a></p>	<p>La población beneficiada obtiene resultados útiles y satisfactorios</p>
<p>Componente Responsables:</p> <p>VOL</p> <p>Patronato Estatal de Promotores Voluntarios</p>	<p>C1 Gestión Social para el Bienestar</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos entregados  <b>Definición:</b> De los apoyos solicitados cuantos fueron entregados  <b>Método:</b> ( Total de apoyos entregados / Total de apoyos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Registros administrativos de los Patronatos de beneficiarios del Patronato  <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k</a></p>	<p>La población beneficiada obtiene resultados útiles y satisfactorios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Otorgamiento de apoyos en efectivo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes otorgadas de las recibidas  <b>Definición:</b> De los apoyos solicitados cuantos fueron entregados  <b>Método:</b> ( Total de solicitudes otorgadas / Total de solicitudes recibidas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Registros administrativos de los Patronatos de beneficiarios del Patronato  <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/mz/dDS/la/pz4b3k</a></p>	<p>La población beneficiada obtiene resultados útiles y satisfactorios</p>

Actividad	C1 A2 Otorgamiento de apoyos en especie	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes otorgadas de las recibidas</p> <p><b>Definición:</b> De los apoyos solicitados cuantos fueron entregados</p> <p><b>Método:</b> ( Total de solicitudes otorgadas / Total de solicitudes recibidas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 10</p> <p><b>Línea Base:</b> 7</p>	Registros administrativos de los Padrones de beneficiarios del Patronato <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k</a>	La población beneficiada obtiene resultados útiles y satisfactorios
Actividad	C1 A3 Atención y otorgamiento de apoyos solicitados en tienda	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes otorgadas de las recibidas</p> <p><b>Definición:</b> De los apoyos solicitados cuantos fueron entregados</p> <p><b>Método:</b> ( Total de solicitudes otorgadas / Total de solicitudes recibidas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 10</p> <p><b>Línea Base:</b> 7</p>	Registros administrativos de los Padrones de beneficiarios del Patronato <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k</a>	La población beneficiada obtiene resultados útiles y satisfactorios
Componente Responsables: VOL Patronato Estatal de Promotores Voluntarios	C2 Talleres para el Bienestar	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres impartidos fueron impartidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de talleres solicitados / Total de talleres impartidos ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.5</p>	Registros administrativos de los Padrones de beneficiarios del Patronato <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k</a>	Las personas se interesan y participan en los talleres
Actividad	C2 A1 Impartición de Talleres de Corte y Confección y Maquila	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres impartidos fueron impartidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de talleres impartidos / Total de talleres solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.5</p>	Registros administrativos de los Padrones de beneficiarios del Patronato <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/smbzDSDSflazp4b3k</a>	Las personas se interesan y participan en los talleres

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Impartición de Talleres de Manualidades</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres impartidos <b>Definición:</b> De los talleres solicitados, cuantos fueron impartidos <b>Método:</b> { Total de talleres impartidos / Total de talleres solicitados } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 0.5</p>	<p>Registros administrativos de los Padrones de beneficiarios del Patronato <a href="http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/m/z/dS/lazp4b3k">http://transparenciacloud.zacatecas.gob.mx/index.php/s/m/z/dS/lazp4b3k</a></p>	<p>Las personas se interesan y participan en los talleres</p>
------------------	--	--	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Patronato Estatal de promotores Voluntarios  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Administrativo y de Apoyo  
**PPs:** 7  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Patronato Estatal de promotores Voluntarios  
**Nombre del titular:** LIC. BLANCA MARGARITA FLOR DE MARÍA INGUANZO TRUJILLO

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Eje:** 2 - Política Social  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** Desarrollo Social  
**Función:** Función  
**Protección Social:** Protección Social  
**Subfunción:** Subfunción  
**Otros Grupos Vulnerables:** Otros Grupos Vulnerables  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Dotar de insumos indispensables para realizar actividades que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de las comunidades y los grupos de población desprotegidos mediante los programas del Patronato	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de insumos encaminados a llevar a cabo las acciones del Patronato <b>Definición:</b> Del material requerido que cantidad se destina a las acciones del Patronato <b>Método:</b> ( Total del material requerido por el personal / Total de acciones realizadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 7</p>	Requisiciones internas del patronato	El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales



<p>Propósito</p>	<p>Eficientar las acciones del personal en beneficio de los programas del Patronato</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del material requerido por el personal para la realización de acciones del Patronato  <b>Definición:</b> Del total de material requerido cuanto es destinado a las acciones de los programas del Patronato  <b>Método:</b> ( Total de material requerido / Total del las acciones realizadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p> <p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>
<p>Componente Responsables:</p> <p>VOL</p> <p>Patronato Estatal de Promotores Voluntarios</p>	<p>C1 Trámites de Dirección General Realizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites realizados  <b>Definición:</b> Del material requerido que cantidad se destina a las acciones del Patronato  <b>Método:</b> ( Total de material requerido / Total de acciones realizadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p> <p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Realización de reportes administrativos y operativos de todas las áreas del Patronato</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de reportes administrativos realizados  <b>Definición:</b> De las acciones del Patronato, cuantas fueron destinadas a reportes  <b>Método:</b> ( Total de acciones / Total de reportes realizados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10  <b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p> <p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 C2</p> <p>Realización de trámites administrativos y operativos de todas las áreas del Patronato</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de reportes administrativos realizados</p> <p><b>Definición:</b> De las acciones del Patronato, cuantas fueron destinadas a reportes</p> <p><b>Método:</b> ( Total de acciones / Total de reportes realizados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 10</p> <p><b>Línea Base:</b> 7</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p>	<p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>VOL</p> <p>Patronato Estatal de Promotores Voluntarios</p> <p>C2</p> <p>Distribución de Material</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de material entregado abastecido</p> <p><b>Definición:</b> Del material solicitado, cuanto fue abastecido</p> <p><b>Método:</b> ( Total de material requerido / Total de material utilizado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Semestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.5</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p>	<p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>
<p>Actividad</p> <p>C2</p> <p>A1</p> <p>Entrega de material necesario para que el personal adscrito al Patronato lleve a cabo sus funciones</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de material entregado abastecido</p> <p><b>Definición:</b> Del material solicitado, cuanto fue abastecido</p> <p><b>Método:</b> ( Total de material requerido / Total de material utilizado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 0.5</p>	<p>Requisiciones internas del patronato</p>	<p>El personal solicita el material necesario para la realización de sus actividades laborales</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto Zacatecano de Educación para Adultos  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022.

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Educación para Adultos      **PPs:** 5      **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Educación para Adultos      **Nombre del titular:** Lic. Saul de Jesus Cordero Becerra

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024      Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027      Tipo de Programa  
**Eje:** 2 - Política Social      **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos      **Institucional Sustantivo**

**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad      Desarrollo Social      Función      Educación      Subtención      Educación para Adultos      E - Prestación de Servicios Públicos

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	<p><b>Nombre:</b> Índice de rezago educativo de la población de 15 años y más  <b>Definición:</b> Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.  <b>Método:</b> <math>\{(Población\ de\ 15\ años\ o\ más\ en\ situación\ de\ rezago\ educativo\ en\ t / Población\ de\ 15\ años\ o\ más\ en\ situación\ de\ rezago\ educativo\ en\ t - 1) - 1\} * 100</math>  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Meta Anual:</b> -0.57  <b>Línea Base:</b> -0.57</p>	Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a> Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Inter censal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población que logra ser Alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analizada de 15 años y más en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t} / \text{Población de 15 años y más alfabetizada en t-1}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1.6</p> <p><b>Línea Base:</b> 2.7</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a></p> <p>Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más sin primaria en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en t} / \text{Población de 15 años y más sin primaria en t-1}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1.0</p> <p><b>Línea Base:</b> 2.7</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a></p> <p>Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.
Propósito	La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria</p> <p><b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria en el periodo.</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en t} / \text{Población de 15 años y más sin secundaria en t-1}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 2.9</p> <p><b>Línea Base:</b> 2.8</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a></p> <p>Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

<p>Componente <b>Responsables:</b> IZEA Coordinaciones Regionales</p>	<p>C1 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Usuarios que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de logro en relación a la meta anual establecida. <b>Método:</b> <math>(\text{Número de usuarios que concluyen nivel en el periodo } t / \text{Número de usuarios proyectados a concluir nivel en el periodo } t) * 100</math> <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: <a href="http://www.linea.gob.mx/ineanum/">http://www.linea.gob.mx/ineanum/</a> Informe anual de proyección de metas: Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Alfabetización de usuarios que se incorporan en el nivel inicial</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de usuarios que concluyen nivel inicial respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel <b>Método:</b> <math>(\text{Número de usuarios que concluyen nivel inicial en el periodo } t / \text{Número de usuarios proyectados a concluir nivel inicial en el periodo } t) * 100</math> <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: <a href="http://www.linea.gob.mx/ineanum/">http://www.linea.gob.mx/ineanum/</a> Informe anual de proyección de metas: Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar el nivel inicial</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Atención a usuarios incorporados sin primaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de usuarios que concluyen primaria respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel <b>Método:</b> <math>(\text{Número de usuarios que concluyen primaria en el periodo } t / \text{Número de usuarios proyectados a concluir primaria en el periodo } t) * 100</math> <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: <a href="http://www.linea.gob.mx/ineanum/">http://www.linea.gob.mx/ineanum/</a> Informe anual de proyección de metas: Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la primaria</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Atención a usuarios incorporados sin secundaria terminada para que concluyan este nivel</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de usuarios que concluyen secundaria respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en relación a la meta establecida en este nivel <b>Método:</b> (Número de usuarios que concluyen secundaria en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir secundaria en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: <a href="http://www.linea.gob.mx/lineaam/">http://www.linea.gob.mx/lineaam/</a> Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA</p>	<p>Jóvenes y Adultos en rezago educativo se muestran interesados en terminar la secundaria</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> IZEA</p> <p>Coordinaciones Regionales</p> <p>Género</p>	<p>C2 A1 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo, teniendo en cuenta la Perspectiva de Género</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres UCN respecto a la meta de UCN de mujeres <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de mujeres que concluyen nivel en relación a la meta de mujeres que concluyen nivel. Donde UCN es Usuario que Concluye Nivel <b>Método:</b> (Número de mujeres que concluyen nivel en el periodo t / Número de usuarios proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informe público mensual ubicado en la web institucional: <a href="http://www.linea.gob.mx/lineaam/">http://www.linea.gob.mx/lineaam/</a> Informe anual de proyección de metas. Programa Anual INEA</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Alfabetización de mujeres que se incorporan al servicio de educación básica en el nivel inicial, dentro de la estrategia institucional "Mujer con letras, mujer con metas".</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen el nivel inicial respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en nivel inicial en relación a la meta de mujeres a concluir nivel inicial <b>Método:</b> (Número de mujeres que concluyen nivel inicial en el periodo t / Número mujeres proyectadas a concluir nivel inicial en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente</p>	<p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar el nivel inicial</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Atención a mujeres incorporadas sin primaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la estrategia Institucional "Mujer con letras, mujer con metas".</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen primaria respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en primaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir primaria <b>Método:</b> (Número de mujeres que concluyen primaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir primaria en el periodo t ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la primaria</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A3 Atención a mujeres incorporadas sin secundaria terminada para que concluyan este nivel, dentro de la estrategia Institucional "Mujer con letras, mujer con metas".</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mujeres que concluyen secundaria respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance del logro en secundaria en relación a la meta de mujeres proyectadas a concluir secundaria <b>Método:</b> ( Número de mujeres que concluyen secundaria en el periodo t / Número de mujeres proyectadas a concluir secundaria en el periodo t ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Mujeres en rezago educativo se muestran interesadas en terminar la secundaria</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> IZEA Coordinaciones Regionales</p>	<p>C3 Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Adultos Mayores, Jóvenes de 15 a 29 años, Niñas, Niños y Adolescentes</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de UCN en Grupo Prioritario respecto a la meta general <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de usuarios que concluyen nivel respecto a la meta general establecida en ese rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel <b>Método:</b> ( Certificación de Adultos mayores + Certificación de Jóvenes de 15 a 29 años + Certificación de Niñas, Niñas y Adolescentes de 10 a 14 años ) en el periodo t / Meta total de Certificación de Grupos Prioritarios en el periodo t ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Atención al grupo Prioritario Adulto Mayor dentro de la estrategia "Escribiendo Historia"</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de UCN del Grupo prioritario adulto mayor respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de usuarios mayores de 60 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel <b>Método:</b> (Número de usuarios mayores a 60 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de usuarios mayores a 60 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Adultos mayores se muestran interesados en alfabetizarse.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Atención del grupo Prioritario de jóvenes entre 15 y 29 años, dentro de la estrategia "Más vale educado que mal acompañado"</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de UCN de jóvenes entre 15 a 29 años respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de usuarios entre 15 y 29 años que concluyen nivel respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel <b>Método:</b> (Número de jóvenes entre 15 a 29 años que concluyen nivel en el periodo t / Número de jóvenes entre 15 y 29 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Jóvenes de 15 a 29 años interesados en terminar su educación básica.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Atención al grupo Prioritario de NNA (Niños, Niñas y Adolescentes) entre 10 y 14 años, dentro de la estrategia "Más vale educado que mal acompañado".</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de UCN de NNA entre 10 y 14 años respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de usuarios de 10 a 14 años que concluyen primaria respecto a la meta establecida en este rubro. Donde: UCN es Usuario que Concluye Nivel, NNA es Niños Niñas y Adolescentes. <b>Método:</b> (Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años que se alistan y concluyen nivel en el periodo t / Número de Niños Niñas y/o Adolescentes entre 10 y 14 años proyectados a concluir nivel en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Se atiende a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad que no pueden estar en el sistema escolarizado normal.</p>
<p>Componente IZEA Subdirección de Acreditación</p>	<p>C4 Exámenes acreditados en cualquier formato que permite reconocer las habilidades y conocimientos que ha adquirido un usuario</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de exámenes acreditados en cualquier formato respecto a los proyectados a acreditar <b>Método:</b> (Número de exámenes acreditados en el periodo t / Número de exámenes proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Acreditación de exámenes en papel de acuerdo al avance del usuario</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de exámenes acreditados en papel respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de exámenes acreditados en papel en relación a la meta establecida <b>Método:</b> (Número de exámenes acreditados en papel en el periodo t / Número de exámenes en papel proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Acreditación de exámenes en línea de acuerdo al avance del usuario</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de exámenes acreditados en línea respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de exámenes acreditados en línea en relación a la meta establecida <b>Método:</b> (Número de exámenes acreditados en línea en el periodo t / Número de exámenes en línea proyectados a acreditar en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Usuarios obtienen resultados aceptables en presentación de exámenes.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> IZEA Subdirección de Acreditación</p>	<p>C5 Documento oficial entregado por única vez a los usuarios que concluyen algún nivel</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de certificados entregados en relación a los certificados emitidos <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a los emitidos <b>Método:</b> (Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados emitidos en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Se espera la entrega de certificados emitidos con un proceso correcto de acuerdo a los lineamientos establecidos</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Emisión de certificados de primaria y secundaria</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de certificados emitidos respecto a la meta <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificados emitidos en relación a la meta establecida <b>Método:</b> (Número de certificados emitidos en el periodo t / Número de certificados proyectados a emitir en el periodo t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>El proceso de emisión de certificados se lleva a cabo sin contratiempos y de acuerdo a Reglas de Operación</p>

<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Entrega de certificado de primaria y/o secundaria al usuario que concluye nivel</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de certificados entregados respecto a la meta  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de certificados entregados en relación a la meta establecida  <b>Método:</b> ( Número de certificados entregados en el periodo t / Número de certificados proyectados a entregar en el periodo t ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Mensual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación), información generada por las Coordinaciones Regionales mensualmente.</p>	<p>Las coordinaciones y el área de Acreditación llevan un seguimiento adecuado para la entrega formal del certificado.</p>
------------------	--	---	--	--



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Educación para Adultos  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Administrativo y de apoyo a la Educación para Adultos      **PPs:** 54      **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Educación para Adultos      **Nombre del titular:** Lic. Saul de Jesús Cordero Becerra

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024      Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027      Tipo de Programa  
Eje: 2 - Política Social      Principio Rector: 2 Bienestar para Todos      **Institucional Adjetivo**  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social      Función: Educación      Subfunción: Educación para Adultos      Clasificación Programática: M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la prestación de servicios educativos, a población de 15 años y más, destinados a reducir el rezago educativo.	<p><b>Denominación</b> – Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido – Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Índice de rezago educativo de la población de 15 años y más</p> <p><b>Definición:</b> Mide el cambio de la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.</p> <p><b>Método:</b> <math>\{ \{ \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t / \text{Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en } t - 1 \} - 1 \} * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Descendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Índice</p> <p><b>Meta Anual:</b> -0.57</p> <p><b>Línea Base:</b> -0.57</p>	<p>Informes públicos ubicados en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/meanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/meanum/RezagoEducativo</a></p> <p>Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI. Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030. Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA</p>	Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.

<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa de alfabetización.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población que logra ser alfabetizada de 15 años y más con respecto de la población analizada de 15 años y más en el periodo.  <b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que fue alfabetizada en t / Población de 15 años y más analizada en t-1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1.6  <b>Línea Base:</b> 2.7</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a>. Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA.</p>	<p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto de la población de 15 años y más Sin primaria en el periodo.  <b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que concluyó el nivel primaria en t / Población de 15 años y más sin primaria en t-1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1.0  <b>Línea Base:</b> 1.5</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a>. Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA.</p>	<p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>
<p>Propósito</p>	<p>La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de secundaria con respecto de la población de 15 años y más sin secundaria en el periodo.  <b>Método:</b> ( Población de 15 años y más que concluyó el nivel secundaria en t / Población de 15 años y más sin secundaria en t-1 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2.9  <b>Línea Base:</b> 2.8</p>	<p>Informe público ubicado en la web institucional: <a href="http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo">http://www.inea.gob.mx/ineanum/RezagoEducativo</a>. Informe de proyección anual del Rezago Educativo. Estimación con base en la Encuesta Intercensal 2020 INEGI, Proyecciones de Población CONAPO 2010-2030, Estadística del Sistema Educativo Nacional, SEP y Logros INEA.</p>	<p>Colaboración de las instituciones gubernamentales para la disminución del rezago educativo.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto de Capacitación para el Trabajo  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Incremento de la cobertura en la formación para y en el trabajo con visión de equidad de género e inclusión. **PPs:** 47 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de Capacitación para el Trabajo **Nombre del titular:** Ing. Miguel Ángel Sosa Martínez

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional Sustantivo**  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad Desarrollo Social **Función** Educación **Subfunción** Educación Media Superior **E - Prestación de Servicios Públicos**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Incrementar la cobertura en la formación para y en el trabajo.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura en capacitación para el trabajo.  <b>Definición:</b> Porcentaje en formación de Alumnos para y en el trabajo.  <b>Método:</b> ( Número de Alumnos / Meta programada de Alumnos capacitados en el año del ejercicio ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	Datos estadísticos del propio ICATEZ y de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) de la SEP <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez</a>	<p>1) Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.</p> <p>2) Que los alumnos tienen interés en trabajar en lo que se capacitaron.</p>

<p>Propósito</p>	<p>Los zacatecanos reciben capacitación en formación para el trabajo mejorando sus competencias laborales para su inserción y/o permanencia en los centros de trabajo.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos laborando en el sector productivo.  <b>Definición:</b> Alumnos egresados de la formación para y en el trabajo laborando en el sector productivo.  <b>Método:</b> ( Número de Alumnos incorporados laboralmente en el sector productivo en el ejercicio fiscal / Número de alumnos acreditados en el ejercicio t ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Datos estadísticos del propio ICATEZ y de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (SEF) <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez</a>.</p>	<p>1) Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.                  2) Que los alumnos tienen interés en trabajar en lo que se capacitaron.</p>
<p>Componente                  Responsables:                  ICATEZ                  Dirección General</p>	<p>C1                  Demanda de capacitación para y en el trabajo atendida</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de demanda de capacitación para y en el trabajo atendida  <b>Definición:</b> Alumnos inscritos en cursos del ICATEZ.  <b>Método:</b> ( Matrícula en cursos de capacitación realizados en el ejercicio fiscal / Matrícula en cursos de capacitación programados en el ejercicio fiscal t ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1200  <b>Línea Base:</b> 1200</p>	<p>Registro de inscripción <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez</a>. Expedientes de la Unidad de Capacitación del Instituto de Estado de Zacatecas</p>	<p>Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Crecimiento de matrícula en cursos de capacitación</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del crecimiento de matrícula en cursos de capacitación.  <b>Definición:</b> Número de alumnos inscritos a cursos durante el ejercicio fiscal  <b>Método:</b> ( Matrícula en cursos de capacitación realizados en el ejercicio fiscal / Matrícula en cursos de capacitación programados en el ejercicio fiscal t ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 960  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registro de inscripción <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores/icatez</a>. Expedientes de la Unidad de Capacitación del Instituto de Estado de Zacatecas</p>	<p>Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Atención a jóvenes para su empleabilidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención a jóvenes para su empleabilidad. <b>Definición:</b> Jóvenes inscritos en cursos de formación para y en el trabajo <b>Método:</b> { Número de jóvenes matriculados en cursos del ICATEZ realizados durante el ejercicio fiscal t / Número de jóvenes matriculados en cursos del ICATEZ programados durante el ejercicio fiscal t } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 240 <b>Línea Base:</b> 60</p>	<p>Registro de inscripción <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatz">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatz</a> Expedientes de la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Jóvenes desean capacitarse para y en el trabajo con visión de empleabilidad.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> ICATEZ Dirección del Plantel</p> <p>C2 Procesos de formación para el trabajo y servicios realizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de procesos de formación para el trabajo y servicios realizados <b>Definición:</b> Cursos impartidos en el ICATEZ <b>Método:</b> { Número de cursos impartidos a alumnos por docente realizados en el ejercicio fiscal t / Número de cursos impartidos a alumnos por docente programados en el ejercicio fiscal t } * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 132 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Administración de inscripción, atención administrativa a alumnos y docentes Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Se realizan con eficiencia y eficacia los cursos y servicios académicos a cada alumno y docente</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Servicios de capacitación en formación para el trabajo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Servicios de capacitación en formación para el trabajo <b>Definición:</b> Número de cursos de formación para el trabajo <b>Método:</b> { Número cursos a alumnos por docente realizados en el ejercicio fiscal t / Número cursos a alumnos por docente programados en el ejercicio fiscal t } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 112 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Portafolio de evidencia de cada alumno y por docente Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Integrar correctamente el portafolio de evidencias del alumno y del docente</p>



<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Servicio de formación para el trabajo en atención a personas con alguna discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Servicio de formación para el trabajo en atención a personas con alguna discapacidad  <b>Definición:</b> Número de capacitaciones a alumnos con alguna discapacidad  <b>Método:</b> ( Número capacitaciones a alumnos con alguna discapacidad realizadas en el ejercicio fiscal / (Número capacitaciones a alumnos con alguna discapacidad programadas en el ejercicio fiscal ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Portafolio de evidencia de cada alumno y por docente Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Personas mayores de 15 años con alguna discapacidad desean capacitarse para y en el trabajo.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Servicio de formación para el trabajo en atención a madres solteras</p>	<p><b>Nombre:</b> ( Número de capacitaciones a madres solteras realizadas en el ejercicio fiscal / (Número de capacitaciones a madres solteras programadas en el ejercicio fiscal ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 4  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Portafolio de evidencia de cada alumno y por docente Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Personas mayores de 15 años que sean madres solteras con deseos de capacitarse para y en el trabajo.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A4 Servicio de formación para el trabajo en atención a adultos mayores</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Servicios de formación para el trabajo en atención a adultos mayores.  <b>Definición:</b> Número de capacitaciones a adultos mayores  <b>Método:</b> ( Número de capacitaciones a adultos mayores realizadas en el ejercicio fiscal / (Número de capacitaciones a adultos mayores programadas en el ejercicio fiscal ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 2  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Portafolio de evidencia de cada alumno y por docente Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Personas mayores de 60 años desean capacitarse para y en el trabajo.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A5 Impartición de cursos en competencias blandas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de impartición de cursos en competencias blandas.  <b>Definición:</b> Número de capacitaciones en competencias blandas  <b>Método:</b> (Número de capacitaciones en competencias blandas realizadas en el ejercicio fiscal t / Número de capacitaciones en competencias blandas programadas en el ejercicio fiscal t) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> :12  <b>Linea Base:</b> :0</p>	<p>Portafolio de evidencia de cada alumno y por docente Expedientes ubicados en la Unidad de Capacitación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Personas interesadas en capacitarse en competencias blandas para y en el trabajo.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> ICATEZ Dirección de Vinculación</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Servicios de vinculación con sectores productivo, social y gubernamental  <b>Definición:</b> Convenios, Contratos y acuerdos pactados  <b>Método:</b> ( Servicios de vinculación realizados y concluidos en el ejercicio fiscal t // Servicios de vinculación programados en el ejercicio fiscal t ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> :19  <b>Linea Base:</b> :19</p>	<p>Registros de los servicios de vinculación con el sector productivo. Expedientes ubicados en la Dirección del Área de Vinculación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Empresarios y funcionarios están dispuestos a capacitar a sus trabajadores mediante convenio o contratos con el ICATEZ</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Vinculación al sistema productivo mediante la concertación de prestación de servicios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la vinculación al sistema productivo mediante la concertación de prestación de servicios  <b>Definición:</b> Contratos pactados  <b>Método:</b> (Número de instrumentos de prestación de servicios firmados en el ejercicio fiscal t / Número de instrumentos de prestación de servicios firmados programados en el ejercicio fiscal t) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> :18  <b>Linea Base:</b> :18</p>	<p>Registros de contratos/convenios de los servicios de vinculación. Expedientes ubicados en la Dirección del Área de Vinculación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Empresarios y funcionarios están dispuestos a capacitar a sus trabajadores mediante contratos o convenios con el ICATEZ</p>

<p>Actividad</p>	<p>C:3 A:2 Seguimiento de egresados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Encuesta a Egresados del ICATEZ para cuantificar el impacto de su capacitación en el sector laboral. <b>Definición:</b> Egresados que laboran en algún sector y acorde a su capacitación. <b>Método:</b> Encuesta a egresados incorporados laboralmente en el sector productivo realizados en el ejercicio fiscal t - 1 / Encuesta a egresados incorporados laboralmente en el sector productivo programados en el ejercicio fiscal t - 1 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Lines Base:</b> 1</p>	<p>Registros del seguimiento de egresos. Expedientes ubicados en la Dirección del Área de Vinculación del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>1) Hay suficiente empleo en el estado de Zacatecas. 2) Existe comunicación en lugares de residencia de alumnos.</p>
------------------	---	--	---	--



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto de Capacitación para el Trabajo  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** PPs: Dependencia o Entidad Responsable: **Nombre del titular:**  
Apoyo administrativo en la formación para y en el trabajo 48 Instituto de Capacitación para el Trabajo Ing. Miguel Ángel Sosa Martínez  
con visión de equidad de género e inclusión

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa  
Eje: 2 - Política Social Principio Rector: 2 Bienestar para Todos Institucional Adjetivo  
Política Pública: 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social Función: Educación Subfunción: Educación Media Superior  
M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Incrementar la cobertura en la formación para y en el trabajo.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cobertura en capacitación para el trabajo <b>Definición:</b> Porcentaje en formación de Alumnos para y en el trabajo <b>Método:</b> ( Número de Alumnos / Meta programada de Alumnos capacitados en el año del ejercicio ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> 0</p>	Datos estadísticos del propio ICATEZ y de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (DGCFT) de la SEP <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez</a>	1) Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población. 2) Que los alumnos tienen interés en trabajar en lo que se capacitaron.

<p>Propósito</p>	<p>Los zacatecanos reciben capacitación en formación para el trabajo mejorando sus competencias laborales para su inserción y/o permanencia en los centros de trabajo.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos laborando en el sector productivo.  <b>Definición:</b> Alumnos egresados de la formación para y en el trabajo laborando en el sector productivo.  <b>Método:</b> (Número de Alumnos incorporados laboralmente en el sector productivo en el ejercicio fiscal / Número de alumnos acreditados en el ejercicio) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Datos estadísticos del propio ICATEZ y de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo (SEF) <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez">http://icatez.zacatecas.gob.mx/indicadores-icatez</a></p>	<p>1) Generar condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población. 2) Que los alumnos tienen interés en trabajar en lo que se capacitaron.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  ICATEZ                  Dirección de Planeación</p>	<p>C1                  Proyecto de Infraestructura y equipamiento, gestionada, Estudios de factibilidad y de mercado realizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Proyecto de Infraestructura y equipamiento, gestionada, Estudios de factibilidad y de mercado realizados  <b>Definición:</b> Gestión de financiamiento extraordinario para aumentar recurso en bienes muebles e inmuebles, estudios de mercado y factibilidad realizados  <b>Método:</b> (Número de proyectos de infraestructura y equipamiento propuestos en el ejercicio fiscal / Número de gestiones para logro de infraestructura y equipamiento en el ejercicio fiscal) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Proyecto  <b>Meta Anual:</b> 9  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros y/o evidencias de las actividades realizadas y que obran en la Dirección de Planeación <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/planeacion">http://icatez.zacatecas.gob.mx/planeacion</a></p>	<p>Tramitar ante las instancias correspondientes la gestión de infraestructura y equipamiento, seguimiento al proceso de regularización del bien inmueble, Realizar los estudios de mercado y de factibilidad apegados a la guía básica para su realización</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A1 Proyectos ejecutivos para gestionar en infraestructura y equipamiento para las unidades y Centros de Capacitación para el Trabajo</p>	<p><b>Nombre:</b> Proyectos ejecutivos para gestionar en infraestructura y equipamiento para las unidades y Centros de Capacitación para el Trabajo <b>Definición:</b> Gestión mediante proyectos para la infraestructura propia e incremento de equipamiento <b>Método:</b> Número de proyectos ejecutivos de infraestructura y equipamiento elaborados en el ejercicio fiscal / Número de proyectos ejecutivos gestionados de infraestructura y equipamiento en el ejercicio fiscal ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Economía <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Proyecto <b>Meta Anual:</b> 2 <b>Linea Base:</b> 1</p>	<p>Registros y/o evidencias de las actividades realizadas y que obran en la Dirección de Planeación <a href="http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion">http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion</a></p>	<p>Tramitar ante las instancias correspondientes la gestión de infraestructura y equipamiento</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Trámite de regularización de la donación y escrituración del predio</p>	<p><b>Nombre:</b> Trámite de regularización de la donación y escrituración del predio <b>Definición:</b> Regularización de predio <b>Método:</b> (Número de trámites programados en el ejercicio fiscal / Número de trámites realizados en el ejercicio fiscal ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Economía <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Trámite <b>Meta Anual:</b> 4 <b>Linea Base:</b> 1</p>	<p>Registros y/o evidencias de las actividades realizadas y que obran en la Dirección de Planeación <a href="http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion">http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion</a></p>	<p>Tramitar ante el Fideicomiso para seguimiento de los procesos de regularización de la donación del predio</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Proyectos elaborados de estudios de mercado con la finalidad de identificar nuevas especialidades y unidades de capacitación</p>	<p><b>Nombre:</b> Proyectos elaborados de estudios de mercado con la finalidad de identificar nuevas especialidades y unidades de capacitación <b>Definición:</b> Elaboración de estudios de mercado y de factibilidad <b>Método:</b> (Número de proyectos elaborados de estudios de mercado en el ejercicio fiscal / Número de proyectos autorizados en el ejercicio fiscal ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Economía <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Proyecto <b>Meta Anual:</b> 3 <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Registros y/o evidencias de las actividades realizadas y que obran en la Dirección de Planeación <a href="http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion">http://ficatez.zacatecas.gob.mx/planeacion</a></p>	<p>Realizar los estudios de mercado y de factibilidad apegados a la guía básica para la realización de estudios de mercado para el movimiento de especialidades</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> ICATEZ  Dirección del Área Académica</p>	<p>C2 Procesos académicos y materiales educativos efectuados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de procesos académicos y materiales educativos efectuados <b>Definición:</b> Fortalecer académicamente los procesos educativos <b>Método:</b> ( Número de procesos académicos y materiales educativos realizados del ejercicio fiscal T / Número de procesos académicos y materiales educativos programados del ejercicio fiscal T ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 136 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Expedientes educativos creados, actualizados y alineados y productos mensuales de supervisión y control de los procesos académicos; Expedientes ubicados en la Oficina de la Dirección del Área Académica y en la Plataforma interna SIGET del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Crear, actualizar y alinear los materiales educativos, supervisar y verificar el cumplimiento del modelo académico</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Creación, actualización y alineación de planes y programas de estudio de acuerdo a la oferta educativa</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de planes y programas de estudio creados, actualizados y alineados de acuerdo a la oferta educativa <b>Definición:</b> Total de planes y programas de estudio, de los cursos de capacitación <b>Método:</b> ( Número de planes y programas de estudio, de los cursos de capacitación realizados en el ejercicio fiscal T / Número de planes y programas de estudio, de los cursos de capacitación programados en el ejercicio fiscal T ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Expedientes de los planes y programas de estudio, de los cursos de capacitación de acuerdo a la oferta educativa; Expediente ubicados en la Oficina de la Dirección del Área Académica y en la plataforma Interna SIGET del Instituto de Capacitación para el Trabajo</p>	<p>Realizar y actualizar los expedientes que contienen los planes y programas de estudio, utilizados en los cursos de capacitación para fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje</p>

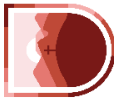
<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación</p>	<p>C2 A2 Supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la Supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación  <b>Definición:</b> Informar el resultado de la supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación.  <b>Método:</b> Total de informes realizados en la supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación/ejercicio fiscal / Total de informes programados en la supervisión, seguimiento y evaluación de los cursos de capacitación/ejercicio fiscal <math>\times 100</math>  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 132  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Portafolios de evidencias revisados y cursos de capacitación supervisados; Expedientes ubicados en la Oficina de la Dirección del Área Académica del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas</p>	<p>Elaborar productos mensuales correspondientes a la supervisión, seguimiento y evaluación de los procesos académicos durante la impartición de los cursos de capacitación</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> ICATEZ Dirección Administrativa</p>	<p>C3 Profesionalización de los procesos administrativos con personal capacitado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Profesionalización de los procesos administrativos con personal capacitado.  <b>Definición:</b> Actividades presentadas por el personal capacitado, actualizado y/o certificado  <b>Método:</b> (Número de procedimientos administrativos presentados durante el ejercicio fiscal / Número de procedimientos administrativos programados durante el ejercicio fiscal) <math>\times 100</math>  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 26  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Constancias de acreditación del curso de capacitación, actualización y/o certificación e informes en materia contable, presupuestal y programática recibidos por las autoridades competentes. <a href="http://licalez.zacatecas.gob.mx/">http://licalez.zacatecas.gob.mx/</a> y expedientes de la Dirección Administrativa del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Que los servidores públicos cuente con habilidades para la profesionalización de los procesos administrativos</p>



<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Capacitación, actualización y/o certificación del personal en procesos técnicos de competencia laboral.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitaciones, actualizaciones y/o certificaciones del personal en procesos técnicos de competencia laboral. <b>Definición:</b> Personal del ICATEZ capacitado, actualizado y/o certificado. <b>Método:</b> (Número de capacitaciones y/o certificaciones del personal en el ejercicio fiscal t / Número de capacitaciones y/o certificaciones del personal programadas en el ejercicio fiscal t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 8 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Constancias de acreditación del curso de capacitación, actualizado y/o certificación. Expediente ubicado en la Dirección Administrativa del Instituto de Capacitación para el Trabajo en el Estado de Zacatecas.</p>	<p>Que el personal acredite satisfactoriamente los procesos de capacitación, actualización y/o certificación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Cumplimiento de las obligaciones en materia contable, presupuestal y programática para la rendición de cuentas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje del cumplimiento de las obligaciones en materia contable, presupuestal y programática para la rendición de cuentas. <b>Definición:</b> Obligaciones en materia contable, presupuestal y programática cumplidas <b>Método:</b> (Número de obligaciones cumplidas en materia contable, presupuestal y programática en el ejercicio fiscal t / Número de obligaciones cumplidas en materia contable, presupuestal y programática programadas en el ejercicio fiscal t) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informe Trimestrales del Presupuesto de Egresos de la Federación e Información Contable, Presupuestal y Programática entregada. <a href="http://icatez.zacatecas.gob.mx/">http://icatez.zacatecas.gob.mx/</a></p>	<p>Que el personal cuente con capacidades técnicas para el registro, control y supervisión de las operaciones.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> ICATEZ</p> <p>Unidad de Enlace y Acceso a la Información Pública</p>	<p>C4 Procesos institucionales en materia de transparencia y protección de datos personales atendidos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Procesos Institucionales en materia de transparencia y protección de datos personales atendidos. <b>Definición:</b> Procesos Institucionales en materia de transparencia y protección de datos personales. <b>Método:</b> Número de procesos institucionales de acceso a la información programados en el ejercicio fiscal t / Número de procesos institucionales de acceso a la información programados en el ejercicio fiscal t - 1 * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 30 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia las obligaciones institucionales y atención de las solicitudes de acceso a la información pública y protección de datos personales. <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> y <a href="http://licatez.zacatecas.gob.mx/">http://licatez.zacatecas.gob.mx/</a></p>	<p>Que los usuarios utilicen la Plataforma Nacional de Transparencia para acceder a la información pública</p>
<p>Actividad A1</p> <p>Atención a las solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales.</p>	<p>C4 A1 Atención a las solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención a las solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales <b>Definición:</b> Solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales atendidas <b>Método:</b> ( Número de solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales atendidas del ejercicio fiscal t / Número de solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales programadas del ejercicio fiscal t ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 24 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes de Acceso a la Información Pública y Solicitudes de Acceso, Rectificación u Oposición o Cancelación de datos personales atendidos a través del Portal Nacional de Transparencia. <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a></p>	<p>Que los usuarios de la información realicen solicitudes de acceso a la información pública o protección de datos personales</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Publicación de las obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la Publicación de las obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales. <b>Definición:</b> Obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales publicadas. <b>Método:</b> (Número de obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales publicadas en el ejercicio fiscal / Número de obligaciones en materia de transparencia y protección de datos personales programadas en el ejercicio fiscal) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 6 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Publicación en la Plataforma Nacional de Transparencia y Portal Institucional las obligaciones establecidas en materia de transparencia. <a href="https://www.plataformadetransparencia.org.mx/">https://www.plataformadetransparencia.org.mx/</a> y <a href="http://licitez.zacatecas.gob.mx/">http://licitez.zacatecas.gob.mx/</a></p>	<p>Que la Unidad de Enlace y Acceso a la Información cuente con los datos de las áreas sustantivas y administrativas para su publicación.</p>
------------------	--	--	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Modelo Cultural que responde a las necesidades de las y los zacatecanos en los niveles locales y globales. **PPs:** 63 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde" **Nombre del titular:** L.H. MARÍA DE JESÚS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional Sustantivo**  
**Política Pública:** 6 Desarrollo cultural para la convivencia social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social **Función:** Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales **Subfunción:** Cultura **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** F.-Promoción y fomento

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al Desarrollo Cultural y Social, mediante la descentralización de los servicios culturales.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos culturales que contribuyan a la economía estatal  <b>Definición:</b> Eventos culturales que contribuyen a la economía  <b>Método:</b> (Total de eventos culturales que contribuyen a la economía estatal / Total de eventos culturales) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.	Existe la colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, así como con Instituciones Educativas.

<p>Propósito</p>	<p>Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementan el consumo de los servicios culturales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistente a los eventos culturales programados.  <b>Definición:</b> Crecimiento de asistentes a eventos culturales programados.  <b>Método:</b> ( Total de asistentes a los eventos culturales al año / Total de eventos culturales programados en el año ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Existe colaboración con Instituciones homólogas a nivel municipal, estatal y federal, así como con Instituciones Educativas.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b></p> <p>Dirección de Difusión y Animación Cultural</p>	<p>C1 Difusión y Animación Cultural Implementada</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos que asistieron a los eventos realizados.  <b>Definición:</b> Se mide el número de personas culturales programados / Total de eventos culturales realizados en el año ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los zacatecanos asisten y se interesan en los eventos culturales.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Programación Permanente</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos que asistieron a los eventos realizados.  <b>Definición:</b> Se mide el número de personas culturales programados que contribuyen a la economía estatal / Total de eventos culturales realizados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Existe colaboración con Instituciones homólogas externas, para llevar a cabo la firma de convenios para la extensión de difusión y animación cultural.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Estímulos Creativos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Estímulos Creativos apoyados <b>Definición:</b> Crecimiento en estímulos creativos en el Estado. <b>Método:</b> ( Total de estímulos creativos entregados / Total de estímulos creativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los creadores culturales se registran para recibir estímulos y ser apoyados.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Públicos Específicos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos realizados de programas de públicos específicos <b>Definición:</b> Eventos Culturales realizados dentro de los programas de públicos específicos. <b>Método:</b> ( Total de eventos realizados / Total de eventos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los zacatecanos asisten y se interesan en los eventos culturales ofrecidos.</p>
<p>Componente Responsables: Dirección de Enseñanza e Investigación</p>	<p>C2 Fomento a formación, capacitación y profesionalización realizado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Talleres y cursos de formación e investigación artística cultural. <b>Definición:</b> Talleres de formación e investigación artística cultural desde la iniciación hasta la profesionalización. <b>Método:</b> ( Total de talleres y cursos realizados / Total de talleres y cursos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los zacatecanos se inscriben a los cursos y talleres de los programas académicos de formación e investigación.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Programa Editorial del IZC</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de ediciones realizadas. <b>Definición:</b> Crecimiento en el programa editorial. <b>Método:</b> ( Número de ediciones realizadas / Número de ediciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Contamos con un programa editorial y académico que se enriquece con programas federales a través de convenios de colaboración.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Talleres de Capacitación y Profesionalización artístico cultural</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de formación y profesionalización realizados. <b>Definición:</b> Crecimiento de talleres de profesionalización artística. <b>Método:</b> ( Número de Talleres de profesionalización realizados / Total de talleres de profesionalización programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los creadores zacatecanos participan en los servicios de formación, capacitación y profesionalización.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Talleres de iniciación a las Artes</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres de iniciación y sensibilización artística y cultural. <b>Definición:</b> Crecimiento de talleres de iniciación artística. <b>Método:</b> ( Número de talleres de iniciación artística realizado / Número de talleres de iniciación artística programado ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Artística</p>	<p>Las niñas y los niños de nuestro estado se interesan en los talleres de iniciación artística.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> Dirección del Sistema Estatal de Museos</p>	<p>C4 Museos administrados por el IZC promovidos.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de visitantes a los museos administrados por el IZC. <b>Definición:</b> Conocer el número de visitantes atendidos en los museos administrados por el IZC. <b>Método:</b> ( Total de asistentes atendidos / Total de visitantes programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registro de Administrativa de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los visitantes a la entidad acuden a los museos.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C4 A1 Promoción de visitantes a los museos administrados por el IZC</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Asistentes a los museos administrados por el IZC <b>Definición:</b> Conocer el número de visitantes atendidos en los museos administrados por el IZC. <b>Método:</b> ( Total de asistentes atendidos / Total de visitantes programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Colaboramos a través de programas y convenios con Instituciones homólogas y educativas.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> Dirección de Vinculación Estratégica</p>	<p>C3 Descentralización Cultural con participación de los municipios implementada</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios participantes en los Programas Institucionales del IZC <b>Definición:</b> Municipios participantes en los Programas Institucionales del IZC. <b>Método:</b> ( Total de municipios participantes / Total de municipios en el Estado ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de Actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Los municipios participan y se involucran en el proceso de Descentralización de los servicios culturales mediante la celebración de convenios.</p>



<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Sistema de Información Cultural Estatal (SICE)</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de creación del Sistema de Información Cultural Estatal  <b>Definición:</b> Creación del Sistema de Información Cultural (SICE).  <b>Método:</b> Creación informática realizada del sistema / Creación informática programada del sistema ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p> <p>Los Institutos Municipales, las Instituciones Estatales y Nacionales colaboran a través de sus programas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Coordinaciones Regionales Culturales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios atendidos por las Coordinaciones Regionales del IZC  <b>Definición:</b> Gestión de las Coordinaciones Regionales del IZC  <b>Método:</b> (Número de municipios en el estado atendidos / Número de municipios del estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información cultural (Base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación estratégica.</p> <p>La ciudadanía se involucra y participa en los servicios culturales ofrecidos por la Descentralización en los municipios mediante las Coordinaciones Regionales.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A4 Programa de Desarrollo Cultural Municipal</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios participantes en el Programa de Desarrollo Cultural Municipal  <b>Definición:</b> Programa de Desarrollo Cultural Municipal con presencia en el Estado.  <b>Método:</b> ( Número de municipios participantes / Número de municipios en el Estado ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de Actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p> <p>Existe colaboración con instituciones homologas externas para llevar a cabo la firma de convenios para la extensión de servicios culturales.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Instrumentación en el Desarrollo Cultural</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de municipios con atención y seguimiento</p> <p><b>Definición:</b> Municipios atendidos y con seguimiento a sus actividades.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de municipios participantes / Total de municipios en el Estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC), de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Los municipios participan, se involucran o promueven la Descentralización de los servicios culturales.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> IZC</p> <p>Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p> <p><b>Definición:</b> Presentaciones institucionales, artísticas y cívicas de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Trimestral</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los zacatecanos asisten a los eventos en los que se presenta la Banda Sinfónica del Estado.</p>
<p>Actividad</p> <p>C5 A1 Presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de presentaciones de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p> <p><b>Definición:</b> Presentaciones institucionales, artísticas y cívicas de la Banda Sinfónica del Estado de Zacatecas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de presentaciones realizadas / Total de presentaciones programadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.</p>	<p>Las y los zacatecanos asisten a los eventos en los que se presenta la Banda Sinfónica del Estado.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde"  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: **Nombre del titular:**  
Cultura en el Estado de Zacatecas 64 Instituto Zacatecano de Cultura Ramón "López Velarde" L. H. MARIA DE JESÚS MUÑOZ REYES

**ALINEACIÓN**

Plan Estatal de Desarrollo 2019 – 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional Adjetivo**  
**Política Pública:** 6 Desarrollo cultural para la convivencia social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad	Función	Subfunción	Cultura	M – Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional
Desarrollo Social				

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al Desarrollo Cultural y Social, mediante la descentralización de los servicios culturales.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión:</b> Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de eventos culturales que contribuyan a la economía estatal</p> <p><b>Definición:</b> Eventos Culturales que contribuyen a la economía estatal</p> <p><b>Método:</b> (Total de eventos culturales que contribuyen a la economía estatal / Total de eventos culturales ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	Registros administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.	Existe colaboración con instituciones homologas a nivel municipal, estatal y federal, así como Instituciones Educativas.

Propósito	Las y los zacatecanos en los niveles locales y globales incrementan el consumo de los servicios culturales.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de asistentes a los eventos culturales</p> <p><b>Definición:</b> Crecimientos de asistentes a eventos culturales programados.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de asistentes culturales en el año / Total de asistentes a eventos culturales programados en el año ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Constante</p> <p><b>Unidad de medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	Registros Administrativos de actividades, Sistema de Información Cultural (base de datos del IZC) de la Dirección de Vinculación Estratégica.	Las instituciones externas suman esfuerzos y ofertan programas a los creadores y a la sociedad en general.
-----------	---	---	---	--



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022.

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas **Nombre del titular:** ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO

**PPs:** 55

**Tipo de Programa**

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos

**Estratégico de Inversión**

**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

Función Educación

Educación Básica

K - Proyectos de Inversión

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar, mediante la construcción de obras, ampliación y equipamiento de espacios.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Escuelas beneficiadas con construcción, rehabilitación y equipamiento.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa / Total de escuelas en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119</a></p>	<p>Supuestos</p> <p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar</p>

Propósito	Las Escuelas del Estado con necesidades de infraestructura de espacios educativo que cuentan con obras de construcción, ampliación y equipamiento.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras de infraestructura física educativa ejecutadas</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras de Infraestructura Física Educativa ejecutadas / Total de solicitudes de obras de Infraestructura Física Educativa atendidas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119</a></p>	La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar
Componente <b>Responsables:</b> INZACE  Sub Dirección Técnica	C1 Obras de infraestructura física educativa construidas Fam Básico	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras autorizadas</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Obras Realizadas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C1 A1 Construcción de aulas didácticas	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de aulas concluidas / Total aulas solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 30</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C1 A2 Construcción de baños escolares	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de baños escolares construidos</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de aulas concluidas / Total aulas solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 25</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Construcción de nuevos centros educativos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de nuevos centros educativos <b>Definición:</b> Proyectos concluidos <b>Método:</b> ( Total de nuevos centros educativos concluidos / Total nuevos centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Construcción de Obras extraordinarias</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras Extraordinarias <b>Definición:</b> Proyectos concluidos <b>Método:</b> ( Total de nuevos centros educativos solicitados / Total nuevos centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Direccion Tecnica</p>	<p>C2 Obras de infraestructura fisica educativa rehabilitadas Fam Básico</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras autorizadas <b>Definición:</b> Porcentaje de Obras Realizadas <b>Método:</b> ( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 45 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=119</a></p>	<p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Mantenimiento de aulas educativas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de aulas educativas <b>Definición:</b> Mantenimiento de aulas <b>Método:</b> ( Total de mantenimientos de aulas / Total mantenimiento de aulas solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 35 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>

Actividad	C2 A2 Mantenimiento de baños escolares	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de baños escolares  <b>Definición:</b> Mantenimiento de baños escolares  <b>Método:</b> ( Total de mantenimientos de baños escolares / Total mantenimiento de baños escolares solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C2 A3 Mantenimiento general de los centros educativos	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento general de los centros educativos  <b>Definición:</b> Mantenimiento general de los centros educativos  <b>Método:</b> ( Total de mantenimiento general de los centros educativos / Total mantenimiento general de los centros educativos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1  <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C2 A4 Mantenimiento de Obras extraordinarias	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de obras extraordinarias  <b>Definición:</b> Mantenimiento de Obras extraordinarias  <b>Método:</b> ( Total de mantenimiento de obra extraordinarias / Total mantenimiento de obras extraordinarias solicitadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1  <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=129">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=129</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados



<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Dirección Técnica</p>	<p>C3 Obras de infraestructura física educativa equipadas Fam Básico</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras educativas <b>Definición:</b> Obras equipadas <b>Método:</b> ( Total de obras equipadas / Total de obras solicitadas para equipamiento ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 30 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Equipamiento de nuevos espacios educativos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de nuevos centros educativos <b>Definición:</b> Equipamiento de nuevos centros educativos <b>Método:</b> ( Total de equipamientos de nuevos centros educativos / total equipamientos de nuevos centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 30 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=131">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=131</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares <b>Definición:</b> Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares <b>Método:</b> ( Total de equipamientos parcial y/o educativos / total equipamientos parcial y/o complementario de centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 30 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=132">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=132</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Equipamiento de obras extraordinarias</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras extraordinarias <b>Definición:</b> Equipamiento de obras extraordinarias <b>Método:</b> ( Total de equipamientos de obras extraordinarias realizados / Total equipamientos de obras extraordinarias solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=133">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=133</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
------------------	--	--	--	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022.

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Dependencia o Entidad Responsable: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas **Nombre del titular:** ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO

**PPs:** 59

**Tipo de Programa**

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Estratégico de Inversión**

**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

Finalidad: Desarrollo Social Función: Educación Subfunción: Educación Media Superior K - Proyectos de Inversión

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar, mediante la construcción de obras, ampliación y equipamiento de espacios	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Escuelas beneficiadas con construcción, rehabilitación y equipamiento.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa / Total de escuelas en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120</a></p>	<p>Supuestos</p> <p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar</p>

Propósito	Las Escuelas del Estado con necesidades de infraestructura de espacios educativo que cuentan con obras de construcción, ampliación y equipamiento.	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras de infraestructura física educativa ejecutadas</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras de Infraestructura Física Educativa ejecutadas / Total de solicitudes de obras de Infraestructura Física Educativa atendidas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Resultados</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121</a></p>	La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar
Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Dirección Técnica	C1 Obras de infraestructura física educativa construidas Fam Media Superior	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras autorizadas</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Obras Realizadas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C1 A1 Construcción de aulas didácticas	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de aulas concluidas / Total de aulas solicitadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 5</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C1 A2 Construcción de baños escolares	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de baños escolares construidos</p> <p><b>Definición:</b> Baños Escolares construidos.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de baños construidos / Total de baños solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Construccion de Obras extraordinarias</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje deObras Extraordinarias <b>Definición:</b>Proyectos concluidos <b>Método:</b>:( Total de nuevos centros educativos concluidos / Total nuevos centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Direccion Tecnica</p>	<p>C2 Obras de infraestructura fisica educativa rehabilitadas Fam Media Superior</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de Obras autorizadas <b>Definición:</b>Porcentaje de Obras Realizadas <b>Método:</b>:( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Producto <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>4 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Mantenimiento de aulas educativas</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de mantenimiento de aulas educativas <b>Definición:</b>Mantenimiento de aulas <b>Método:</b>:( Total de mantenimientos de aulas / Total mantenimiento de aulas solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Mantenimiento de baños escolares</p>	<p><b>Nombre:</b>Porcentaje de mantenimiento de baños escolares <b>Definición:</b>Mantenimiento de baños escolares <b>Método:</b>:( Total de mantenimientos de baños escolares / Total mantenimiento de baños escolares solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>

<p>Actividad</p>	<p>Mantenimiento general de los centros educativos</p> <p>C2 A3</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento general de los centros educativos  <b>Definición:</b> Mantenimiento general de los centros educativos  <b>Método:</b> ( Total de mantenimiento general de los centros educativos / Total mantenimiento general de los centros educativos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=129</p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>Mantenimiento de Obras extraordinarias</p> <p>C2 A4</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de obras extraordinarias  <b>Definición:</b> Mantenimiento de Obras extraordinarias  <b>Método:</b> ( Total de mantenimiento de obra extraordinarias / Total mantenimiento de obras extraordinarias solicitadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130</p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Componente Responsables: INZACE Sub Direccion Tecnica</p>	<p>Obras de infraestructura física educativa equipadas Fam Media Superior</p> <p>C3</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras.  <b>Definición:</b> Obras equipadas  <b>Método:</b> ( Total de obras equipadas / Total de obras solicitadas para equipamiento ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Meta Anual:</b> 2  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=131</p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares  <b>Definición:</b> Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares  <b>Método:</b> ( Total de equipamientos parcial y/o complementario de centros educativos educativos / total equipamientos parcial y/o complementario de centros educativos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 5  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=132">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=132</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Equipamiento de obras extraordinarias</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras extraordinarias  <b>Definición:</b> Equipamiento de obras extraordinarias  <b>Método:</b> ( Total de equipamientos de obras extraordinarias realizados / Total equipamientos de obras extraordinarias solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 1  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=133">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=133</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Espacios Educativos para Dignificar la Vida Escolar de los Estudiantes de Educación Superior  
**PPs:** 60  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
**Nombre del titular:** ARQ. JOSÉ LUIS DE LA PEÑA ALONSO

**Tipo de Programa**

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Eje:** 2 - Política Social  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**Estratégico de Inversión**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

Educación

Educación Superior

K - Proyectos de Inversión

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar, mediante la construcción de obras, ampliación y equipamiento de espacios	<p><b>Denominación:</b> Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Escuelas beneficiadas con construcción, rehabilitación y equipamiento.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa / Total de escuelas en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 3</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120</a></p>	La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar



<p>Propósito</p>	<p>Las Escuelas del Estado con necesidades de infraestructura de espacios educativo que cuentan con obras de construcción, ampliación y equipamiento.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras de infraestructura física educativa ejecutadas  <b>Definición:</b> Proyectos concluidos  <b>Método:</b> ( Total de obras de Infraestructura Física Educativa ejecutadas / Total de solicitudes de obras de Infraestructura Física Educativa atendidas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 3  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121</a></p> <p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  INZACE                  Sub Dirección Técnica</p>	<p>C1                  Obras de infraestructura física educativa construidas Fam. Superior</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras autorizadas  <b>Definición:</b> Porcentaje de Obras Realizadas  <b>Método:</b> ( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 3  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122</a></p> <p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Construcción de aulas didácticas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de aulas construidas  <b>Definición:</b> Proyectos concluidos  <b>Método:</b> ( Total de aulas concluidas / Total aulas solicitadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 20  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123</a></p> <p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A2                  Construcción de baños escolares</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de baños escolares construidos  <b>Definición:</b> Baños Escolares construidos.  <b>Método:</b> ( Total de baños construidos / Total de baños solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 4  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124</a></p> <p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>

Actividad	C1 A3 Construccion de Obras extraordinarias	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras Extraordinarias</p> <p><b>Definición:</b> Proyectos concluidos</p> <p><b>Método:</b> ( Total de nuevos centros educativos concluidos / Total nuevos centros educativos solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Direccion Tecnica	C2 Obras de infraestructura fisica educativa rehabilitadas Fam Superior	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Obras autorizadas</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Obras Realizadas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de obras realizadas / Total de obras autorizadas ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Producto</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 2</p> <p><b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C2 A1 Mantenimiento de aulas educativas	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de aulas educativas</p> <p><b>Definición:</b> Mantenimiento de aulas</p> <p><b>Método:</b> ( Total de mantenimientos de aulas / Total mantenimiento de aulas solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados
Actividad	C2 A2 Mantenimiento de baños escolares	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de mantenimiento de baños escolares</p> <p><b>Definición:</b> Mantenimiento de baños escolares</p> <p><b>Método:</b> ( Total de mantenimientos de baños escolares / Total mantenimiento de baños escolares solicitados ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficacia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 1</p> <p><b>Linea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128</a></p>	La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participacion social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados

<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Dirección Técnica</p>	<p>C3 Obras de infraestructura física educativa y equipadas Fam Superior</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras <b>Definición:</b> Obras equipadas <b>Método:</b> ( Total de obras equipadas / Total de obras solicitadas para equipamiento ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 20 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=129">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=129</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares <b>Definición:</b> Equipamiento parcial y/o complementario a planteles escolares <b>Método:</b> ( Total de equipamientos parcial y/o complementario de centros educativos educativos / total e equipamientos parcial y/o complementario de centros educativos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 20 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A3 Equipamiento de obras extraordinarias</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de equipamiento de obras extraordinarias <b>Definición:</b> Equipamiento de obras extraordinarias <b>Método:</b> ( Total de equipamientos de obras extraordinarias realizados / Total equipamientos de obras extraordinarias solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 10 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=131">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=131</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comites de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Coadyuvar administrativamente en los procesos para crear Apropriados Espacios Educativos para Dignificar la Vida Escolar. **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas **Nombre del titular:** ARQ. JOSE LUIS DE LA PENA ALONSO

**PPs:** 61 **Objetivo:** Instituto Zacatecano de Construcción de Escuelas

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Tipo de Programa:** Institucional **Adjetivo:** Educativo

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social **Función:** Educación **Subfunción:** Educación Superior **Medio de Verificación:** M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

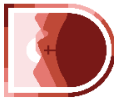
**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a ampliar la infraestructura física educativa pertinente y de calidad para dignificar la vida escolar, mediante la construcción de obras, ampliación y equipamiento de espacios	<p><b>Denominación:</b> Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de Escuelas beneficiadas con construcción, rehabilitación y equipamiento.</p> <p><b>Método:</b> ( Total de escuelas beneficiadas con infraestructura física educativa / Total de escuelas en el estado ) * 100</p> <p><b>Tipo:</b> Impacto</p> <p><b>Dimensión:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Meta Anual:</b> 100</p> <p><b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Medios de Verificación</p> <p>http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=120</p>	<p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar</p>

<p>Propósito</p>	<p>Las Escuelas del Estado con necesidades de infraestructura de espacios educativo que cuentan con obras de construcción, ampliación y equipamiento.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obras de infraestructura física educativa ejecutadas  <b>Definición:</b> Proyectos concluidos  <b>Método:</b> ( Total de obras de Infraestructura Física Educativa ejecutadas / Total de solicitudes de obras de Infraestructura Física Educativa atendidas ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=121</a></p>	<p>La población y dependencias gubernamentales y no gubernamentales están de acuerdo con los trabajos a realizar.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  INZACE                  Sub.Dirección Administrativa</p>	<p>C1                  Administrar de forma eficiente los recursos financieros, materiales y humanos</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de pagos por concepto de servicios personales, materiales, suministros, servicios generales, impuestos y obra pública  <b>Definición:</b> Pagos realizados  <b>Método:</b> ( Total de pagos realizados / Total de pagos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 52  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=122</a></p>	<p>La programación de las obras se realiza a tra vez de comités de participación social en conjunto con la SEZAC, acordando proyectos plenamente justificados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Tramitar de pagos por concepto de servicios personales, materiales, suministros, servicios generales, impuestos y obra pública</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de pagos por concepto de servicios personales, materiales, suministros, servicios generales, impuestos y obra pública  <b>Definición:</b> Pagos realizados  <b>Método:</b> ( Total de pagos realizados / Total de pagos solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 52  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=123</a></p>	<p>Contratistas, enteros a la CMIC, ICIC, INSPECCIÓN Y VIGILANCIA DE OBRA.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Equipar los espacios que ocupa el personal que labora en el Instituto</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios equipados del InZaCE <b>Definición:</b> Espacios Equipados <b>Método:</b> ( Total de espacios equipados del InZaCE / Total de solicitudes atendidas para equipamiento del personal que labora en el InZaCE ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 13 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=124</a></p> <p>Personal del InZaCE</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Administrar las obligaciones fiscales, administrativas, contables que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental como Organismo Público Descentralizado</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades en las obligaciones fiscales, administrativas, contables que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental. <b>Definición:</b> Numero de actividades en obligaciones fiscales, administrativas, contables que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental. <b>Método:</b> ( Total de actividades realizadas en obligaciones fiscales, administrativas, contables que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental / Total de actividades requeridas en obligaciones fiscales, administrativas, contables que marca la Ley de Contabilidad Gubernamental ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 43 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=125</a></p> <p>IZAI, INAI, SHCP TRANSPARENCIA</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Ejecución de los Acuerdos emitidos por la Junta Directiva del Instituto mediante el cumplimiento del marco normativo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acuerdos realizados <b>Definición:</b> Acuerdos mandados por la Junta Directiva <b>Método:</b> ( Total de acuerdos realizados / Total de acuerdos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=126</a></p> <p>Consejo Directivo, registros del InZaCE Jurídico</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Sub Dirección Jurídica</p>	<p>C2 Ordenamientos jurídicos que rigen al Instituto aplicados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios realizados <b>Definición:</b> Convenios realizados <b>Método:</b> ( Total de convenios realizados / Total de convenios solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 120 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=127</a></p>	<p>Registros administrativos del InZaCE ( Departamento Jurídico )</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Ordenamientos jurídicos que rigen al Instituto aplicados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios realizados <b>Definición:</b> Convenios realizados <b>Método:</b> ( Total de convenios realizados / Total de convenios solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 120 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=128</a></p>	<p>Registros administrativos del InZaCE ( Departamento Jurídico )</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INZACE Unidad de Transparencia</p>	<p>C3 Derecho de Acceso a la Información y Protección de Datos Personales Garantizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades para acceso a la información <b>Definición:</b> Acceso a la Información <b>Método:</b> ( Total de actividades para acceso a la información / Total de actividades requeridas para el acceso a la información ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 43 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=46&amp;Itemid=129">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=46&amp;Itemid=129</a></p>	<p>Portal de transparencia, IZA, INAI</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Porcentaje de documentos para prevención y control del programa</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de documentos para prevención y control del programa. <b>Definición:</b> Programa de prevención y control <b>Método:</b> ( Total de documentos realizados para la prevención y control del programa / Total de documentos requeridos para la prevención y control del programa ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 4 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p><a href="http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130">http://www.finanzas.gob.mx/index.php?option=com_content&amp;view=section&amp;layout=blog&amp;id=45&amp;Itemid=130</a></p>	<p>Las obras quedan registradas en el portal de Transparencia</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Protección Y Preservación del Patrimonio Material e Inmaterial del Estado. **PPs:** Dependencia o Entidad Responsable: Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas **Nombre del titular:** Sin Titular

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Tipo de Programa**  
Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Institucional Sustantivo**  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social **Función:** Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales **Subfunción:** Cultura **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** E.- Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la consolidación inmobiliaria patrimonial y a la mejora de la imagen urbana, fortaleciendo nuestra identidad en los centros históricos del Estado.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de protección y preservación de patrimonio público y privado autorizadas <b>Definición:</b> Proporción de Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta. <b>Método:</b> (Número de Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta / total de solicitudes ingresadas al pleno de la Junta) x 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 60 <b>Línea Base:</b> 48</p>	<p>Minutas de las sesiones del pleno operativo de la Junta. Informe anual de Gobierno. Toda esta información se genera y se encuentra en el área de Ventanilla Única, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y anualmente.</p>	La ciudadanía y las autoridades se interesen por la protección y preservación de los centros históricos.



<p>Propósito</p>	<p>Todos los bienes muebles históricos y de interés patrimonial del Estado son protegidos y conservados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones realizadas para proteger y preservar el patrimonio cultural material, paisajes y bienes muebles en el Estado.  <b>Definición:</b> Proporción de comportamiento de las supervisiones realizadas.  <b>Método:</b> (Número de Supervisiones realizadas a las obras autorizadas o no / Total de supervisiones programadas a realizar) x 100 ) *  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes trimestrales de visitas de supervisión de las áreas operativas.                  Informes trimestrales                  SIPLAN. Informe anual de Gobierno. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas Operativas, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación                  Estratégica y se publica mensualmente.</p>	<p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  JPCM/CZI                  Dirección Operativa</p>	<p>C1                  Patrimonio material e inmaterial protegido y preservado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de inmuebles públicos y privados y paisajes culturales y bienes muebles culturales.  <b>Definición:</b> Proporción de inmuebles públicos y privados, paisajes culturales y bienes muebles culturales.  <b>Método:</b> [(Inmuebles públicos y privados y paisajes culturales y bienes culturales muebles protegidos y preservados / Total de inmuebles públicos y privados y paisajes culturales y bienes culturales muebles a proteger) * 100 ] *  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 60  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes trimestrales de inmuebles públicos y privados protegidos y preservados.                  Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas Operativas, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación                  Estratégica y se publica mensualmente y semestralmente.</p>	<p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C:1 A:1 Atención, Seguimiento y Respuesta a solicitudes para la Protección y Conservación del Patrimonio Cultural Edificado del Estado de Zacatecas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de visitas de supervisión y acciones correctivas realizadas a los inmuebles públicos y privados protegidos y preservados. <b>Definición:</b> Proporción de visitas de supervisión y acciones correctivas realizadas. <b>Método:</b> <math>(\text{Visitas de supervisión y acciones correctivas realizadas} / \text{Total de visitas de supervisión y acciones correctivas programadas}) \times 100</math> * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Programa de visitas de supervisión y acciones correctivas hecho por las áreas operativas encargadas que integra la Junta de monumentos. Informes mensuales de las visitas de supervisión y acciones correctivas hechas. Informes trimestral SIPLAN. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas Operativas, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y trimestralmente.</p>	<p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>
------------------	--	---	---	---

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Otorgamiento de declaratorias a zona de monumentos e inmuebles públicos y privados como monumentos, en los centros históricos de los municipios del Estado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de declaratorias a zonas de monumentos y a inmuebles públicos y privados como monumentos declarados. <b>Definición:</b> Proporción de zonas de monumentos y monumentos declarados. <b>Método:</b> (Zonas de monumentos e inmuebles públicos y privados declarados / Total de zonas de monumentos e inmuebles públicos y privados a declarar) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso. <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Programa de declaratorias hecho por el área operativa encargada que integra la Junta de monumentos mensuales de las declaratorias hechas. Informes Trimestral SIPLAN. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas de Patrimonio Cultural, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y trimestralmente</p>	<p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación.</p>
------------------	--	--	--	---

<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Realización del programa o taller virtual educativo "lúdico", en Conservemos Educando", en los municipios del Estado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de talleres virtuales lúdicos "Conservemos Educando".  <b>Definición:</b> Proporción de talleres virtuales lúdicos realizados.  <b>Método:</b> <math>(\text{Total de talleres virtuales lúdicos realizados} / \text{Total de talleres virtuales lúdicos programados}) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 60</p>	<p>Listas de participantes al taller. Oficios de comisión al personal de la Junta. Expediente de documentos que se generan durante el taller en cada municipio.          Informes mensuales de los talleres realizados.          Informes trimestral          SIPLAN. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas de Patrimonio Cultural, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y trimestralmente.</p>	<p>Los niños de las primarias y las instituciones educativas están de acuerdo en asistir a los talleres lúdicos para el mejor conocimiento de la protección y preservación del patrimonio cultural.</p>
------------------	--	--	--	---

<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Implementación de curso o webinar al público en general y servidores públicos del Estado que estén interesados en la protección y conservación del patrimonio cultural del Estado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cursos o webinar de protección y conservación del patrimonio cultural. <b>Definición:</b> Proporción de cursos o webinar de protección y conservación realizados. <b>Método:</b> Total de Cursos o webinar realizados / Total de cursos o webinar programados * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 50</p>	<p>Listas de participantes al curso o webinar. Oficios de comisión al personal de la Junta. Expediente de documentos que se generan durante el curso o taller realizado. Informes mensuales de los cursos realizados. Informes trimestral SIPLAN. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas de patrimonio Cultural, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y trimestralmente.</p>	<p>Los servidores públicos y el público en general participan en los cursos y talleres.</p>
------------------	---	---	--	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** PPs: Dependencia o Entidad Responsable: Nombre del titular:  
Apoyo Administrativo para la protección y preservación del patrimonio material e inmaterial del Estado. 66 Junta de Protección y Conservación de Monumentos y Zonas Típicas del Estado de Zacatecas Sin Titular

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 Tipo de Programa  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Institucional Adjetivo**  
**Política Pública:** 4 Desarrollo urbano y vivienda para la integración social

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social Función: Recreación, Cultura y otras Manifestaciones Sociales Subfunción: Cultura  
M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la consolidación inmobiliaria patrimonial y a la mejora de la imagen urbana, fortaleciendo nuestra identidad en los centros históricos del Estado.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de protección y preservación de patrimonio público y privado autorizadas. <b>Definición:</b> Proporción de Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta. <b>Método:</b> (Número de Solicitudes de protección y preservación autorizadas por el pleno de la Junta / total de solicitudes ingresadas al pleno de la Junta) x 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 60 <b>Línea Base:</b> 48</p>	<p>Minutas de las sesiones del pleno operativo de la Junta. Informe anual de Gobierno. Toda esta información se genera y se encuentra en el área de Ventanilla Única, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente y anualmente.</p>	La ciudadanía y las autoridades se interesen por la protección y preservación de los centros históricos.

<p>Propósito</p>	<p>Todos los bienes muebles históricos y de interés patrimonial del Estado son protegidos y conservados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de supervisiones realizadas para proteger y preservar el patrimonio cultural material, paisajes y bienes culturales muebles en el Estado.  <b>Definición:</b> Proporción de comportamiento de las supervisiones realizadas.  <b>Método:</b> (Número de Supervisiones realizadas a las obras autorizadas o no / Total de supervisiones programadas a realizar) x 100 ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes trimestrales de visitas de supervisión de las áreas operativas.                  Informes trimestrales                  SIPLAN. Informe anual de Gobierno. Toda esta información se genera y se encuentra en las áreas Operativas, Dirección Operativa y en la Unidad de Vinculación Estratégica y se publica mensualmente.</p>	<p>Los propietarios de los inmuebles se interesen y están de acuerdo en la protección y preservación</p>
<p>Componente                  Responsables:                  JPC/MCZT                  Dirección Administrativa</p>	<p>C1                  Trámites administrativos realizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Reportes de cuenta pública elaborados y presentados.  <b>Definición:</b> Proporción de reportes elaborados y entregados.  <b>Método:</b> (Número de reportes entregados o programados a SEFIN / Número de reportes programados y elaborados. ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Semestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Reporte  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Resultado de las Auditorías externas.                  Registro de oficios y memorándum de los trámites realizados por la Coordinación Administrativa, los departamentos de recursos humanos, materiales, financieros y contabilidad.                  Expedientes con documentación de trámites Bitácoras de gasolina de los diferentes vehículos. Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Coordinación Administrativa y se publica mensualmente.</p>	<p>La Secretaría de Finanzas esta de acuerdo con los reportes recibidos.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Realización de trámites administrativos en apoyo a las distintas áreas que conforma la Junta de Monumentos para su mejor funcionamiento</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites Administrativos realizados. <b>Definición:</b> Proporción de trámites Administrativos Realizados <b>Método:</b> ( Trámites administrativos realizados / Trámites administrativos requeridos) * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Resultado de las Auditorias externas. Registro de oficios y memorándum de los trámites realizados por la Coordinación Administrativa, los departamentos de recursos humanos, financieros y materiales, Expedientes con documentación de trámites. Bitácoras de gasolina de los diferentes vehículos. Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Coordinación Administrativa y se publica mensualmente.</p>	<p>Existe personal capacitado para realizar los trámites necesarios para el mejor funcionamiento de la Institución</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> JPC/NCZT Dirección Jurídica</p>	<p>C2 Tramites Juridicos y realizados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de Verificación de demandas y denuncias realizadas. <b>Definición:</b> Proporción de demandas y denuncias realizadas <b>Método:</b> ( Numero de demandas y denuncias realizadas / (Numero de demandas y denuncias del ejercicio anterior &gt; 1) * 100 - 1 ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Tasa <b>Meta Anual:</b> 1 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Informes al pleno de la Junta de Monumentos. Informes al consejo directivo de la junta de monumentos. Relación de expediente. Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Dirección Jurídica y se publica mensualmente.</p>	<p>Existe personal capacitado para realizar los trámites necesarios para el mejor funcionamiento de la Institución</p>



<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Realización y seguimiento a los trámites jurídicos de la Junta de Monumentos, ante la ciudadanía, tribunales judiciales y dependencias de los tres niveles gubernamentales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de trámites legales y jurídicos realizados <b>Definición:</b> Porcentaje de Trámites legales y jurídicos Realizados <b>Método:</b> ( Trámites jurídicos realizados / Trámites jurídicos requeridos ) * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 70 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes al Pleno de la Junta de Monumentos. Informes al consejo directivo de la junta de monumentos. Relación de expediente. Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Dirección Jurídica y se publica mensualmente.</p>	<p>Existe personal capacitado para realizar los trámites necesarios para el mejor funcionamiento de la Institución</p>
<p>Componente Responsables: JPC/MCZT Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública.</p>	<p>C3 Garantizar a la ciudadanía el derecho de acceso a la información y protección de datos personales.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de solicitudes de la ciudadanía recibidas y atendidas <b>Definición:</b> Proporción de las solicitudes de la ciudadanía atendidas. <b>Método:</b> ( Número de solicitudes atendidas / Solicitudes recibidas ) * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>El portal IZA. Portal de Transparencia del Estado. Expedientes de las solicitudes e información proporcionada a la ciudadanía. Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Unidad de Transparencia y acceso a la información y se publica mensualmente.</p>	<p>Existe personal capacitado para realizar los trámites necesarios para el mejor funcionamiento de la Institución</p>

<p>Actividad</p>	<p>C.3 A1 Publicación de obligaciones de transparencia en plataformas, capacitación en materia de acceso a la información y protección de datos personales, así como atención de solicitudes de acceso a la información y protección de datos personales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de obligaciones, capacitaciones y solicitudes recibidas y atendidas  <b>Definición:</b> Proporción de obligaciones, capacitaciones y solicitudes recibidas y atendidas  <b>Método:</b> ( Número de obligaciones, capacitaciones y solicitudes atendidas / Numero de Obligaciones y Solicitudes recibidas * 100 ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>El portal IZA, Portal de Transparencia del Estado, Portal Institucional, Expedientes de las solicitudes e información proporcionada a la ciudadanía, Expedientes de las obligaciones, Expedientes de las obligaciones, Toda esta información se genera y se encuentran en el área de la Unidad de Transparencia y acceso a la información y se publica mensualmente.</p>	<p>Existe personal capacitado para realizar los trámites necesarios para el mejor funcionamiento de la Institución</p>
------------------	--	--	---	--



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022.

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Bienestar para el empleo juvenil en el estado de Zacatecas  
**PPs:** 108  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** MMT. ALEJANDRA ITZEL MUÑOZ MURO

Tipo de Programa

**Institucional Sustantivo**

**ALINEACIÓN**

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027

**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos

**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Función: Otros Asuntos Sociales

Subfunción: Otros Asuntos Sociales

F - Promoción y fomento

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

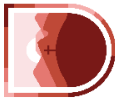
Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a que las y los jóvenes se inserten al mercado laboral.	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo-Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Tasa de desocupación - 15 años y más; por entidad federativa <b>Definición:</b> Porcentaje que representa la población desocupada respecto a la población económicamente activa (PEA calculada con la población de 15 años y más). <b>Método:</b> ( Población desocupada / Población económicamente activa ) * 100 <b>Tipo:</b> Impacto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 2.5 <b>Línea Base:</b> 2.5</p>	<p>https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/</p>	El desarrollo económico estable propicia la generación de empleo para las y los jóvenes.

<p>Propósito</p>	<p>Jóvenes de entre 12 y 29 años de edad del Estado de Zacatecas cuentan con acceso al mercado laboral</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de desocupación en población joven de 15 a 29 años en Zacatecas.  <b>Definición:</b> Porcentaje de la población joven de 15 a 29 años que forma parte de la Población Económicamente Activa que actualmente se encuentra sin trabajo y busca incorporarse al mercado laboral.  <b>Método:</b> (Población desocupada joven / Población económicamente activa joven) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 6.03  <b>Línea Base:</b> 6.03</p>	<p>Las y los jóvenes cuentan con las capacidades para insertarse al mercado laboral.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>          INJUVENTUD          Dirección General del Injuventud</p>	<p>C1          Apoyos económicos para promover la formación de aptitudes laborales en la población juvenil entregados</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de jóvenes beneficiados con apoyos para promover la formación de aptitudes laborales.  <b>Definición:</b> el indicador mide la variación de jóvenes beneficiados con apoyos para promover la formación de aptitudes laborales en 2021, con relación a los jóvenes beneficiados en 2022.  <b>Método:</b> ( Jóvenes beneficiados con apoyos, estímulos o subsidios para promover la formación de aptitudes laborales en 2021 / Jóvenes beneficiados con apoyos, estímulos o subsidios para promover la formación de aptitudes laborales en 2022 ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Jóvenes se interesan en solicitar apoyo para su formación laboral.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1          A1          Revisión y selección de beneficiarios para el programa Becas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes de solicitud del programa Becas.  <b>Definición:</b> total de expedientes de solicitud para beca con relación al total de becas entregadas.  <b>Método:</b> ( Total de expedientes de solicitud recibidos / Becas otorgadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Jóvenes se interesan en cumplir con los requisitos de la convocatoria solicitar apoyo para su formación laboral.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Verificar la entrega del apoyo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben becas impulso <b>Definición:</b> Porcentaje de avance en relación al número de becas programadas. <b>Método:</b> (Número de becas entregadas / Número de becas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD y Padrón de Beneficiarios del INJUVENTUD</p>	<p>Jóvenes se interesan en solicitar apoyo para su formación laboral.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INJUVENTUD Dirección General del Injuventud</p>	<p>C2 A1 Capacitaciones y talleres para el bienestar de la juventud realizados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben capacitación y talleres. <b>Definición:</b> Porcentaje de avance de jóvenes que reciben capacitación y talleres en relación a jóvenes programados para recibir capacitación y talleres. <b>Método:</b> (Número de jóvenes capacitados / Número de jóvenes programados para recibir capacitación ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD</p>	<p>El INJUVENTUD imparte contenidos para prevenir estas problemáticas y participa coordinadamente con las dependencias que ejecutan políticas públicas transversales relativas a estas temáticas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Atención a jóvenes en emprendimiento</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes atendidos en emprendimiento <b>Definición:</b> mide el porcentaje de avance en el número de atendidos en emprendimiento con relación al número de atendidos programados. <b>Método:</b> ( número total de jóvenes atendidos en emprendimiento / número de atendidos programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>La población joven es entusiasta, pero desconoce los contenidos adecuados para generar proyectos que se traduzcan en ideas de negocio para poder autemplearse e emplear a más jóvenes.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Realizar la programación de las capacitaciones de aprendizaje no formal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitaciones realizadas  <b>Definición:</b> porcentaje de avance de capacitaciones realizadas con relación al número de capacitaciones programadas.  <b>Método:</b> <math>(\text{número de capacitaciones realizadas} / \text{número de capacitaciones programadas}) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 80  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Capacitaciones se interesan por solicitar subsidios.</p> <p>Registros Administrativos del INJUVENTUD y Padrón de Beneficiarios del INJUVENTUD</p>	<p>La población juvenil necesita orientación y contenidos que le ayuden a tomar decisiones personales correctas en las temáticas de sobre porcebo de vida (orientación), salud sexual, reproductiva, prevención de embarazo adolescente, equidad de género y prevención de violencia en el noviazgo, prevención de consumo de drogas (legales e ilegales) y sana alimentación. Las escuelas solicitan los talleres para sus estudiantes. El INJUVENTUD se coordina con las dependencias que abordan las temáticas antes narradas y se realizan acciones conjuntas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Realización de talleres en línea para el bienestar y calidad de vida de la juventud en temas de nutrición, embarazo adolescente, violencia en el noviazgo, prevención de adicciones, orientación vocacional para fomentar proyectos y difusión de la cultura de equidad de género</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance de jóvenes que reciben contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida con relación a los jóvenes programados para recibir contenidos de talleres para el bienestar y calidad de vida.  <b>Método:</b> <math>(\text{número de jóvenes que reciben contenidos} / \text{número de jóvenes programados para recibir contenidos}) * 100</math>  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 80  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD</p>	<p>La población juvenil necesita orientación y contenidos que le ayuden a tomar decisiones personales correctas en las temáticas de sobre porcebo de vida (orientación), salud sexual, reproductiva, prevención de embarazo adolescente, equidad de género y prevención de violencia en el noviazgo, prevención de consumo de drogas (legales e ilegales) y sana alimentación. Las escuelas solicitan los talleres para sus estudiantes. El INJUVENTUD se coordina con las dependencias que abordan las temáticas antes narradas y se realizan acciones conjuntas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Realización de Encuentros con Estancias Municipales</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de reuniones o encuentros con instancias municipales <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de reuniones o encuentros con estancias municipales en relación al número de reuniones programadas. <b>Método:</b> ( número de encuentros con instancias Municipales / número de encuentros programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Lines Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>Las juveniles zacatecas asisten a los espacios de participación orientados</p>
------------------	--	---	--	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Bienestar educativo para la juventud zacatecana **PPs:** 114 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto de la Juventud del Estado de Zacatecas **Nombre del titular:** MMT. ALEJANDRA ITZEL MUÑOZ MURO

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024 **Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027** **Tipo de Programa**  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Estratégico Ordinario**  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** Desarrollo Social **Función:** Otros Asuntos Sociales **Subfunción:** Otros Asuntos Sociales **CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** S - Sujetos a Reglas de Operación

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual	Medios de Verificación	Supuestos
-------	-----------	--	------------------------	-----------



<p>Fin</p>	<p>Contribuir a que la población joven tenga libre acceso a la educación.</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa meta de matriculación por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)  <b>Definición:</b> Es la proporción de la matrícula total de un nivel educativo determinado, respecto a la población en edad oficial de cursar el nivel. Este indicador muestra en qué porcentaje se está atendiendo a la demanda potencial de un nivel educativo determinado. Una mayor tasa bruta de escolarización para un nivel educativo se interpreta como una mayor asistencia a la escuela por parte de la población en las edades reglamentarias. El indicador es sensible a la migración de la población, es decir, puede alcanzar cifras mayores a 100% si se inscriben como nuevo ingreso alumnos provenientes de entidades federativas vecinas.  <b>Método:</b> Tasa meta de matriculación por entidad federativa para nivel media superior (INEGI-SEP)  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 59.9  <b>Línea Base:</b> 59.9</p>	<p>SEP. Base de datos del formato 011 de educación básica y media superior (inicio del ciclo escolar) CONAPO. Proyecciones de la Población de México y de las Entidades Federativas, 2016-2050 y Conciliación Demográfica de México, 1950-2015 <a href="https://www.inegi.org.mx/apptabuladosinteractivos/?pxc=e4f13406-4c21-4512-833f-d6fe76f751f">https://www.inegi.org.mx/apptabuladosinteractivos/?pxc=e4f13406-4c21-4512-833f-d6fe76f751f</a></p>	<p>La Secretaría de Educación del Estado de Zacatecas y las instituciones educativas de la entidad cuentan con la oferta de espacios para responder a la demanda educativa.</p>
------------	---	---	--	---

<p>Propósito</p>	<p>Las y los Jóvenes zacatecanos tienen bajos niveles de abandono escolar a nivel media superior y superior.</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de abandono escolar por entidad federativa según nivel educativo (INEGI-SEP)  <b>Definición:</b> Es el porcentaje de alumnos que abandonan la escuela de un nivel educativo, respecto a la matrícula de inicio de cursos del mismo nivel. Es el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares durante el ciclo escolar y al finalizar éste, respecto al total de alumnos inscritos en el ciclo escolar. Cuando el indicador es positivo es probable que la deserción sólo ocurra a un grado de un ciclo determinado, en ocasiones el porcentaje puede resultar negativo, debido a que durante el ciclo escolar en estudio existieron más alumnos que se inscribieron como "altas" que los que enunciaron como "bajas" escolares. Los datos que se presentan en ceros no son absolutos, sino no significativos.  <b>Método:</b> Tasa de abandono escolar por entidad federativa según nivel medio superior (INEGI-SEP)  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Constante  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 10.5  <b>Línea Base:</b> 10.5</p>	<p>Para 2000/2001 a 2010/2011: SEP. Sistema para el Análisis de la Estadística Educativa. <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html">http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html</a> (Consulta: 13 de septiembre de 2019). Para 2015/2016 y 2020/2021: SEP. Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016 y 2020-2021 (versión bolsillo). <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html">http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html</a> (Consulta: 08 de septiembre de 2021) <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html">http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html</a> <a href="http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html">http://www.planeacion.sep.gob.mx/Doc/estadistica_e_indicadores/sisteseportal/sisteseportal.html</a> <a href="https://www.megi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=9171df60-3e9e-4417-932e-9b60593216ee">https://www.megi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?pxq=9171df60-3e9e-4417-932e-9b60593216ee</a></p>	<p>Cooperación entre las dependencias estatales garantiza la estabilidad social y económica</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>          INJUVENTUD          Dirección General del Injuventud</p>	<p>C1          Apoyos o subsidios para la movilidad a centros de estudio de la juventud entregados</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación de jóvenes beneficiados con apoyos o subsidios, para movilidad a centros de estudio.  <b>Definición:</b> El indicador mide la variación de apoyos entregados a jóvenes beneficiados en el año 2021, con relación a los beneficiados en 2022.  <b>Método:</b> (jóvenes beneficiados con apoyos o subsidios para movilidad escolar 2021 / Jóvenes beneficiados con apoyos o subsidios para movilidad 2022 ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 91  <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p>Registros administrativos acumulados durante el año 2020-2021 del Injuventud.</p>	<p>Disposición de los gobiernos municipales y transportistas para colaborar.</p>

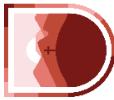
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Celebración de convenios con transportistas y/o municipio</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios realizados <b>Definición:</b> Total de convenios realizados con relación al número de convenios programados. <b>Método:</b> ( Total de convenios realizados / Total de convenios programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Semestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registro de solicitudes; informe Financiero; copia simple de Convenios firmados por el INJUVENTUD.</p>	<p>Se cuenta con interés de transportistas para signar convenios</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Verificar la entrega del apoyo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben apoyo o subsidio para la movilidad escolar para mantener su asistencia escolar. <b>Definición:</b> Porcentaje de avance en la entrega de apoyos o subsidios con relación al número de apoyos o subsidios programados. <b>Método:</b> ( Número de apoyos o subsidios entregados / Número de apoyos o subsidios programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 33 <b>Línea Base:</b> 32</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD y Patron de Beneficiarios del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes se interesan por solicitar subsidios a la movilidad escolar.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INJUVENTUD Dirección General del Injuventud</p>	<p>C2 Tarjetas de acceso a internet entregadas</p>	<p><b>Nombre:</b> Tasa de variación del número de tarjetas de acceso a internet entregadas. <b>Definición:</b> El indicador mide el número de tarjetas de acceso a internet entregadas en 2021 con relación al número de tarjetas de acceso a internet entregadas en 2022. <b>Método:</b> ( número de tarjetas de acceso a internet entregadas 2021 / número de tarjetas de acceso a internet entregadas 2022 ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p>Registro de solicitudes; informe Financiero; copia simple de Convenios firmados del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes beneficiarios se interesan en solicitar tarjetas de internet.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Revisar y seleccionar beneficiarios</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de expedientes para solicitar tarjetas de acceso a internet. <b>Definición:</b> total de expedientes de solicitud de tarjetas con relación al total de tarjetas entregadas. <b>Método:</b> ( total de expedientes de solicitud con tarjeta entregada / total de expedientes de solicitud recibidos ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes beneficiarios se interesan en solicitar tarjetas de internet.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Realizar la entrega de tarjetas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben tarjetas de acceso a internet. <b>Definición:</b> Porcentaje de avance en relación al número de tarjetas programadas. <b>Método:</b> ( número de tarjetas entregadas / número de tarjetas programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD y Padrón de Beneficiarios del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes beneficiarios se interesan en solicitar tarjetas de internet.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INJUVENTUD Dirección General del Injuventud</p>	<p>C3 Asistencia y atención en materia educativa, cultural y de condiciones de vulnerabilidad y exclusión social a la juventud otorgada</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que reciben asistencia y/o atención social cultural y educativa por parte del INJUVENTUD. <b>Definición:</b> Porcentaje de avance en el número de jóvenes que reciben asistencia y/o atención social cultural y educativa por parte del INJUVENTUD con relación al número de jóvenes programados. <b>Método:</b> número de jóvenes que reciben asistencia y/o atención social cultural y educativa / número de jóvenes programados para recibir asistencia y/o atención social cultural y educativa ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Trimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación ofertados</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Otorgamiento de Apoyos Diversos</p>	<p>Nombre: Porcentaje de jóvenes beneficiados con apoyos diversos.  <b>Definición:</b> mide el total de jóvenes beneficiados con relación al total de jóvenes programados para recibir el beneficio.  <b>Método:</b> { Total de Jóvenes beneficiados con Apoyos Diversos / Total de jóvenes programados a beneficiar } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD</p>	<p>Jóvenes se interesan por recibir apoyos diversos.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 Otorgamiento de Apoyos Económicos a Jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de jóvenes beneficiados con apoyos económicos a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social otorgados  <b>Definición:</b> mide el total de jóvenes beneficiados con relación al total de jóvenes programados para recibir el beneficio.  <b>Método:</b> { Total de Jóvenes beneficiados con Apoyos económicos / Total de jóvenes programados a beneficiar } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes se interesan por recibir apoyos económicos</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 Otorgamiento de Apoyos en Espece a Jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social otorgados</p>	<p>Nombre: Porcentaje de jóvenes beneficiados con apoyos en especie a jóvenes en condiciones de vulnerabilidad y exclusión social otorgados  <b>Definición:</b> mide el total de jóvenes beneficiados con relación al total de jóvenes programados para recibir el beneficio.  <b>Método:</b> { Total de Jóvenes beneficiados con Apoyos en especie / Total de jóvenes programados a beneficiar } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p>	<p>Jóvenes se interesan por recibir apoyos en especie</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A4 Otorgamiento Premio Estatal de la Juventud</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de jóvenes que acceden, participan y/o disfrutan del Premio Estatal de la Juventud. <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de avance en el número de jóvenes que participan en el Premio Estatal de la Juventud con relación participantes programados. <b>Método:</b> ( Número de jóvenes que se inscriben para participar en Premio Estatal de la Juventud / número de jóvenes programados para participar ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Constante <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> :100</p>	<p>Registros Administrativos del INJUVENTUD.</p> <p>Las juventudes zacatecanas asisten a los espacios de participación orientados.</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> INJUVENTUD</p> <p>Dirección General del Injuventud</p>	<p>C4 Apoyos, estímulos económicos o subsidios a la población juvenil para la rehabilitación de espacios públicos físicos entregados.</p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de espacios públicos rehabilitados por el INJUVENTUD <b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de espacios rehabilitados con relación al número de espacios programados <b>Método:</b> ( Total de espacios rehabilitados / Total de espacios rehabilitados programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> :100</p>	<p>Registros administrativos DEL INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos dictaminados por el Comité Técnico como viables y que reciben apoyo económico para su rehabilitación); Acta del Comité Técnico Validador.</p> <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes.</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A1 Celebración de convenios con municipios y/o instituciones educativas.</p>	<p><b>Nombre:</b> Convenios realizados. <b>Definición:</b> Mide el total de convenios realizados con relación al número de convenios programados <b>Método:</b> ( total de convenios realizados / Total de convenios programados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Linea Base:</b> :100</p>	<p>Registro de solicitudes; informe Financiero, copia simple de Convenios firmados del INJUVENTUD.</p> <p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas se interesan en rehabilitar espacios para jóvenes</p>

<p>Actividad</p>	<p>C4 A2 Verificar la entrega de la rehabilitación de espacios físicos públicos para la juventud.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos económicos, estímulos o subsidios otorgados para la rehabilitación de espacios  <b>Definición:</b> El indicador mide el porcentaje de apoyos económicos, estímulos o subsidios otorgados con relación al número de apoyos programados.  <b>Método:</b> (Número de apoyos, estímulos o subsidios otorgados / Número de apoyos, estímulos o subsidios programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Trimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registro Fotográfico de Espacios Públicos Rehabilitados, Registros Administrativos del INJUVENTUD (Expedientes de Proyectos dictaminados por el Comité Técnico como viables y que reciben apoyo económico para su rehabilitación); Acta del Comité Técnico Validador</p>	<p>Instancias Municipales de la Juventud, Instituciones Educativas y/o Asociaciones Civiles que participan en las convocatorias y que acuden a la dependencia</p>
------------------	---	--	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Programa Presupuestario 2022**

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
 Dependencia: Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
 Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Bienestar para las Personas con Discapacidad en Zacatecas. **PPs:** 87 **Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas **Nombre del titular:** ING. MIRIAM GARCÍA ZAMORA

**ALINEACIÓN**

**Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024:** Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027 **Tipo de Programa:** **Estratégico Ordinario**  
**Eje:** 2 - Política Social **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos **Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

**Finalidad:** Desarrollo Social **Función:** Protección Social **Subtítulo:** Otros Grupos Vulnerables **S - Sujetos a Reglas de Operación:** CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza generando condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.	<p><b>Denominación – Método de cálculo – Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido – Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en situación de pobreza  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas.  <b>Método:</b> Porcentaje de población en situación de pobreza  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 4.3  <b>Línea Base:</b> 45.8</p>	<p>Medición de la pobreza, Zacatecas, 2018-2020, disponible en <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx</a>            Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2021, disponible en <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx</a>  <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/file/610724/informe_anual_2021_32_Zacatecas.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/file/610724/informe_anual_2021_32_Zacatecas.pdf</a></p>	Los indicadores económicos, sociales en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente.



<p>Propósito</p>	<p>Personas en condiciones de vulnerabilidad y/o exclusión social cuentan con condiciones para potenciar sus capacidades.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas incorporadas en el programa para el Bienestar  <b>Definición:</b> Conocer el porcentaje de personas con discapacidad que cuentan con condiciones para potenciar sus capacidades para la construcción de un entorno de bienestar.  <b>Método:</b> ( Total de personas con discapacidad incorporadas al programa Bienestar para las Personas con Discapacidad / Total de personas incluidas en el padrón estatal de personas con discapacidad ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 30  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Padrón de beneficiarios del programa Bienestar para las Personas con Discapacidad disponible en la Dirección de Atención Prioritaria a Personas con Discapacidad.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Componente  <b>Responsables:</b>                  INCLUSION                  Dirección de fomento a la productividad de las personas con discapacidad.</p>	<p>C1                  Aumento en la participación laboral de las personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento en las acciones para aumentar la participación laboral de las personas con discapacidad, del total de solicitantes.  <b>Definición:</b> Este indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción.  <b>Método:</b> ( Total de acciones para la participación laboral realizadas / Total de acciones programadas para el periodo ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 70  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo. Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022. Disponibles en Dirección de Fomento a la Productividad de las Personas con Discapacidad</p>	<p>Hay disponibilidad en el mercado laboral para la incorporación de personas con discapacidad.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Cursos de capacitación para el trabajo a las personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de cursos de capacitación para el trabajo a las personas con discapacidad, del total de solicitantes.  <b>Definición:</b> Este indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción.  <b>Método:</b> ( Total de apoyos para el autoempleo otorgados / Total de apoyos para el autoempleo solicitados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 70  <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo. Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Financiar proyectos productivos para iniciativas de personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento en el financiamiento de proyectos productivos para iniciativas de personas con discapacidad, del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de apoyos para el autoempleo otorgados / Total de apoyos para el autoempleo solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo, Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022.</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Colocar laboralmente a personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de inclusión laboral de solicitantes con discapacidad en el mercado laboral, del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de solicitantes colocados / Total solicitantes registrados en bolsa de trabajo ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad, disponibles en Dirección de Fomento a la Productividad de las Personas con Discapacidad.</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCLUSION Dirección de Atención Prioritaria a Personas con Discapacidad</p>	<p>C2 Las personas con discapacidad se encuentran incluidas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad que incluidas en algún beneficio del gobierno del estado, del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de apoyos para la inclusión otorgados / Total de apoyos solicitados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo, Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A1 Apoyo económico a personas con discapacidad permanentemente otorgado.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad incluidas en el programa de pensiones para el bienestar para personas con discapacidad, del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> Total de personas incluidas en el programa / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A2 Apoyo para prótesis, ortesis y auxiliares auditivos para personas con discapacidad permanentemente otorgados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad reciben apoyos económicos diversos del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> Total de personas incluidas en el programa / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Apoyo en especie a personas con discapacidad permanentemente otorgados.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas con discapacidad reciben apoyos funcionales del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> Total de personas que reciben apoyos funcionales en el año / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A4 Atención y colaboración con ONG S</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de atención a ONG del total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de atenciones a ONG realizadas / Total de solicitudes registrada ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad Disponibles en el Departamento de Atención ONGs y participación Ciudadana</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCLUSIÓN Departamento para la transversalidad de la política de inclusión y accesibilidad.</p>	<p>C3 Los espacios públicos y privados en el Estado, cuentan con Diseño Universal para personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados para la generación de accesibilidad, en relación al total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de apoyos otorgados / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo. Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022. Disponibles en el Departamento de Transversalidad de la Política de inclusión</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A1 Generación de acciones para la eliminación de barreras arquitectónicas y el fomento al diseño universal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de apoyos otorgados para la generación de accesibilidad, en relación al total de solicitantes. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de apoyos otorgados / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 50 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo. Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022.</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A2 Fortalecer el marco jurídico para incentivar el uso de lenguajes accesibles y diseño universal.</p>	<p><b>Nombre:</b> Número de propuesta de adecuación en marcos normativos para incentivar el uso de lenguajes accesibles y diseño universal. <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total de apoyos otorgados / Total de solicitudes registradas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> propuestas <b>Meta Anual:</b> 6 <b>Lines Base:</b> 0</p>	<p>Solicitudes Recibidas en el periodo. Registros Administrativos. Listado de beneficiarios de los programas 2022.</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
------------------	--	---	--	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
**ESTADO DE ZACATECAS**  
**Programa Presupuestario 2022**

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
**Dependencia:** Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
**Reporte:** Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

**Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022**

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Promoción de la inclusión de las Personas con Discapacidad  
**PPs:** 91  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Instituto para la Atención e Inclusión de las Personas Con Discapacidad en el Estado de Zacatecas  
**Nombre del titular:** ING. MIRIAM GARCÍA ZAMORA

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024  
 Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 9 Atención a Grupos Vulnerables  
**Tipo de Programa:** Institucional A objetivo

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social  
 Función: Protección Social  
 Subfunción: Otros Grupos Vulnerables  
**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA:** M - Apoyo al proceso presupuestario y para mejorar la eficiencia institucional

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a la reducción de la pobreza generando condiciones para la construcción de un entorno de bienestar con oportunidades de desarrollo para toda la población.	<p><b>Denominación – Método de cálculo – Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de población en situación de pobreza  <b>Definición:</b> Mide el porcentaje de personas en condición de pobreza en el Estado de Zacatecas.  <b>Método:</b> Porcentaje de población en situación de pobreza  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Descendente  <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 4.3  <b>Línea Base:</b> 45.8</p>	Medición de la pobreza, Zacatecas, 2018-2020, disponible en <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx</a> Informe anual sobre la situación de pobreza y rezago social 2021, disponible en <a href="https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx">https://www.coneval.org.mx/Medicion/IMP/Paginas/AE_pobreza_2020.aspx</a> Informe <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/file/610724/informe_anual_2021_32_Zacatecas.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment_data/file/610724/informe_anual_2021_32_Zacatecas.pdf</a>	Los indicadores económicos, sociales en el estado de Zacatecas evolucionan favorablemente.

<p>Propósito</p>	<p>Personas con condiciones de vulnerabilidad y/o exclusión social cuentan con condiciones para potenciar sus capacidades.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de personas incorporadas en el programa Bienestar para las Personas con Discapacidad  <b>Definición:</b> Conocer el porcentaje de personas con discapacidad que cuentan con condiciones para potenciar sus capacidades para la construcción de un entorno de bienestar.  <b>Método:</b> ( Total de personas con discapacidad incorporadas al programa Bienestar para las Personas con Discapacidad / Total de personas incluidas en el padrón estatal de personas con discapacidad ) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 30  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Padrón de beneficiarios del programa Bienestar para las Personas con Discapacidad disponible en la Dirección de Grupos Vulnerables</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Componente:  <b>Responsables:</b>                  INCLUSIÓN                  Dirección General</p>	<p>C1                  Fomento de políticas públicas específicas para personas con discapacidad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento de acciones para el fomento de políticas públicas específicas para personas con discapacidad.  <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción.  <b>Método:</b> ( Total de acciones realizadas / Total de acciones programadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 70  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. La Dirección de inclusión</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1                  A1                  Actualizar el padrón de Personas con Discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Numero de personas con discapacidad incluidas en el padrón de personas con discapacidad.  <b>Definición:</b> Este Indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción.  <b>Método:</b> Numero de personas con discapacidad incluidas en el padrón de personas con discapacidad.  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficiencia  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> personas  <b>Meta Anual:</b> 200  <b>Linea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad.</p>	<p>Se cuenta con el recurso suficiente para la realización de las acciones previstas en el proyecto. Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A2 Promover a través de reuniones con los diferentes, órdenes de gobierno, el fomento de la transversalidad, para el desarrollo de las personas con discapacidad con equidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Cantidad de reuniones con los diferentes órdenes de gobierno para el fomento de la transversalidad realizadas. <b>Definición:</b> Este indicador Permite Identificar el cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> Número de personas con discapacidad incluídas en el padrón de personas con discapacidad. <b>Tipo:</b> Proceso. <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> reuniones <b>Meta Anual:</b> 12 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. Disponibles en el Departamento de Transversalidad de la Política de inclusión</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones, cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A3 Promocionar y fomentar la sensibilización de la sociedad en temas de inclusión</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje cumplimiento del programa de sensibilización en temas de inclusión. <b>Definición:</b> Este indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> ( Total capacitaciones realizadas / Total de capacitaciones programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 70 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. Disponibles en la Dirección de promoción de los derechos de las personas con discapacidad.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones, cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A4 Promoción de la inclusión a través de diversas convocatorias</p>	<p><b>Nombre:</b> Cantidad de convocatorias para la promoción de la inclusión presentadas. <b>Definición:</b> Este indicador Permite Identificar el Cumplimiento de la acción. <b>Método:</b> Cantidad de convocatorias para la promoción de la inclusión presentadas. <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> convocatoria <b>Meta Anual:</b> 3 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. Derechos de promoción de los derechos de las personas con discapacidad.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones, cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C1 A5 Generar eventos que promuevan la inclusión y el respeto a los derechos de las personas con discapacidad</p>	<p><b>Nombre:</b>Total de eventos de promoción de la inclusión y el respeto a los derechos de las personas con discapacidad realizados. <b>Definición:</b>Este indicador Permite (identificar el cumplimiento de la acción. <b>Método:</b>Total de eventos de promoción de la inclusión y el respeto a los derechos de las personas con discapacidad realizados. <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>evento <b>Meta Anual:</b>1 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad Disponibles en la Dirección de inclusión.</p>	<p>Los solicitantes de las diversas acciones cumplen oportunamente con las reglas de operación previstas.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> INCLUSIÓN Coordinación Administrativa</p>	<p>C2 Servicios otorgados a las diversas áreas que integran el instituto.</p>	<p><b>Nombre:</b>Servicios otorgados a las diversas áreas que integran el instituto. <b>Definición:</b>Este indicador permite identificar el cumplimiento en el otorgamiento de servicios. <b>Método:</b>( Total de servicios otorgados / Total de solicitudes de servicios realizados por las diversas áreas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad Disponibles en la Coordinación Administrativa</p>	<p>Disposición de quienes integran el instituto.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Coordinación y vigilancia de la correcta aplicación de los recursos, humanos, financieros, materiales e informáticos asignados al instituto en apego a la normatividad vigente.</p>	<p><b>Nombre:</b>Índice de cumplimiento en la coordinación y vigilancia de la correcta aplicación de los recursos, humanos, financieros, materiales e informáticos asignados al instituto en apego a la normatividad vigente. <b>Definición:</b>Permite conocer el cumplimiento del programa de coordinación y vigilancia de la correcta aplicación de los recursos, humanos, financieros, materiales e informáticos asignados al instituto <b>Método:</b>( Total de acciones coordinadas y vigiladas de la correcta aplicación de los recursos realizados / Total de acciones coordinadas y vigiladas de la correcta aplicación de los recursos programadas ) * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficiencia <b>Frecuencia:</b>Anual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>porcentaje <b>Meta Anual:</b>100 <b>Línea Base:</b>0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad Disponibles en la Coordinación Administrativa</p>	<p>Disposición de quienes integran el instituto.</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> INCLUSIÓN Unidad de Transparencia</p>	<p>C-3 Atención a las solicitudes de los usuarios y usuarias por medio del portal del IZAI proporcionados</p>	<p><b>Nombre:</b> Acciones sobre atenciones a las solicitudes de los usuarios y usuarias por medio del portal del IZAI Proporcionados. <b>Definición:</b> Permite medir el cumplimiento de las atenciones. <b>Método:</b> ( total de Acciones sobre solicitudes atendidas realizadas por usuarios y usuarias realizadas por el portal IZAI / total de Acciones sobre solicitudes realizadas por usuarios y usuarias por medio el portal IZAI ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. Disponibles en la unidad de transparencia.</p>	<p>Existe participación social.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C-3 A1 Generación de acciones para la supervisión y vigilancia del cumplimiento en lo establecido en la Ley de Transparencia y acceso a la información del Estado de Zacatecas para transparentar las acciones de la dependencia.</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones de vigilancia del cumplimiento en lo establecido en la Ley de Transparencia y acceso a la información del Estado de Zacatecas para transparentar las acciones de la dependencia realizadas. <b>Definición:</b> Permite conocer el Porcentaje de acciones de vigilancia del cumplimiento en lo establecido en la Ley de Transparencia y acceso a la información del Estado de Zacatecas para transparentar las acciones de la dependencia realizadas. <b>Método:</b> ( Total de Acciones de vigilancia / Total de acciones de solicitud de usuarios y usuarias por medio del portal del IZAI ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 0</p>	<p>Registros Administrativos de la oficina de atención e inclusión de personas con discapacidad. Disponibles en la unidad de transparencia.</p>	<p>Existen solicitudes de la población.</p>



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Universidad Politécnica de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Proyecto Estratégico de Educación Integral de Calidad      **PPs:** 94      **Dependencia o Entidad Responsable:** Universidad Politécnica de Zacatecas      **Nombre del titular:** SIN TITULAR

**ALINEACIÓN**

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024      Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027      Tipo de Programa: **Institucional Sustantivo**

**Eje:** 2 - Política Social      **Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos      **Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Finalidad: Desarrollo Social      Función: Educación      Subfunción: Educación Superior      E - Prestación de Servicios Públicos

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir al fortalecimiento de la educación superior formando profesionistas competitivos a nivel licenciatura y posgrado	<p><b>Denominación - Método de cálculo - Tipo- Dimensión-Frecuencia - Sentido - Meta Anual</b></p> <p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes inscritos en primer semestre de la licenciatura  <b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes inscritos en primer semestre de la licenciatura  <b>Método:</b> (Número de estudiantes inscritos en primer semestre de licenciatura / Número de estudiantes que egresan del nivel medio superior) * 100  <b>Tipo:</b> Impacto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 16  <b>Línea Base:</b> 15</p>	Medios de Verificación	Supuestos
			Sistema interno de información de la Universidad Politécnica de Zacatecas se encuentra en resguardo del departamento de Servicios Generales	Los estudiantes de Educación Media Superior eligen estudiar en la Universidad

<p>Propósito</p>	<p>Los egresados de educación media superior acceden a una educación superior enfocados en competencias profesionales que respondan a las necesidades del entorno</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de programas acreditados  <b>Definición:</b> Mide que el porcentaje de programas académicos estén certificados para garantizar una educación de calidad.  <b>Método:</b> ( Número de programas acreditados / Total de programas que se ofertan ) * 100  <b>Tipo:</b> Resultados  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 3, 28  <b>Línea Base:</b> 3, 27</p>	<p>Certificados de acreditación por programa educativo bajo resguardo de cada Director de Programa.</p> <p>Todos nuestros programas educativos son acreditados.</p>
<p>Componente UPZ Directores de Programas Académicos</p>	<p>C1 Competitividad de nuestros egresados asegurada</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de competitividad de nuestros egresados  <b>Definición:</b> Mide que los estudiantes cumplan con los objetivos de los programas de estudio  <b>Método:</b> ( Calificación promedio obtenida en la aplicación de la encuesta de egresados / Calificación esperada por los estudiantes ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Encuesta de egresados aplicada de manera cuatrimestral y se encuentran bajo resguardo el departamento de Vinculación e Intercambio Académico</p> <p>Todos los estudiantes cumplen con los objetivos del programa</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 Evaluación del desempeño Docente</p>	<p><b>Nombre:</b> Calificación promedio obtenida en la evaluación a docentes mediante la encuesta a estudiantes  <b>Definición:</b> Muestra el resultado que se obtiene en la evaluación a los docentes  <b>Método:</b> ( Resultado de las encuestas / Número de encuestas aplicadas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Promedio  <b>Meta Anual:</b> 80  <b>Línea Base:</b> 75</p>	<p>Evaluaciones aplicadas de manera cuatrimestral y se encuentran en resguardo del Departamento de Recursos Humanos</p> <p>Existen condiciones que permiten la aplicación de la encuesta</p>

<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 Atención a quejas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de quejas atendidas <b>Definición:</b> Se mide por el llenado de un formato en el cual expresan sus inconformidades tanto estudiantes como docentes y administrativos <b>Método:</b> ( Número de quejas atendidas en un tiempo no mayor a 10 días hábiles / Total de quejas recibidas en reuniones con el Rector ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Formato de "Quejas del procedimiento de relación con el cliente", se encuentra bajo resguardo en Rectoría</p>	<p>Los usuarios presentan quejas en los formatos establecidos para ello</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A3 Duración de los estudiantes en la Universidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de retención de estudiantes carrera en la Universidad <b>Definición:</b> Tiempo que el estudiante cursa la carrera en la Universidad <b>Método:</b> ( Porcentaje de permanencia (deserción mayor / Porcentaje de deserción obtenido en el mismo cuatrimestre del año anterior ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Índice mayor al período de tiempo anterior y se encuentra en el sistema interno denominado "sistema de gestión de calidad"</p>	<p>Todos los alumnos cursan la carrera en tiempo y forma</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A4 Aprobación de estudiantes en los programas académicos</p>	<p><b>Nombre:</b> Índice de aprobación <b>Definición:</b> Es un programa institucional del área de Tutorías y Asesorías que contribuye a que los estudiantes terminen su programa educativo sin problemas de reprobación <b>Método:</b> Porcentaje de aprobación mayor al total por carrera al porcentaje obtenido en el mismo cuatrimestre del año anterior <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Archivo personal del estudiante en resguardo del área de Asesorías y Tutorías</p>	<p>Los estudiantes no tienen problemas de reprobación durante su carrera</p>

<p>Actividad</p> <p>C1 A5 Fortalecimiento de la eficacia y eficiencia de cada programa académico</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes egresados que aprueban el examen de egreso <b>Definición:</b> Se aplica el examen general de egreso de licenciatura a los egresados <b>Método:</b> ( Estudiantes que aprueban el examen de egreso de licenciatura / Total de estudiantes egresados ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 25 <b>Línea Base:</b> 20</p>	<p>Se pueden consultar los datos en la página del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. en la siguiente liga <a href="http://resultados.ceneval.edu.mx/suientantes/miresultados_datos.jsp">http://resultados.ceneval.edu.mx/suientantes/miresultados_datos.jsp</a></p>	<p>Los estudiantes que egresan de la Universidad cumplen con los parámetros requeridos por los empleadores</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A6 Fortalecimiento de actividades complementarias para la formación integral</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de actividades complementarias para la formación integral <b>Definición:</b> Mide que se realicen las actividades culturales, deportivas y recreativas para la formación integral <b>Método:</b> ( Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Elabora de los diferentes talleres deportivos, culturales, artísticos se encuentran bajo el resguardo del área de Extraescolares</p>	<p>Todos los estudiantes tienen formación integral</p>
<p>Actividad</p> <p>C1 A7 Supervisión al personal docente</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de unidades impartidas por el docente según ficha técnica <b>Definición:</b> Mide que los docentes impartan en clases las unidades planeadas en las fichas técnicas <b>Método:</b> ( unidades impartidas y evaluadas por el docente / total de unidades impartidas según ficha técnica ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Carpetas de contenido de las actividades, evaluaciones y proyectos de docentes en resguardo de los Directores de cada Programa Académico</p>	<p>En el transcurso del cuatrimestre los docentes cumplen con lo proyectado</p>

<p>Componente UPZ Secretaría Académica</p>	<p>C2 Programas académicos ampliados</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Acreditaciones ante el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior <b>Definición:</b> Los programas educativos deberán estar acreditados por las casas certificadoras <b>Método:</b> Número de programas educativos acreditados ante consejo acreditador / Total de programas educativos ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Certificados expedidos por las casas acreditadoras bajo resguardo de cada Director de Carrera</p>	<p>Todos los programas educativos de la Universidad están acreditados</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A1 Satisfacción del Estudiante</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de alumnos que responden la encuesta de satisfacción de servicios que ofrece la Universidad <b>Definición:</b> Los estudiantes aplican una encuesta acerca de los servicios que ofrece en general la Universidad <b>Método:</b> i, número de encuestas aplicadas a estudiantes / resultado de la encuesta ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 85 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Encuesta digitalizada a estudiantes de la Universidad, los Directores de cada programa académico resguardan los resultados</p>	<p>En los resultados de las encuestas los servicios que ofrece la Universidad son excelentes</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A2 Preparación en inglés de los profesores de tiempo completo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Profesores de tiempo completo con preparación en inglés <b>Definición:</b> Se evalúa a los profesores de tiempo completo para verificar su nivel de competencia en el segundo idioma <b>Método:</b> i, número de profesores de tiempo completo con una evaluación con reconocimiento internacional en nivel B2 del marco común europeo / Total de profesores de tiempo completo ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 20 <b>Línea Base:</b> 20</p>	<p>Evaluación de profesores se encuentra bajo el resguardo del Departamento de Recursos Humanos</p>	<p>Todos los docentes de tiempo completo cumplen con el reconocimiento internacional en el segundo idioma</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A3 Fortalecimiento del uso de los equipos de cómputo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de los equipos de cómputo disponibles  <b>Definición:</b> Se refiere a que los equipos de cómputo sean suficientes para la comunidad universitaria  <b>Método:</b> ( número de los equipos de cómputo disponibles / total de equipos de los centros de cómputo ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 90  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Blátora en los centros de cómputo los cuales se encuentran en el Departamento de Informática</p> <p>Hay disponibilidad de los equipos de cómputo para la demanda escolar</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A4 Fortalecimiento de la efectividad de uso académico</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de la efectividad del uso académico en horas programadas en la biblioteca, talleres y laboratorios  <b>Definición:</b> Mide el cumplimiento de la programación de las coordinaciones de carrera en tiempo de uso real de prácticas, uso de centros de cómputo, laboratorios y biblioteca.  <b>Método:</b> ( ( horas de uso real de prácticas, biblioteca, laboratorios y talleres // total de horas programadas en los planes y programas de estudio ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 85  <b>Línea Base:</b> 60</p>	<p>Blátoras encontradas en las áreas de biblioteca, laboratorios y talleres</p> <p>Se cumplen las prácticas de acuerdo a los programado en la planeación</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A5 Captación de estudiantes en promoción</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de estudiantes que aplican examen de inscripción  <b>Definición:</b> Estudiantes que aplican el examen de inscripción por promoción y difusión.  <b>Método:</b> ( estudiantes que aplican examen de inscripción / Meta programada ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 95</p>	<p>Las fichas de inscripción se encuentran esguardadas en el archivo personal de cada estudiante en el departamento de Servicios Escolares</p> <p>Los estudiantes de Educación Media Superior eligen estudiar en la Universidad</p>



<p>Actividad</p> <p>C2 A6 Inscripción de estudiantes</p>	<p><b>Nombre:</b> Matrícula atendida en la Universidad inscritos en la Universidad <b>Definición:</b> Se refiere al número de estudiantes inscritos en la Universidad <b>Método:</b> { Número de estudiantes inscritos / Meta programada } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p>Se encuentra bajo el resguardo en el "Sistema interno de información de la Universidad Politécnica de Zacatecas" del Departamento de Servicios Escolares</p>	<p>Se cumple con la meta programada para el aumento de matrícula</p>
<p>Componente</p> <p>UPZ</p> <p>Departamento de Calidad</p> <p>C3 Indicadores de competitividad de nuestra cadena de valor cumplidos</p>	<p><b>Nombre:</b> Indicador global de conveniencia, adecuación y eficacia del sistema interno de gestión de calidad <b>Definición:</b> Medición de todos los indicadores institucionales en el sistema interno denominado "Sistema de Gestión de Calidad" <b>Método:</b> { Nivel de desempeño de cada indicador de cada proceso / Número total de indicadores } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 85 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Minutas de la reunión de revisión por la Dirección bajo resguardo en el sistema interno en el departamento de Calidad</p>	<p>Se cumple con las metas programadas</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A1 Difusión de comunicados del Departamento de Prensa y Comunicación</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de comunicados difundidos <b>Definición:</b> Se evalúa que la difusión de la información llegue correctamente en tiempo y forma <b>Método:</b> { Número de comunicados difundidos / Total de comunicados recibidos } * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 85 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Archivos bajo el resguardo del departamento de Prensa y Comunicación</p>	<p>Todas las áreas reciben la información enviada por comunicación interna</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A2 C Cumplimiento de profesores de tiempo completo habilitados en educación basada en competencias</p>	<p>C3 A3 Mantenimiento de la infraestructura</p>	<p>C3 A4 C Cumplimiento al procedimiento de compras</p>	<p>Los certificados de los cursos se encuentran bajo resguardo del departamento de Recursos Humanos</p>	<p>Todos los docentes de tiempo completo están habilitados en educación basada en competencias</p>
<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de profesores de tiempo completo habilitados en educación basada en competencias <b>Definición:</b> Mide a todos los docentes de tiempo completo que cumplen con las competencias asignadas a cada programa educativo. <b>Método:</b> número de profesores de tiempo completo habilitados en educación basada en competencias / número total de profesores de tiempo completo ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Linea Base:</b> 85</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de órdenes de trabajo atendidas <b>Definición:</b> Mide las órdenes de trabajo correctivas recibidas para la mejora continua del servicio <b>Método:</b> ( número de órdenes de trabajo correctivas realizadas en un máximo de 3 días / total de número de órdenes de trabajo correctivas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Linea Base:</b> 75</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de requisiciones suministradas en 15 días hábiles dentro del procedimiento de compras <b>Definición:</b> Las requisiciones recibidas se atienden de acuerdo a calidad, precio, y tiempo <b>Método:</b> ( número de requisiciones suministradas en 15 días hábiles / total de requisiciones recibidas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Linea Base:</b> 85</p>	<p>Formato de órdenes de trabajo de servicio de mantenimiento bajo resguardo en el Departamento de Servicios Generales</p>	<p>El servicio de mantenimiento cumple en tiempo y forma con las órdenes de trabajo</p>
<p>Actividad</p>			<p>Facturas de las compras realizadas bajo resguardo del área de Recursos Financieros</p>	<p>Todas las compras son de calidad hechas en tiempo y forma</p>

<p>Actividad</p>	<p>C3 A5 Cumplimiento a la efectividad en acciones correctivas</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de acciones correctivas de los procesos <b>Definición:</b> Mide la mejora continua de los procesos que miden los indicadores en el sistema interno del "Sistema de Gestión de Calidad" <b>Método:</b> ( número de acciones correctivas atendidas en tiempo y forma / total de número de acciones correctivas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Eficacia Mensual <b>Sentido:</b> Descendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 85</p>	<p>Registros encontrados en el sistema interno del "Sistema de gestión de calidad" bajo el resguardo del departamento de Calidad</p>	<p>Todas las acciones correctivas cumplen con el objetivo de la mejora continua</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 / A6 Implementación de un programa de Higiene y Seguridad</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de cumplimiento del Programa de Higiene y Seguridad <b>Definición:</b> Mide el avance porcentual de cumplimiento del trabajo del Programa de Higiene y Seguridad <b>Método:</b> ( Número de actividades realizadas / Número de actividades programadas ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Frecuencia:</b> Eficacia Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Registro de actividades esta bajo resguardo del Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales</p>	<p>Se cumplen las prácticas de acuerdo a los programado en la planeación</p>
<p>Actividad</p>	<p>C3 A7 Fortalecimiento del clima laboral</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de resultados de la encuesta del clima laboral <b>Definición:</b> Mide la percepción de los trabajadores del clima laboral de la Universidad <b>Método:</b> Calificación de la encuesta del clima laboral <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Calidad <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medidas:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Evaluación bajo resguardo del Departamento de Recursos Humanos</p>	<p>Todos los trabajadores responden la evaluación</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A8 Capacitación para lograr tener el personal competente</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de capacitación para lograr tener el personal competente  <b>Definición:</b> Cumplimiento del programa anual de aprendizaje profesional de los docentes  <b>Método:</b> ( Porcentaje del número de eventos realizados / Porcentaje total de eventos programados ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 85  <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Certificados, diplomas de las capacitaciones al personal docente en el Departamento de Recursos Humanos</p>	<p>Todos los docentes reciben capacitación y actualización profesional</p>
<p>Componente</p> <p><b>Responsables:</b> UPZ</p> <p>Subdirección de Planeación</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de número de cuerpos académicos reconocidos de la Universidad  <b>Definición:</b> Mide que los docentes de tiempo completo se agrupen de acuerdo a su perfil académico de los programas educativos  <b>Método:</b> ( Número de cuerpos académicos / Total de programas académicos ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 95</p>	<p>Quien se encarga de validar la conformación de los cuerpos académicos es el Programa para el desarrollo profesional docente para el tipo superior y el área que tiene bajo su resguardo la información es la Subdirección de Planeación.</p>	<p>Todos los docentes de tiempo completo pertenecen a un cuerpo académico</p>
<p>Actividad</p> <p>C4 A1 Elaboración de proyectos de investigación</p>	<p><b>Nombre:</b> Razón de investigaciones publicadas por profesores de tiempo completo con descarga para investigación  <b>Definición:</b> Son las publicaciones basadas en las investigaciones que realizan los profesores de tiempo completo  <b>Método:</b> ( Número de investigaciones / Número de profesores de tiempo completo con descarga para investigación ) * 100  <b>Tipo:</b> Producto  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Mensual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Publicaciones en revistas nacionales e internacionales bajo resguardo de la Subsecretaría de planeación</p>	<p>Todos los profesores de tiempo completo pertenecen al sistema nacional de investigadores</p>

<p>Componente <b>Responsables:</b> UPZ</p> <p>Subdirección de Vinculación e Intercambio Académico</p>	<p>C5 Vinculación fortalecida con el sector industrial mediante proyectos de formación, consultoría e incubación</p>	<p><b>Nombre:</b> Fortalecimiento de la Unidad Estratégica de Negocios <b>Definición:</b> Mide la vinculación de la Universidad con el sector industrial <b>Método:</b> (Número de unidades estratégicas de negocios alcanzadas en el mes / Número de unidades estratégicas de negocio meta ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Proyecto <b>Meta Anual:</b> :100 <b>Línea Base:</b> :100</p>	<p>Archivo de asesoría de los proyectos bajo resguardo del departamento de Vinculación e Intercambio Académico</p>	<p>La Universidad mediante la vinculación con el sector industrial crea proyectos de consultoría e incubación de empresas</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A1 Colocación de la bolsa de trabajo</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de las vacantes laborales publicadas y gestionadas por vinculación de la Universidad. <b>Definición:</b> Se mide por las vacantes laborales publicadas por las empresas y el área de vinculación se encarga de colocar a los egresados e interesados <b>Método:</b> ( total de vacantes publicadas y gestionadas por vinculación de la universidad / total de la meta programada por vinculación de la universidad ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> :20 <b>Línea Base:</b> :19</p>	<p>Publicaciones vacantes en la página de la Universidad <a href="https://upz.mx/bolsa_trabajo.php">https://upz.mx/bolsa_trabajo.php</a></p>	<p>Todas las vacantes publicadas sean para los egresados de la Universidad</p>
<p>Actividad</p>	<p>C5 A2 Participación de estudiantes en el Modelo DUAL</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de convenios firmados por la Universidad con diversos sectores industriales, dependencias gubernamentales y empresas <b>Definición:</b> Mide el número de estudiantes para que trabajen de medio tiempo y el área de vinculación gestiona con empresas, el gobierno, etc para la universidad por medio de convenios <b>Método:</b> ( número de estudiantes inscritos / número de empresas ) * 100 <b>Tipo:</b> Producto <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Mensual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> :100 <b>Línea Base:</b> :100</p>	<p>Convenios firmados con diferentes empresas se encuentran bajo resguardo de la Abogada General de la Universidad</p>	<p>El área de vinculación supera su meta programada en colocación de estudiantes con diferentes sectores</p>

Actividad	C5 A3 Internacionalización y movilidad de estudiantes	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de movilidad de estudiantes  <b>Definición:</b> Mide el número de estudiantes que quieren irse de intercambio escolar a nivel nacional o internacional  <b>Método:</b> ( Número de estudiantes inscritos / Número de convenios con escuelas ) * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> El/cada  <b>Frecuencia:</b> Cuatrimestral  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Linea Base:</b> 100</p>	Expediente de estudiantes en el departamento de Vinculación	Todos los estudiantes tienen oportunidad de hacer intercambio académico
-----------	---	--	---	---



**COORDINACIÓN ESTATAL DE PLANEACIÓN**  
ESTADO DE ZACATECAS

**Coordinación Estatal de Planeación**  
**Dirección de Planeación**  
Dependencia: Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  
Reporte: Matriz de Indicadores  
**Programa Presupuestario 2022**

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) – Programa Presupuestario 2022

**DATOS DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO**

**Nombre:** Consolidación de la Formación integral de profesionistas con competencia tecnológica mediante procesos académicos y administrativos que intervienen en la enseñanza-aprendizaje a nivel Superior.  
**PPs:** 31  
**Dependencia o Entidad Responsable:** Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  
**Nombre del titular:** SIN TITULAR

Plan Nacional de Desarrollo 2019 - 2024

**ALINEACIÓN**

Plan Estatal de Desarrollo 2022-2027  
**Principio Rector:** 2 Bienestar para Todos  
**Política Pública:** 1 Educación para una sociedad igualitaria y con identidad

Tipo de Programa

**Institucional Sustantivo**

**CLASIFICACIÓN FUNCIONAL**

Función Educación

Subfunción Educación Superior

**CLASIFICACIÓN PROGRAMÁTICA**

E.-Prestación de Servicios Públicos

**Resultados**

Nivel	Objetivos	Indicadores	Medios de Verificación	Supuestos
Fin	Contribuir a una educación de calidad para alcanzar la Competitividad y Prosperidad	<p><b>Nombre:</b> Eficiencia terminal</p> <p><b>Definición:</b> Porcentaje de estudiantes que egresan satisfactoriamente</p> <p><b>Método:</b> <math>(\text{No de alumnos(as) que egresan} / \text{Total de alumnos(as) que ingresaron por cohorte generacional}) * 100</math></p> <p><b>Tipo:</b> Proceso</p> <p><b>Dimensión:</b> Eficiencia</p> <p><b>Frecuencia:</b> Anual</p> <p><b>Sentido:</b> Ascendente</p> <p><b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje</p> <p><b>Métra Anual:</b> 70</p> <p><b>Línea Base:</b> 60</p>	Listas de la comunidad estudiantil que egresa	Disponibilidad de recursos e infraestructura para la demanda de atención

<p>Propósito</p>	<p>Proporcionar una Educación Integral de calidad benéfico de nuestros aspirantes, estudiantes y egresados</p>	<p><b>Nombre:</b> Carreras Certificadas en calidad <b>Definición:</b> Porcentaje de Programas Certificadas en calidad <b>Método:</b> ( No. de carreras certificadas en calidad / Total de carreras * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 25 <b>Línea Base:</b> 25</p>	<p>Carreras certificadas en calidad ante un organismo documentadas</p> <p>Disponibilidad de información así como de recursos financieros.</p>
<p>Componente Responsables: UPSZ Sria. Académica</p>	<p>C1 C.1. Competitividad de los egresados desarrollada</p>	<p><b>Nombre:</b> Competitividad de los egresados desarrollada <b>Definición:</b> Índice de estudiantes que desarrollan habilidades de formación integral <b>Método:</b> ( No. de alumnos (as) atendidos / Total de alumnos (as) * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Relación de Estudiantes laborando en el sector Productivo</p> <p>Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados, para mejorar la gestión institucional y la optimización.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C1 A1 A1 C1. Implementación del Programa de formación integral</p>	<p><b>Nombre:</b> Formación integral Implementado <b>Definición:</b> Lograr incrementar índice de estudiantes que desarrollan habilidades de formación integral en al menos el 80%. <b>Método:</b> ( No. De alumnos(as) en actividades de formación integral / Total de alumnos (as) * 100 (desagregado por sexo M y F) ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Listas de alumnado en actividades de formación integral</p> <p>Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados, para mejorar la gestión institucional y la optimización.</p>



<p>Actividad</p>	<p>C1 A2 A2 C1: Elevar la eficiencia en los Programas académicos EGEL y TOEFL</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de Programas académicos Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) y Test of English as a Foreign Language (TOEFL) incrementados en su eficiencia <b>Definición:</b> Mejorar el porcentaje de acreditación por parte de la comunidad estudiantil en los Programas académicos (EGEL) Examen General de Egreso de Licenciatura y Test of English as a Foreign Language (TOEFL) incrementando su eficiencia <b>Método:</b> No de alumnos (as) que aprobaron el EGEL y TOEF / Total de alumnos (as) que presentaron EGEL y TOEFL * 100 (desgregado por sexo M y F) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 65 <b>Línea Base:</b> 60</p>	<p>Resultados satisfactorios de los exámenes.</p>	<p>Disponibilidad de recursos financieros, personal administrativo y docente calificados así como la disponibilidad de materiales.</p>
<p>Componente <b>Responsables:</b> UP.SZ Sra. Académica</p>	<p>C2 C2.- Alcanzar la competitividad de nuestra comunidad Estudiantil a través el fortalecimiento de nuestros servicios educativos con calidad.</p>	<p><b>Nombre:</b> Competitividad de nuestra comunidad Estudiantil a través el fortalecimiento de nuestros servicios educativos con calidad. <b>Definición:</b> Porcentaje de Programa de fortalecimiento académico para alcanzar la calidad <b>Método:</b> ( No. de programas académicos de calidad incrementados / Total de programas académicos * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 90 <b>Línea Base:</b> 90</p>	<p>Programas académicos documentados</p>	<p>Disponibilidad de recursos financieros, humanos, así como uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo para la atención individual y grupal calificados y materiales.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A1 A1 C2. Implementar el sistema de Gestión ambiental</p>	<p>C2 A1 C2. Implementar el sistema de Gestión ambiental</p>	<p><b>Nombre:</b> Sistemas de Gestión de Calidad implementado <b>Definición:</b> Alcanzar el porcentaje óptimo en la Calidad en la educación UPZ con el "Sistema de Gestión Ambiental" implementado, que comprende los procesos de enseñanza – aprendizaje de los centros académicos, así como los procesos de apoyo que realizan las áreas centrales. <b>Método:</b> ( No. de procesos documentados / o. de procesos certificados en Calidad * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 80</p>	<p>Procesos documentados en Calidad</p>	<p>Disponibilidad de recursos financieros, humanos, así como uso de las tecnologías de información y comunicación en el proceso educativo para la atención individual y grupal calificados y materiales.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A2 A2 C2. - Programa fortalecimiento académico para alcanzar la calidad</p>	<p>C2 A2 A2 C2. - Programa fortalecimiento académico para alcanzar la calidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Programa de gestión para la adquisición de material Bibliográfico implementado <b>Definición:</b> Mejorar el índice en actualización de nuestros Sistemas Institucionales <b>Método:</b> ( No. De gestiones realizadas / Total de gestiones planeadas * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficiencia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Material bibliográfico adquirido</p>	<p>Apoyos de las instancias federales y estatales para el apoyo de la adquisición del material bibliográfico</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A3 A3 C2. Implementación del programa de gestión para la adquisición de material bibliográfica</p>	<p>C2 A3 A3 C2. Implementación del programa de gestión para la adquisición de material bibliográfica</p>	<p><b>Nombre:</b> Programa de gestión para la adquisición de material Bibliográfico implementado <b>Definición:</b> Acentuar la adquisición de material Bibliográfico para el 100 % de los programas educativo <b>Método:</b> ( No. De gestiones realizada / Total de gestiones planeadas * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 80 <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Material bibliográfico adquirido</p>	<p>Apoyos de las instancias federales y estatales para el apoyo de la adquisición del material bibliográfico</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A4 A4 C2: Mejorar los procesos de servicios escolares</p>	<p><b>Nombre:</b>Procesos de servicios escolares mejorados <b>Definición:</b>Mejorar en un 90 % los Procesos de servicios Escolares para beneficio de la comunidad estudiantil. <b>Método:</b>{ No. De procesos de servicios escolares optimizados y/o sistematizados / Total de procesos de servicios escolares * 100 } * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Annual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>: 90 <b>Linea Base:</b>: 90</p>	<p>Estadístico de los procesos de servicios escolarizados y/o optimizados mediante la implementación de un sistema automatizado de control escolar</p> <p>Disponibilidad de recursos financieros, para verificar la calidad de los servicios prestados.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A5 A5 C2: Actualización pedagógica de docentes</p>	<p><b>Nombre:</b>Docentes formados y actualizados pedagógicamente <b>Definición:</b>continuar con la capacitaciones de Docentes par lograr la actualización y mejora pedagógica , bajo las dimensiones 1.- de los aprendizajes del alumnado, 2.-Gestión Educativa, 3.- Políticas Educativas, en un 100% <b>Método:</b>{ No. De cursos de capacitación y actualización impartidos /No. De cursos de capacitación y actualización planeados * 10 } * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Annual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>: 100 <b>Linea Base:</b>: 100</p>	<p>Programa de Capacitación y Actualización Docente implementado y listas de asistencia</p> <p>Disponibilidad de recursos financieros, para verificar la calidad de los servicios prestados</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A6 A6 C2: Consolidación de programas de mejora continua</p>	<p><b>Nombre:</b>Programas de mejora continua consolidado <b>Definición:</b>Lograr en un 100% la actualización de los Programas Educativos bajo el enfoque de mejora continua <b>Método:</b>{ No. De programas de mejora continua operado / Total de programas de mejora continua elaborados * 10 } * 100 <b>Tipo:</b>Proceso <b>Dimensión:</b>Eficacia <b>Frecuencia:</b>Annual <b>Sentido:</b>Ascendente <b>Unidad de Medida:</b>Porcentaje <b>Meta Anual:</b>: 100 <b>Linea Base:</b>: 100</p>	<p>Proyecto de Mejora continua elaborados y constancia de su operación a través de informes</p> <p>Disponibilidad de información, además de los recursos humanos, materiales y financieros.</p>

<p>Actividad</p> <p>C2 A7 A8 A9 C2 Actualización de programas educativos que oferta la Universidad</p>	<p><b>Nombre:</b> Universidad Politécnica del Sur de Zacatecas  <b>Definición:</b> Índice de Programas Educativos acreditados que desarrollan habilidades de formación integral  <b>Método:</b> { No. De programas educativos actualizados / Total de programas educativos que se ofertan * 100 } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Registros de carreras y programas actualizados que oferta la Universidad</p> <p>Disponibilidad de información, recursos humanos, programas de desarrollo educativo, recurso humano, recursos materiales y financieros.</p>
<p>Actividad</p> <p>C2 A8 A9 C2 Efectividad en la aplicación de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo</p>	<p><b>Nombre:</b> Aplicación de la evaluación de desempeño al personal cumplidas  <b>Definición:</b> Alcanzar el 100% en la aplicación de la evaluación del desempeño en la totalidad del alumnado  <b>Método:</b> { No. De evaluaciones aplicadas / Total de evaluaciones planeadas * 100 } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Instrumentos de evaluación aplicados</p> <p>Disponibilidad de recursos para el diseño e implementación de los sistemas de evaluación, para eficientar el desempeño del persona</p>
<p>Actividad</p> <p>A9 C2 Efectividad en la aplicación de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo</p>	<p><b>Nombre:</b> Aplicación de la evaluación de los aprendizajes a los alumnos (as) cumplida  <b>Definición:</b> Lograr el 100% las aplicaciones de la evaluación del desempeño del personal docente y administrativo.  <b>Método:</b> { No. de evaluaciones de los aprendizajes aplicadas a los alumnos (as) / total de evaluaciones de los aprendizajes programadas * 100 (desgregado por sexo M y F) } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 100  <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Instrumentos de evaluación aplicados</p> <p>Disponibilidad de recursos para el diseño e implementación de los sistemas de evaluación, para mejorar el desempeño académico de los estudiantes.</p>

<p>Actividad</p>	<p>C2 A10 C2 Efectividad en el cumplimiento de las metas del Programa Presupuestario Anual</p>	<p><b>Nombre:</b> Cumplimiento de las metas del Programa Presupuestario Anual <b>Definición:</b> Avanzar en un 100% el Proceso en el cumplimiento del ejercicio del Programa Operativo Anual <b>Método:</b> ( Total de metas cumplidas durante el periodo evaluado / Total de metas programadas durante el periodo * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Instrumentos de evaluación aplicados</p>	<p>Disponibilidad de recursos para el diseño e implementación para establecer las políticas para el logro de los objetivos estratégicos y el cumplimiento de las metas de los sistemas de evaluación.</p>
<p>Actividad</p>	<p>C2 A11 C2 efectividad con la rendición de cuentas</p>	<p><b>Nombre:</b> Cumplir con la rendición de cuentas <b>Definición:</b> Avanzar en un 100% el Proceso de rendición de cuentas en tiempo y forma ante las autoridades competentes. <b>Método:</b> ( Informes realizados / Total de Informes solicitados * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Frecuencia:</b> Anual <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Informes realizados a diferentes dependencias</p>	<p>Disponibilidad de recursos e información para la elaboración de Informes Institucionales</p>
<p>Componente Responsables: UP-SZ Sra. Administrativa y Sra Académica</p>	<p>C3 C3 - Empresas, organismos y universidad vinculados</p>	<p><b>Nombre:</b> Empresas, organismos y universidad vinculados <b>Definición:</b> Efectividad en Convenios Vinculación <b>Método:</b> ( No. de Programas de vinculación firmados / total de programas de vinculación * 100 ) * 100 <b>Tipo:</b> Proceso <b>Dimensión:</b> Eficacia <b>Sentido:</b> Ascendente <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje <b>Meta Anual:</b> 100 <b>Línea Base:</b> 100</p>	<p>Programas de vinculación documentados</p>	<p>Disponibilidad de recursos financieros, atender las necesidades del sector productivo y social mediante los programas de vinculación institucionales.</p>

<p>Actividad</p> <p>C3 A1 C3: Realización de vínculos de cooperación con Empresas sector privado, público y social</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de empresas y organismos vinculados con la Universidad  <b>Definición:</b> Lograr la vinculación con al menos 8 Empresas y/o Organismos del Sector Público, Social y Privado.  <b>Método:</b> { No. de convenios de vinculación operando / Total de convenios de vinculación } * 100 } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 8  <b>Línea Base:</b> 8</p>	<p>Documentación probatoria de seguimiento de los convenios</p> <p>Disponibilidad de recursos humanos, materiales y financieros mediante el programa de seguimiento de convenios firmados</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A2 C3: Generación de fuentes de financiamiento</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje de gestiones en fuentes de financiamiento.  <b>Definición:</b> Realizar en al menos el 80% en el proceso de gestión de fuentes de financiamiento, locales, nacionales e internacionales con la participación de las y los investigadores, de la institución.  <b>Método:</b> { No. de gestiones financieras realizadas / Total de gestiones financieras programadas } * 100 } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 80  <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Registros de profesores que participan en programas o proyectos de investigación.</p> <p>Disponibilidad de información además de los recursos humanos, así como fuentes de financiamiento para subsanar un poco el problema de la no asignación de recursos por parte del Estado.</p>
<p>Actividad</p> <p>C3 A3 C3: Investigación aplicada por parte de los docentes con perfil deseable</p>	<p><b>Nombre:</b> Porcentaje proyectos de investigación  <b>Definición:</b> Incrementar el número de proyectos de investigación por parte de los cuerpos académicos, para fortalecer la comunidad en su entorno regional  <b>Método:</b> { No. de docentes con perfil deseable que participan en proyectos de investigación * 100 / Total de docentes con perfil deseable en la universidad } * 100  <b>Tipo:</b> Proceso  <b>Dimensión:</b> Eficacia  <b>Frecuencia:</b> Anual  <b>Sentido:</b> Ascendente  <b>Unidad de Medida:</b> Porcentaje  <b>Meta Anual:</b> 80  <b>Línea Base:</b> 70</p>	<p>Registros de profesores que participan en programas o proyectos de investigación.</p> <p>Disponibilidad de recursos financieros, humanos calificados, para la obtención de difundir los financiamientos gubernamentales</p>